***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД- 2013***

***МКОУ «Ленинская СОШ №3»***

1. ***Введение***

***«Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».***

***Д.А. Медведев***

Публичный отчет деятельности МКОУ «Ленинская СОШ №3» уже стал традиционным. Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству!

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Современные тенденции развития мирового сообщества существенно влияют на систему российского образования. Сегодня к нему предъявляются принципиально новые требования, наблюдается изменение концептуальных подходов к целям, задачам и содержанию образования. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Достижение поставленной цели в 2012-2013 учебном году было возможно при комплексном и системно-структурном характере инновационных изменений в образовательной системе школы, что подразумевало реализацию следующих задач:

* развитие общественно-государственного характера управления школой, новых технологий управления, способствующих формированию социально-правовой компетентности всех субъектов образовательного процесса;
* обновление содержания образования через все учебные дисциплины, их научно-методическое обеспечение на языке компетентностного подхода;
* широкое введение в образовательный процесс современных педагогических технологий, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося; ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию коммуникативной, информационно-технической, исследовательской компетентностей; создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.

Важным ориентиром для всего коллектива школы было понимание нашей миссии – создание необходимых и достаточных условий для качественного образования на основе универсальных знаний, общеучебных умений и ключевых компетентностей для учащихся.

Основу реализации своей миссии коллектив школы видит в качественном универсальном образовании.

В основу модернизации системы образования должны быть положены:

* принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как открытость образования к внешним запросам, применение проектных и командных подходов, логики, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике,
* развитие системы дополнительного образования школьников, расширение форм предоставления услуг раннего развития детей и дошкольного образования (подготовка к школе), развитие услуг раннего образования и консультирования для семей с детьми.
* формирование системы работы с одаренными детьми, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, развитие системы конкурсов и олимпиад, с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций.

1. ***Общая характеристика учреждения***

**Тип/вид учреждения:** Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа № 3»

**Учредитель**: Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области

Здание школы № 3, расположенное по адресу: ул. Ленина, 33,А

**Лицензия на образовательную деятельность**: Рег.№622 от 11.08.2011г. Серия РО №025230

**Государственная аккредитация**: Рег.№ 320 от 11.08.2011 г. ГА 015676

**Характеристика контингента учащихся**: общая численность обучающихся – **437 человек**.

**Режим работы:**  1-11 классы – пятидневка; 9 класс - шестидневка

**Администрация**:

директор школы: Беспалко Г.В.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Смутнева Г.М.

заместитель директора по воспитательной работе: Емельянова С.В.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления**: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет, Совет обучающихся школы.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

* **Компьютерное и мультимедийное обеспечение:**
* компьютерный класс - 2;
* интерактивные доски -**3**;
* **Оборудованные специализированные кабинетные комплексы:**
* -кабинет биологии - 1;
* кабинет химии - 1;
* кабинет физики – 1;
* актовый зал – 1;
* спортивный зал (с раздевалками) – 1;
* библиотека - 1;
* - кабинет ПДД
* **Учебные кабинеты:**
* кабинеты начальной школы- 8;
* кабинеты средних и старших классов – 12;
* кабинет психолога – 1;
* В течение 2012-2013 учебного года для создания комфортной и безопасной образовательной среды было реализовано: учебные кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками, оснащены компьютерами, которые подключены к сети интернет, закуплена мебель для кабинетов 1-2 классов.

***4. Дополнительные условия***

* **Обеспечение безопасности обучающихся и работников:**
* - система наружного и внутреннего видеонаблюдения
* - автоматическая пожарная сигнализация;
* - система оповещения людей при ЧС;
* - кнопка тревожной сигнализации;
* - ограждение территории;
* - вахта
* **Прочее обеспечение:**
* - столовая;
* - буфет;
* гардероб;
* **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Форма проверки знаний** | **Шкала оценки** |
| 2-4 | Контрольные, диагностические работы, тестирование | пятибалльная |
| 5-9 | Контрольные, диагностические работы, защита рефератов, проектов, тестирование | пятибалльная |
| 10 | Контрольные, диагностические, исследовательские работы, защита рефератов, проектов, тестирование | пятибалльная |
| 5-8, 10 | Промежуточная аттестация (два учебных предмета). | пятибалльная |

На начало 2012/2013 учебного года было открыто 19 классов-комплектов, (открыто 2 первых класса).

Учитывая запросы учащихся и родителей, были открыты:

• 2 класса первой ступени (1б, 2б), которые обучаются по УМК «Гармония» и 1а,2а –по УМК «Школа России»

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя - профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют результаты анализа образования и аттестации педагогических кадров школы.

На начало учебного **2012/2013** года в школе работало  **34** педагога, как и в прошлом году, школа полностью укомплектована кадрами, на конец учебного года педагогический коллектив составил **34 педагогических работника.** Из 34 педагогических работников высшее образование имеют 31 (**91,2% от общего числа педагогических работников).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **Всего педагогов** | **30** | **30** |
| **Высшее образование** | **27** | **27** |
| **Из них педагогическое образование** | **27** | **27** |
| **Незаконченное высшее** | **1** | **1** |
| **Средне/специальное** | **2** | **2** |
| **Среднее** |  | **1** |
| **Психолог** | **1** | **1** |
| **Социальный педагог** | **1** | **1** |
| **ГПД** | **1** | **1** |
| **Совместители** | **3** | **4** |

Из них имеют квалификационную категорию:

**16 педагогов или 71% от количества всех педагогических работников**

* **высшей квалификационной категории – 15 (41,1%)**
* **1 квалификационной категории – 14 педагога (41,1%);**

Эти показатели говорят о том, квалификация учителей остается стабильной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| **Всего педагогов** | **29** | **30** | **30** |
| **Имеют квалификацию** | **27** | **28** | **29** |
| **Высшая** | **14** | **15** | **15** |
| **Первая** | **12** | **13** | **14** |
| **Вторая** | **1** | **-** | **-** |

Количество педагогов меняется, но к нам пришли 2 молодых специалиста, у которых пока еще нет категории.

Педагогам школы по-прежнему предоставляется возможность повышать свою квалификацию при ВГИПКРО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| **Прошли курсы повышения квалификации** | **4 чел.** | **10 чел.** | **16 чел.** |

На протяжении трех лет количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, увеличивается. В этом учебном году количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, возросло более чем в два раза. Значительное увеличение данного показателя 2011-2012 года произошло в связи с введением новых требований к аттестациипедагогических работников. В последние годы расширяются формы прохождения курсовой подготовки (дистанционная, через Интернет, накопительная)

В настоящее время особое внимание уделяется информатизации образования, следовательно, каждый педагог должен владеть навыками компьютерной грамотности на уровне пользователя. Администрация школы уделяет этому вопросу большое внимание. С каждым годом растёт число учителей, повысивших ИКТ-компетенцию.

***Педагогический стаж учителей:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 2-х лет** | | **от 2 до 5** | | **от 5 до 10** | | **от 10 до 20** | | **Свыше 20 лет** |
| **2012/2013** | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **21** |

Из таблицы видно, что в основном педагогический стаж учителей составляет свыше 20 лет.

Сложившаяся ситуация является положительной характеристикой педагогического коллектива и говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов нашей школы.

Средняя нагрузка педагога в учебном году, как и в прошлом, составляла 18 -20 часов. В течение трех последних лет программа по всем предметам учебного плана выполняется в полном объёме.

В целом сохранён контингент учащихся, но не все обучающиеся успешно закончили учебный год. На повторное обучение были оставлены 2 человека.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся.

## *5.Итоги выполнения образовательной программы*

**Выполнение учебных программ**

Образовательные программы по предметам учебного плана в выполнены за счёт уплотнения учебного материала. Причинами уменьшения фактического количества данных часов по сравнению с количеством по программе являются: болезни учителей, государственные праздники.

***Анализ движения обучающихся, сохранение контингента обучающихся***

На начало 2012-2013 учебного года в школе обучалось  **432 обучающихся**. На конец года обучалось **431 обучающийся**.

***Численность обучающихся МКОУ «Ленинская СОШ №3» в сравнении с 2012/2014 учебным годом***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало**  **2012-2013 учебного года** | **На конец**  **2012-2013 учебного года** | **На начало**  **2013-2014**  **учебного года** |
| 432 чел. | 431 чел. | 437 чел. |

**6. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Успеваемость по итогам 2012-2013 учебного года составила **91,2%**

Всего обучающихся **- 432**

Аттестовано – **380**

Не аттестовано –**2**

Из них:

* Не подлежат аттестации – **50 (обучающиеся 1-х классов);**
* Не аттестовано из-за пропусков уроков – **1 чел.;**
* Не успевают – **1чел.**

***Успеваемость и качество знаний***

Качество знаний по итогам 2012-13 учебного года составило **48,6%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **Качество знаний (%)** | **43,3** | **40,5** | **48,6** |
| **Успеваемость** | **97,2** | **95,2** | **99,6** |

Как видно из диаграммы, в сравнении с 2011-2012 учебным годом произошел подъем качества знаний на 8,1%, успеваемости на 4,4%

## *7. Итоги успеваемости учащихся за 2012-2013 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **обучающихся** | | **Окончили учебный год** | | | | | **Качество**  **знаний**  **%** | **Успеваемость%** |
| **01.09.2012г** | **31.05.2013г** | **«5»** | **«4-5»** | **«2» и н/а»** | **С одной**  **«3»** | **С двумя**  **«3»** |
| ***1 а*** | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| ***1 б*** | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| ***2а*** | 24 | 24 | 7 | 11 | - | 2 | 5 | 100 | 78 |
| ***2б*** | 17 | 17 | 2 | 9 | - | 1 | 2 | 100 | 65 |
| ***3а*** | 17 | 20 | 3 | 5 | - | 3 | 2 | 100 | 40 |
| ***3б*** | 25 | 25 | 5 | 15 | - | 2 | 2 | 100 | 80 |
| ***4а*** | 27 | 27 | 5 | 9 | - | 3 | 3 | 100 | 52 |
| ***4б*** | 28 | 28 | 7 | 8 | - | 2 | 2 | 100 | 54 |
| **Итого**  **1-4 классы** | **188** | **191** | **29** | **57** | **-** | **12** | **16** | **100** | **61,5** |
| ***5а*** | 25 | 23 | 5 | 6 | - | 2 | 2 | 100 | 48 |
| ***5б*** | 25 | 23 | 2 | 9 | 2 | 1 | 2 | 100 | 47 |
| ***6а*** | 26 | 26 | 2 | 12 | 1 | 3 | 2 | 96,2 | 53,2 |
| ***6 б*** | 19 | 19 | - | 3 | - | 1 | 1 | 100 | 16 |
| ***7а*** | 17 | 18 | - | 4 | - | 1 | - | 100 | 22 |
| ***7 б*** | 24 | 24 | 2 | 7 | - | 1 | 1 | 100 | 38 |
| ***8а*** | 18 | 18 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 94,4 | 38,9 |
| ***8б*** | 17 | 17 | - | 6 | - | 2 | 1 | 100 | 35 |
| ***9*** | 30 | 30 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 93 | 20 |
| **Итого 5-9 классы** | **201** | **198** | **13** | **58** | **5** | **13** | **13** | **98,9** | **36,4** |
| ***10*** | 25 | 25 | 3 | 10 | 1 | 3 | 2 | **95,8** | **54** |
| ***11*** | 17 | 17 | 1 | 6 | - | 2 | 3 | **100** | **41,2** |
| **Итого 10-11 классы**  **Итого по школе** | **42**  **431** | **42**  **431** | **4**  **46** | **16**  **131** | **1**  **6** | **5**  **30** | **5**  **34** | **98**  **99,6** | **47,5**  **48,6** |

Проанализировав данные, можно сделать выводы о том, что резерв хорошистов составляет **64** человека(**10,6 %),** что привело бы к повышению качества успеваемости с **48,6%** до **59,2%.**

Ведется большая профилактическая работа по сохранности контингента учащихся, но не всегда удается отдельным учащимся получить образование в стенах школы, поэтому в силу объективных причин такие дети продолжают обучение в других учреждениях (Открытая сменная общеобразовательная школа).

***8.Качество подготовки учащихся в сравнении за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| **Всего обуучающихся** | **404** | **433** | **431** |
| **На «4» и «5»** | **119** | **112** | **131** |
| **На «5»** | **47** | **55** | **46** |

Таблица и диаграмма показывает, что количество отличников уменьшилось на 9 человек по сравнению с 2011-2012учебным годом.

***Количество отличников по параллелям по итогам 2012-2013 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Параллель*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***10 класс*** | ***11***  ***класс*** |
| ***Количество отличников*** | ***9*** | ***8*** | ***12*** | ***7*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***1*** |

По данным диаграммы можно сделать вывод, что самое большое число отличников учатся в параллели 4-х и 2-х классов – 12 и 9 человек соответственно.

***Качество знаний по итогам 2012-2013 учебного года в разрезе параллелей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Параллель*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***10 класс*** | ***11***  ***Класс*** |
| ***Качество***  ***знаний*** | ***71,5%*** | ***60%*** | ***53%*** | ***47,5*** | ***34,5%*** | ***30%*** | ***37%*** | ***20%*** | ***54%*** | ***41,2%*** |

Самое высокое качество знаний по итогам года в параллели 2-х классов – 71,5% и 3-х классов -60%, в 10 классе – 54 %.

Низкое качество знаний по итогам года в параллели 7-х классов -30% и 9 класса – 20%.

***Качество знаний по предметам***

Качество знаний по предметам в 2012-2013 учебном году выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний (%)** |
| **Русский язык** | **54,3** |
| **Литература** | **69,1** |
| **Математика** | **53,4** |
| **Алгебра** | **56,7** |
| **Геометрия** | **38,5** |
| **История** | **74,8** |
| **Обществознание** | **76,5** |
| **География** | **66,2** |
| **Биология** | **68,7** |
| **Экология** | **67,9** |
| **Физика** | **53,5** |
| **Химия** | **54,3** |
| **Английский язык** | **58,3** |
| **Немецкий язык** | **62,2** |
| **Информатика** | **73,1** |

В следующем учебном году администрация школы планирует поставить на контроль состояние преподавания предметов – геометрия, русский язык, химия.

С целью оказания методической помощи будут поставлены на персональный контроль вновь принятые учителя и педагоги, проходящие аттестацию в 2013–2014 учебном году.

***Выводы и рекомендации:***

1. Успеваемость по итогам 2012-2013 учебного года составила **99,6%**
2. Качество знаний по итогам года –**48,6%,** что на **8,1%** выше, чем по итогам 2011-2012 учебного года
3. Количество отличников 46 человек, количество хорошистов **131** человек.
4. Самое низкое качество знаний отмечается в 9 классе – **20%.**
5. Психологу необходимо разработать рекомендации учителям-предметникам по работе с учащимися, имеющими одну «3» .
6. Проанализировать на заседаниях методических объединений результаты работы учителей-предметников.
7. Продолжить совместную работу классного руководителя, психолога и учителей-предметников по вопросу выявления и сопровождения одаренных детей.

**Вывод:** уровень обученности обучающихся остается на том же уровне по сравнению с прошлым годом и это показатель того, что уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок, что образовательная программа выполняется в полном объёме, осуществляется преемственность между ступенями обучения, знания, умения и навыки соответствуют требованиям государственного стандартам.

***9. Итоговая аттестация 2012-2013 учебный год.***

В этом году итоговая аттестация у обучающихся 9-х и 11-х классов. В течение всего учебного года проходили необходимые организационные мероприятия и большая информационная работа как с обучающимися, так и их родителями. Обучающиеся и их родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими итоговую аттестацию в 2012-2013 учебном году.

В школе оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей, где содержалась необходимая информация по итоговой аттестации и который постоянно обновлялся. В классных кабинетах имелся стенд «Готовимся к экзаменам» с необходимой информацией по предмету

Обучающиеся до 1 марта должны были выбрать предметы для сдачи в форме ГИА и ЕГЭ. Учителями-предметниками в течение всего учебного года проводилась большая работа по подготовке к экзаменам: проводилась индивидуальная работа, регулярные консультации, элективные курсы.

На конец 2012-2013 учебного года в 9-х классах обучалось .. ученика, в 11-х - .. ученика. Обучающиеся 9-х классов сдавали в формате ГИА – .. человек русский язык, .. человек математику и .. сдавали любые два экзамена по выбору в традиционной форме из федерального перечня.

Не все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. 1 человек был оставлен на повторный курс обучения.

***Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень предметов** | **Численность выпускников**  **(чел.)** | **ГИА** | **Средний балл** | **Средняя оценка** |
| **1 1** | **Математика** | **28 чел.** | **28** | **14,85** | **3,5** |
| **22** | **Русский язык** | **28** | **26,5** | **3,4** |
| **33** | **География** | **18** | **19,5** | **3,6** |
| **44** | **Физика** | **-** | **-** | **-** |
| **55** | **Информатика** | **-** | **-** | **-** |
| **66** | **История** | **-** | **-** | **-** |
| **77** | **Обществознание** | **25** | **22,7** | **3,4** |
| **88** | **Биология** | **11** | **28,6** | **4** |
| **99** | **Английский язык** | **--** | **--** | **-** |
| **110** | **Геометрия** | **-** | **-** | **-** |
| **111** | **Химия** | **2** |  | **3,5** |

**Аттестат особого образца получила обучающаяся 9 класса –Абузярова Юлия.**

***Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень предметов** | **Численность выпускников**  **(чел.)** | **Сдавали ЕГЭ** | **Средний балл** |
| **11** | **Математика** | **17 чел.** | **17** | **46** |
| **22** | **Русский язык** | **17** | **53** |
| **23** | **География** | **2** | **46** |
| **34** | **Физика** | **6** | **48** |
| **55** | **Информатика** | **-** | **-** |
| **66** | **История** | **3** | **49** |
| **77** | **Обществознание** | **11** | **57** |
| **88** | **Биология** | **8** | **54** |
| **99** | **Английский язык** | **--** | **--** |
| **110** | **Геометрия** | **-** | **-** |
| **111** | **Химия** | **2** | **75** |

Аттестат с серебряным тиснением и серебряную медаль получили **Акжигитова Алина и Наумова Валерия.**

***Данные о продолжении образования выпускниками школы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Численность выпускников (в том числе в%)** | **Поступили в вузы (в том числе в %)** | **Поступили в средние учебные заведения (в том числе в%)** | **Поступили на работу (в том числе в %)** | **На курсы (в том числе в %)** |
| **2010-2011** | - | - | - | - | - |
| **2011-2012** | **26** | **17 ( 65,3%)** | **6(23%)** | **3,8%)1** | **2(7,6%)** |
| **2012-2013** | **17** | **13(76,4)** | **4(23,5)** | **-** | **-** |

**Выводы:** Все обучающиеся 9-х,11-х классов, допущенные к итоговой аттестации, успешно её выдержали.

* Основная **задача** на 2013-2014 учебный год – **повышение качества знаний**.

Помимо итоговой аттестации по итогам года проводятся административные, годовые контрольные работы по основным предметам, целью которых является проверка уровня образования учащихся и соответствие ЗУН требованиям государственного стандарта.

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2012 -2013 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | | **Приняли участие** | **Победители** | **Призеры** |
| **Школьный** | | **207** | **40** | **75** |
| **Муниципальный** | | **55** | **17** | **23** |
| **Региональный** | **5** | | **-** | **1** |

**Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах . викторинах, конкурсах, интернет-проектах в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Классы | Количество участников |
| 1 | Ярославская дистанционная эколого-биологическая викторина | 6-10 | **23** |
| 2 | Дистанционная олимпиада по биологии | 7-9 | **19** |
| 3 | Ярославская дистанционная викторина по физике | 7-8 | **12** |
| 4 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Интеллоо» | 11 | **5** |
| 5 | Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Продленка» | 7-8 | **3** |
| 6 | Всероссийский дистанционный интернет-проект» Подросток и закон» | 9 | **5** |
| 7 | Интернет-проект « Путешествие в мир химии» | 8-11 | **16** |
| 8 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Интеллоо» | 8-9 | **18** |
| 9 | Всероссийская дистанционная олимпиада по истонии « покори Воробьёвы горы» | 7 | **1** |
| 10 | Всероссийский интернет-проект по истории « Живая история» | 7 | **1** |
| 11 | Международный конкурс рисунков и сочинений «Светлые головы»(немецкий язык) | 3-6 | **6** |
| 12 | IIIВсероссийский дистанционный конкурс немецкого языка « Иллюстрации к сказкам». | 7-10 | **8** |

Обучающиеся,принявшие активное участиедистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах, интернет-проектах показали неплохие результаты.

**Промежуточная аттестация 5-8, 10 класса в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Предметы** | **%**  **успеваемости** | **% качества знаний** | | **5а** | ***Русский язык***  ***Природоведение*** | **73**  **100** | **59**  **78** | | **5б** | ***Русский язык***  ***Природоведение*** | **64**  **100** | **60**  **59** | | **6а** | ***Математика***  ***География*** | **100**  **100** | **60**  **65,3** | | **6б** | ***Математика***  ***География*** | **88**  **100** | **38**  **35,5** | | **7а** | ***Физика***  ***Биология*** | **100**  **100** | **28**  **77,7** | | **7б** | ***Математика***  ***Биология*** | **96**  **100** | **40**  **69,5** | | **8а** | ***Русский язык***  ***История*** | **100**  **100** | **29.3**  **44** | | **8б** | ***Русский язык***  ***История*** | **100**  **100** | **52,9**  **35** | | **10** | ***Математика***  ***Английский язык***  ***Немецкий язык*** | **96**  **100**  **100** | **54**  **86**  **66** | |

**10. Методическая работа**

В 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: ***Повышение качества образования за счёт оптимизации форм и методов организации процесса обучения с учётом познавательных возможностей и индивидуальных потребностей учащихся***

В школе действует **4 методических объединения:**

* **МО учителей начальных классов - руководитель Шилова Л.Н.; Тема: « Активизация познавательной деятельности младших школьников и привитие интереса к учению посредством нестандартных форм проведения уроков».**
* **МО учителей гуманитарного образования** – руководитель Синектутова Г.В.; Тема: « Выбор оптимальных методик для организации дифференцированного подхода в обучении»
* **МО учителей естественно – научного цикла** – руководитель Шевченко Н.В.; Тема: «Дистанционное обучение – один из путей реализации личностно – ориентированного подхода в образовательном процессе».
* **МО учителей математического цикла** – руководитель Магдеева Е.А. Тема: «Пути и средства повышения качества физико – математического образования школьников».

В школе создан методический совет в составе директора школы Беспалко Г.В., заместителей директора по УР Юмагуловой Г.З. и Смутневой Г.М., заместителя директора по ВР Емельяновой С.В., руководителей МО Шевченко Н.В., Синектутовой Г.В., Магдеевой Е.А., Шиловой Л.Н. и учителей высшей категории Тимощенко О.А. и Черновой Т.И.

Методический совет школы работал над проблемой ***«Пути совершенствования образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».***

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой подготовки при ВГИПКРО и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2012 – 2013 учебном году аттестацию прошли 3 человека: **высшая -1, первая категория – 2.**

В прошедшем учебном году 16 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Темы курсов |
| 1 | Тимощенко О.А. | Курсы экспертов по аттестации педагогических кадров. |
| 2 | Смутнева Г.М. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Современные подходы к проектированию урока в условиях реализации ФГОС второго поколения. |
| 3 | Рогожкина Т.Н. | Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку |
| 4 | Морозова Е.П. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Семинар «ФГОС. Исследовательская работа на уроках русского языка как способ формирования метапредметных компетенций»  Форум молодых педагогов «Думая о будущем!»  Курсы «От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого педагога» |
| 5 | Чернова Т.И. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе |
| 6 | Сукочева О.Ю. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Уроки искусства в школе: в контексте требований ФГОС |
| 7 | Троилова С.И. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Преподавание основ мировых религиозных культур и светской этики  Уроки искусства в школе: в контексте требований ФГОС |
| 8 | Чернова Т.И. | Совершенствование преподавания основ права и государства»  Современные подходы к проектированию урока в условиях реализации ФГОС второго поколения. |
| 9 | Шилова Л.Н. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Основы православной культуры. Основы православной культуры. |
| 10 | Звонова М.В. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Уроки искусства в школе: в контексте требований ФГОС |
| 11 | Юмагулова Г.З. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Уроки искусства в школе: в контексте требований ФГОС  Особенности методического обеспечения введения ФГОС общего образования |
| 12 | Емельянова С.В. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе |
| 13 | Карпова А.И. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе |
| 14 | Хисамова О.А. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе |
| 15  1 | Миляева Г.С. | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе  Уроки искусства в школе: в контексте требований ФГОС |
| 16 | Беспалко Г.В | Особенности методического обеспечения введения ФГОС общего образования. |

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель и декад, проводимых руководителями МО и учителями – предметниками.

**Ноябрь** - **предметная неделя начальных классов.**

В рамках недели начальных классов были проведены:

* конкурс рисунков «Счастливая дорога детства» для 1 – 4 классов
* интеллектуальный марафон для 1- 2 классов
* олимпиады по русскому языку и математике для 3 – 4 классов
* Игра «Вундеркинды»

**Январь – декада предметов математического цикла.**

Были проведены следующие мероприятия:

* «Прогулка по зимнему лесу» - 4класс
* Игра «математический винегрет « - 5 классы
* Игра «Сто к одному» - 6-7 классы
* Конкурс математических кроссвордов, ребусов, головоломок
* Презентация исследовательских работ
* Участие в интернет-проекте «Удивительный мир физики»
* Фестиваль математических проектов – 5-11 классы

**Февраль – неделя истории и обществознания**

* Общешкольная акция «Письмо солдату Сталинградской битвы» - 7-11 классы
* Урок-суд над наркоманией «Мы выбираем жизнь» - 7-8 классы
* Игра «Моя будущая профессия» - 8 классы
* Встреча с начальником налоговой инспекции «Налоговая грамотность школьников» -10-11 классы
* Презентация проектов «Школа будущего» -10 класс
* Встреча с выпускницей школы и ВОЛГУ Синицыной А., проходившей стажировку в Германии – 8-11 классы
* Конференция «Право в жизни современного человека» - 8-11 классы

**Март – неделя иностранного языка**

* Фотовыставка «Галерея великих» -2-10 классы
* Конкурс чтецов «Wer liest am besten?» - 2-5 класс
* Заседания клуба интернациональной дружбы – 2-7 классы
* Беседа «Учи немецкий, играя» - 5-8 классы
* Конкурс –презентация «Великие люди Германии» - 6-11 классы
* Виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, Германию.
* Конкурс стенгазет об англо-говорящих странах

**Март – неделя русского языка и литературы**

* Урок-путешествие по рассказу Распутина «Уроки французского» - 6 классы
* Брейн-ринг «Русское слово» - 5 классы
* Конкурс сочинений «красота природы» - 5 классы
* Игра «Русский бой» - 5 классы
* Викторина «Эти непростые обособленные» - 8 классы
* Литературная викторина «По страницам прочитанных книг» 8-9 классы
* Выставка стенгазет «Люди говорят...» - 10 класс
* Конкурс творческих работ «Жизнь замечательных людей» - 6-8 классы

**Апрель – неделя биологии, экологии, географии, химии.**

* Экскурсия «Путешествие в мир химии» - 1-4 классы
* Беседа «Вестники весны» - 1- 4 классы
* Выставка плакатов и рисунков на темы «Парад химических элементов», «Полна чудес могучая природа» - 5- 11 классы

– 5-8 классы

* Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 8 классы
* Интегрированный урок «мир постигать и мыслию и сердцем» - 6-7 классы
* Познавательная игра «Географический конструктор « - 7 классы
* Интеллектуальная игра «Географическая мозаика» - 8-9 классы
* Географическая игра «Отгадай-ка» и «Своя игра» - 5-6 классы
* Выставка-конкурс «Волжская Венеция» - 6- 11 классы
* Презентации сказок, сценок, проектов

В рамках реализации программы **«Одарённые дети»** обучающиеся начальных классов принимали участие в районной олимпиаде школьников среди обучающихся 3 – 4 классов по русскому языку и математике.

**Призёры районной олимпиады по математике -2 чел.,**

**по русскому языку – 1 чел.**

Впервые обучающиеся начальных классов принимали участие в Международной интеллектуальной викторине **«Знайкины друзья»,** проводимой Волгоградской общественной организацией логопедов и дефектологов. Результаты: 3 человека – 1 место, 3 человека – 2 место, 2 человека – 3 место.

**1 место**

1.Беспалко Дарья (3б класс) - учитель Шилова Любовь Николаевна

2.Троилова Виктория (3б класс) – учитель Шилова Любовь Николаевна

3.Шульга Арина (3б класс) - учитель Шилова Любовь Николаевна

**2 место**

1.Адова Карина (3б класс) - учитель Шилова Любовь Николаевна

2.Бухарева Анастасия (3б класс) - учитель Шилова Любовь Николаевна

3.Холодкова Алина (3б класс) - учитель Шилова Любовь Николаевна

**3 место**

1.Шуваев Алексей (2а класс) – учитель Троилова Светлана Ивановна

2.Жидкова Валерия (2б класс) – учитель Юмагулова Гельайзар Зябировна

Обучающиеся 3б класса Адова К., Березнев Н., Бухарева А., Шульга А. под руководством учителя начальных классов Шиловой Л.Н. принимали участие в интеллектуальных состязаниях по окружающему миру, русскому языку, математике для младших школьников, проводимых Волгоградской государственной академией повышения квалификации и переподготовки работников образования и добились следующих результатов:

**Окружающий мир. Участвовали 83 человека.**

Адова Карина – 10 место (73 балла из 100)

Шульга Арина – 11 место (72 балла из 100

Березнев Никита – 23 место (57 баллов из 100)

**Русский язык. Участвовали 158 человек.**

Шульга Арина – 10 место (83 балла из 100)

Адова Карина – 16 место (76 баллов из 100)

Березнев Никита – 21 место (71 балл из 100)

Бухарева Анастасия – 43 место (48 баллов из 100)

**Математика. Участвовали 225 чел.**

Шульга Арина – 3 место (90 баллов из 100)

Адова Карина – 3 место (90 баллов из 100)

Бухарева Анастасия – 13 место (40 баллов из 100)

В I полугодии 2012 – 2013 учебного года в школе проходили различные конкурсы для учащихся 1 – 11 классов. Большой популярностью среди учащихся пользуются конкурсы по языкознанию «Русский медвежонок» - участвовали 65 человек, по английскому языку «Британский бульдог» - 98 человек из 3 – 11 классов.

В декабре традиционно проходила зимняя интеллектуальная игра. Активно участвовали 100 человек - учащиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4б, 5а, 6а, 6б,7а, 7б, 8а, 8б,10и 11 классов

Во II полугодии 2012 – 2013 учебного года в школе проходили различные конкурсы для учащихся 1 – 11 классов:

* конкурс по математике **«Кенгуру»** - 92 человека из 2- 11 классов.
* конкурс по литературе **«Пегас»** - 40 учащихся 2 – 7 классов.
* общероссийской олимпиаде «Олимпус» по русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, химии- 234 ученика.
* Командный конкурс **«Град Знаний» - 2013 -** 19 команд от школы.

На базе школы прошли районные семинары:

* **Районный семинар для заместителей** **директоров по УР**  **«Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС второго поколения»**.
* **Районный фестиваль проектов «Содружество: потенциал учителя – талант ученика» на тему «Эпоха и её герои»,** посвящённый Году Российской истории под руководством Черновой Т.И.
* **Районный семинар для учителей иностранного языка «Творческий подход к планированию урока»** под руководством Синектутовой Г.В.
* **Районная ученическая конференция «Роль иностранного языка в жизни современного человека»** под руководством Синектутовой Г.В.
* **Районный семинар для учителей физики «Современные формы и методы контроля знаний»** под руководством учителя физики Наумовой Е.В.
* **Районный семинар для учителей химии** под руководством Тимощенко О.А. на тему «Системно – деятельностный подход как средство современных целей образования».

***11. Организация воспитательной работы***

**Цель воспитательной работы**: Воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

.

**Основные задачи воспитательной работы:**

* Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
* Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
* Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
* Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
* Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
* Развитие воспитательного потенциала семьи;
* Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

**Основные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

- воспитание толерантности

- формирование законопослушного поведения обучающихся;

- формирование здорового образа жизни обучающихся;

- формирование духовно-нравственных качеств обучающихся;

**Использование в школе воспитательных программ (авторских,**

**адаптированных):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Цель программы** |
| **Программа гражданско-**  **патриотического воспитания школьников "Я - Гражданин"** | * Развитие у молодежи * Гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. |
| **Программа**  **«Ученическое самоуправление»** | * Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе. |
| **Программа**  **«Здоровая школа»** | * Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из необходимых условий счастливой жизни и главных путей в достижении успеха |
| **Программа**  **«Безопасная школа»** | * Обеспечение безопасности   обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем  повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений;   * - создание условий,   необходимых для предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций,  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории школы- повышения уровня  противопожарной защиты зданий и сооружений, недопущения травматизма  и гибели обучающихся и сотрудников школы. |
| **Программа по профилактике ДДТТ и изучению ПДД** | * Сохранение жизни и   здоровья детей.   * Создание необходимых * условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения. * Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице. * Обучение основам транспортной культуры. * Привлечение внимания   общественности к проблеме безопасности на дороге |

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности способствующие реализации воспитательной работы:**

1. Образовательный проект «Одаренные дети», «Здоровая школа»
2. Творческие конкурсы рисунков, фотовыставки, конкурсы презентаций, поделок, выставки творческих детских работ.
3. Литературные конкурсы чтецов, сочинений, викторины, игры по станциям «Школа выживания», «Безопасное колесо».
4. Классные часы.
5. Концерты для родителей, учащихся, ветеранов.
6. Спортивные соревнования в школе и участие команд школы в районной спартакиаде (легкая атлетика, футбол, волейбол, шахматы), «Веселые старты», «День здоровья», соревнования по настольному теннису, лапте, мини-футболу.
7. Экскурсионная программа музеев города Ленинска и Волгограда.
8. Научно-практические конференции по патриотическому, гражданскому воспитанию, здоровому образу жизни.
9. Участие в районных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях художественно-эстетической, гражданско-патриотической и спортивной направленности.

В школе успешно работают (на бесплатной основе) кружки по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Направление** | **Количество кружков** | **Количество обучающихся** |
| **2011-2012** | Физкультурно-оздоровительное | 2 | 75 чел. |
| Эколого-биологическое | 1 | 23 чел. |
| Туристско-краеведческое | 1 | 19 чел. |
| Военно-патриотическое | 1 | 18 чел. |
| Художественное | 4 | 87 чел. |
| **Итого** |  | **9** | **222 чел.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Направление** | **Количество кружков** | **Количество обучающихся** |
| **2012-2013** | Физкультурно-оздоровительное | 3 | 80 чел. |
| Эколого-биологическое | 1 | 21 чел. |
| Туристско-краеведческое | 1 | 18 чел. |
| Военно-патриотическое | 1 | 25 чел. |
| Художественное | 5 | 120 чел. |
| **Итого** |  | **11** | **264 чел.** |

**Организация ученического самоуправления в школе:**

- школьный уровень;

- классный уровень;

Самоуправление содействует сплочению коллектива, повышает его

организованность. Это сильнейший воспитательный инструмент, помогающий осуществлению параллельного педагогического действия. Воспитатель осуществляет воздействие на учащегося не напрямую, а через сверстников, коллектив.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Одной из ведущих компетенций учащихся в классе является ценностно-ориентационная – определение нравственных позиций личности, понимание себя и своего места в мире, развитие познавательной инициативы, освоение субъективно новых областей деятельности.

Формированию данной компетенции способствует самоуправление. Самоуправление дает возможность ученику раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива.

Структура самоуправления строится на трех уровнях:

**1) ученик; 2) ученик-класс; 3) ученик-школа.**

- школьный уровень:

* ***Ученическая конференция (собрание) – высший орган ученического самоуправления***
* ***Лидер школы***
* ***Актив школы***

**Содержание направлений деятельности**

1.Выявление и поддержка обучающихся с активной жизненной позицией.

Школьное (ученическое) самоуправление помогает школьникам всесторонне развиваться и практически подготовиться к жизни в современном обществе, в котором они будут работать и управлять

2.Нравственная и правовая культура.

Воспитывать у учащихся честность, правдивость, нравственную чистоту, простоту и скромность;

-непримиримость к несправедливости, нечестности;

-активное участие в жизни школы, проявление творческих, спортивных и иных полезных для себя и учащихся школы качеств.

3.Патриотизм и гражданственность .

Главной задачей школьного самоуправления является – воспитание учеников на позициях нравственности и патриотизма, любви к своей малой Родине, России, планете Земля, на героических традициях земляков, на примерах самоотверженного труда родителей.

4.Здоровый образ жизни

Вырабатывать и укреплять у молодого поколения непримиримый подход ко всем дурным привычкам, готовить стойких, сильных, выносливых, любящих спорт и труд людей, способных поднять на новый уровень нашу страну.

5.Трудовая дисциплина.

Добиваться, чтобы каждый член организации соблюдал принципы:

-добросовестный труд добросовестная учеба для себя и на благо учащихся.

-сознание своего общественного долга, нетерпимость к нарушениям интересов обучающихся;

-коллективизм и взаимопомощь;

**Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников:**

- формы работы по данному направлению;

- пропаганда средств массовой информации традиционных духовно-

нравственных ценностей

- акции и декады милосердия

- шефская помощь детям и многодетным семьям;

- мониторинг и анализ уровня взглядов, убеждений и соответствующих

нравственных установок, поведения, образа жизни обучающихся;

- курсовая подготовка по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

* Акция «Дети – детям», «Ветеран», «Помоги ребенку»
* Классные часы «Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания»
* Социологическое исследование по вопросам духовно-нравственного воспитания
* Областной конкурс: по истории родного края «Моя малая Родина»
* День матери
* День пожилого человека
* Конкурс творческих работ: «История страны- в истории моей семьи»
* Масленица
* Фестиваль «Сохрани природу родного края»

**Характеристика системы психолого-социального сопровождения, медицинского сопровождения учащихся школы:**

* социальный педагог;
* медицинские работники ЦРБ;
* школьный психолог.

**Основные мероприятия**:

* проведение медицинских осмотров детей школы
* проведение профилактических и плановых вакцинаций
* проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания
* наблюдение за условиями жизни ребенка в семье
* диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка
* коррекция поведения учащихся
* помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях
* индивидуальные беседы с учащимися и родителями

***Данные о работе с группой «риска»***

Организация работы по предупреждения и профилактике правонарушений, совершения преступления, беспризорности и безнадзорности осуществляется в соответствии с утвержденной школьной программой **«Подросток»** до 2015года

С данной категорией учащихся систематически проводится профилактическая работа воспитательной службой школы:

* обновление данных об учащихся «группы риска»
* контроль посещаемости уроков
* проверка дневников, внешнего вида, успеваемости
* проведение индивидуальных бесед, бесед с инспектором ОПДН и социальным педагогом

Одной из форм работы является Совет профилактики. Меры воздействия на учащихся и их родителей, используемые Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мера воздействия**  **(организация досуга, выход в адрес проживания и т.д.)** | **Цель** | **Сотрудничество (с другими педагогами ОУ, лицами и организациями) по реализации мер** |
| Вовлечение обучающихся и их родителей в общешкольные коллективные дела, запись детей в группы дополнительного образования, привлечение обучающихся в участии в спортивных мероприятиях школы, играх, викторинах, посещение экскурсий, театров вместе с коллективом класса, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, выход в адрес проживания учащихся. | * Организация досуга обучающихся. * Содействие развитию творческих способностей обучающихся, развитию коммуникативной культуры. * Привлечение обучающихся и родителей к организации здорового образа жизни. * Проведение профилактической работы с родителями. | Педагоги дополнительного образования ОУ, ДЮЦ, центр по работе с подростками и молодежью «Выбор», ДЮСШ, школа искусств. |

**Количество** **обучающихся, состоявших на внутришкольном учете:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 классы** | | **5-9 классы** | | **10-11 классы** | | **Итого** | **Снято с учета** |
|  | дети | родители | дети | родители | дети | родители | дети |  |
| **2010 -2011** | -- ----/2 семьи | | 9 чел./6 семей | | 1 чел. /2 семьи | | 10 чел. | 2 чел. |
| **2011 -2012** | 3 чел./3 семьи | | 7 чел. /5 семей | | ----- | | 10 чел. | 1 чел. |
| **2012-2013** | ----чел./5 семей | | 4 чел./6 семей | | ------ | | 4 чел. | 6 чел. |

**Количество обучающихся МКОУ «Ленинская СОШ №3», состоявших на учете в районном банке ОПДН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Итого (дети)** | **Снято с учета** |
| **2010-2011** | -- | **4 чел.** | **--** | **4 чел.** | **2 чел.** |
| **2011-2012** | -- | **2 чел.** | **---** | **2 чел.** | **2 чел.** |
| **2012-2013** | -- | **--** | **---** | **--** |  |

Для недопущения подобных фактов для всех обучающихся, состоящих на ВШУ и ОПДН, разработаны индивидуальные программы работы с учащимися, разработана программа работы с родителями и детьми «группы риска». Ведется психолого-педагогическая работа по коррекции отклоняющегося поведения, координируется работа со всеми службами профилактики, ведется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, планово организуются рейды в семьи.

**Работа по программе «Здоровая школа»**

С целью укрепления здоровья, закаливания организма, повышения работоспособности и уровня физической подготовки учащихся в школе введены обязательные физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня по направлениям и возрастным категориям:

* гимнастика до учебных занятий (1-9 кл.);
* физкультурные минуты на уроках и во время самоподготовки в ГПД (1-9 кл);
* спортивный час в ГПД (1-4 кл.);
* перемены по 20 мин.
* подвижные игры (1-5 кл.)

Расписание звонков составлено с учетом гигиенических требований и предусматривает 3 перемены по 20 минут для приема горячих завтраков.

**Работа по здоровьесбережению включает в себя:**

1. Культурно-просветительскую работу с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования навыков личной гигиены: просветительные беседы, тематические классные часы, общешкольные мероприятия, участие в тематических конкурсах.

2. Работу по практическому воспитанию с целью распределения физической нагрузки в соответствии с состоянием здоровья: проведение физкультурных минуток, гимнастики для глаз во время уроков, подвижных игр на переменах в начальной школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия по здоровьесбережению** | **Периодичность** |
| При разработке учебного плана соблюден максимальный объем обязательной учебной нагрузки. Использование форм уроков, способствующих здоровьесбережению, чередование видов деятельности на уроках | Ежедневно |
| Введение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режим учебного дня:  - гимнастика до учебных занятий;  - физкультминутки на уроках;  - спортивный час в группе продленного дня;  - внеклассные формы занятий; | Еженедельно  Ежедневно |
| Дни Здоровья | Два раза в год |
| Ежегодная диспансеризация учащихся | Один раз в год |
| Предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом (сколиоз, близорукость) | Ежедневно при проведении физкультминуток |
| Психологическое сопровождение учащихся, профилактика школьных стрессов (тренинги), групповые и коллективные занятия | 1 раз в четверть |
| Профилактика вредных привычек | Ежемесячно |
| Мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» | Ежемесячно |
| Станционные игры «Школа выживания», «Великолепная семерка» |  |
| Сотрудничество с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей | Ежемесячно |

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в школе с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний среди учащихся: беседы по гигиене, профилактические осмотры учащихся и прививки.

2. Контроль за состоянием питания с целью предупреждения инфекционных кишечных заболеваний и отравлений.

3. Организация питания: обеспечение бесплатными завтраками учащихся начальной школы и детей из социально незащищённых семей; организация платных обедов для желающих учащихся, организация питьевого режима в помещениях школы.

**Работа по программе «Одаренные дети»**

В 2012-2013 учебном году продолжена работа по реализации школьной

программы «Одаренные дети». Реализация данной программы

осуществляется через вариативность обучения, систему факультативных и элективных курсов.

Система поиска и отбора талантливых детей складывается через систему олимпиад и конкурсов. Система олимпиад и конкурсов имеют давнюю историю. Речь идет об участии во Всероссийских конкурсах «Рыжий кот», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Ломоносов», Всероссийском дистанционном интеллектуальном марафоне «Интелло», международном дистанционном проекте «Путешествие в мир химии»

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году приняло участие 207 участников из 5-11 классов, что составляет 48 % от общего числа обучающихся. На участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам было заявлено 55 участников. По итогам муниципального этапа победителей и призеров 40 человек, что больше на 0,9 % по сравнению с прошлым учебным годом.

На региональный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам направлено 5 обучающихся (призер – Наумова Валерия - 11 класс)

Для обучающихся работают творческие объединения, кружки, секции. В школе работает 13 предметных кружков по 4 направлениям, в них занимаются 264 школьника (60 % от общего числа школьников 1-11 классов, что выше на 8% по сравнению с прошлым учебным годом). Продолжает свою работу спортивный клуб «Виктория», объединяющий все спортивные секции.

Спортивный клуб посещают 72 человека (16 % от общего числа

обучающихся 1-11 классов).

**Банк данных «Одаренные дети» МКОУ «Ленинская СОШ №3»**

За 3 года работы по проекту «Одаренные дети» банк данных пополняется, благодаря тесному сотрудничеству педагогов, родителей, обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2011-2012 учебный год** | | |
| Ярославская дистанционная эколого-биологическая викторина | 24 участника | 6 призеров |
| Олимпиада школьников «Ломоносов», г. Москва | Призер | --- |
| Ярославская дистанционная викторина по физике | 1 участник | 1 лауреат |
| Всероссийская дистанционная олимпиада»Интеллоо» | 1 участник | 1 призер |
| Дистанционная олимпиада по истории «Герои нашего времени» | 1 участник | 1 призер |
| Дистанционная олимпиада по истории «Памятные даты истории Отечества» | 2 участника | 2 лауреата |
| Дистанционный конкурс по немецкому языку «Иллюстрация к сказкам» | 16 участников | 11 призеров |
| Дистанционный конкурс по немецкому языку «Зеленый взгляд» | 16 участников | 11 призеров |
| Дистанционный интернет-проект «Удивительный мир физики» | 10 участников | 6 призеров |
| Дистанционный интернет-проект «Путешествие в мир химии» | 15 участников | 4 призера |
| **2012-2013 учебный год** | | |
| Ярославская дистанционная эколого-биологическая викторина | 23 участника | 23 лауреата |
| Олимпиада школьников «Ломоносов», г. Москва | **Победитель** |  |
| Ярославская дистанционная викторина по физике | 19 участников | 9 призеров, 3 лауреата |
| Ярославская дистанционная викторина по физике | 12 участников | 6 призеров |
| Всероссийская дистанционная олимпиада»Интеллоо» | 19 участников | 1 призер, 16 лауреатов |
| Дистанционный интернет-проект «Путешествие в мир химии» | 16 участников | 3 призера |
| Дистанционная олимпиада по истории «Покори Воробьевы горы» | 1 участник | 1 лауреат |
| Дистанционный интернет-проект по истории «Живая история» | 1 участник | 1 лауреат |
| Дистанционный интернет-проект по истории «Подросток и закон» | 2 участника | --- |
| III всероссийский конкурс немецкого языка «Иллюстрация к сказкам» | 3 участника | 3 лауреата |
| Командный интернет-конкурс «Град знаний» | 19 команд (120 человек) | 16 команд - Лауреаты |
| **В дистанционные олимпиады и конкурсы активно включилась начальная школа (1-4 классы):** | | |
| 1.Дистанционная олимпиада развития воображения «Загадки» - **1 место** 2. Дистанционный конкурс прикладного творчества «Герои сказок оживают…» - **1 место**  3.Дистанционный турнир первоклассников «Первые открытия» - **лауреат** 4. Дистанционный Конкурс прикладного творчества «Там, на неведомых дорожках…» - **1 место**  5. Дистанционный Конкурс по литературному чтению «по страницам любимых сказок А.С. Пушкина» **- лауреат** 6. Дистанционный Конкурс прикладного творчества «Милая, любимая, мамочка моя» – **1 место** 7. Дистанционная Олимпиада «В мире животных» - **1 место** 8. Дистанционная олимпиада по математике «Рыжий кот» - **1 место** | | |

В нашей школе активно используется проектные технологии и исследовательская деятельность. Накоплен уже достаточный опыт, есть достижения:

* **1 место в межрегиональном конкурсе исследовательских работ старшеклассников «История родного края»;**
* **1 место в областном конкурсе учебных проектов «Ядерная физика»**

Медиатека школы составляет более 300 обучающих и учебных программ; более 40 мультимедийных презентаций к урокам, созданных учителями и учащимися школы; более 10 фильмов собственного производства.

**12. Достижения школы**

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1. Конкурс экологических газет «Защитим нашу природу» - 4 место

ВСЕРОССИЙСКИЕ

1. Олимпиада развития воображения «Загадки» - 1 место  
2. Конкурс прикладного творчества «Герои сказок оживают…» - 1 место  
3. Турнир первоклассников «Первые открытия» - лауреат  
4. Конкурс прикладного творчества «Там, на неведомых дорожках…» - 1 место  
5. Конкурс по литературному чтению «по страницам любимых сказок А.С. Пушкина» - лауреат  
6. Конкурс прикладного творчества «милая, любимая, мамочка моя…2 – 1 место  
7. Олимпиада «В мире животных» - 1 место  
8. Дистанционная олимпиада по математике «Рыжий кот» - 1 место  
9. Фотоконкурс «Лес чудес» - 3 место

**ОБЛАСТНЫЕ**

1. Конкурс «Безопасное колесо» - 1 место в индивидуальных зачетах  
2. Конкурс «День ВБУ» - 1 место  
3. День биоразнообразия – 1 место  
4. Конкурс рисунка «Волгофарм» глазами детей» - 1 место  
5. Конкурс «Покормите птиц» - лауреаты

**РАЙОННЫЕ**

1. Конкурс «Безопасное колесо» - 1 место  
2. Конкурс «Пионерский театр» - 2 место  
3. Конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки» - 1 место  
4. Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Сталинградской битвы – 1 место  
5. Конкурс «Я рисую здоровую жизнь» - 2 место  
6. Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 1 место  
7. Конкурс святой воин Руси – Александр Невский» - 2 место  
8. Конкурс детской и молодежной моды «Свой стиль» - 3 место  
9. Конкурс, посвященный Андрею Рублеву – иконописцу и 1025-летию Крещения Руси – 1 место  
10. Военно- спортивная игра «Орленок» - 3 место  
11. Военно- спортивная игра «Зарница» - 1, 2 место в индивидуальных конкурсах  
12. Конкурс «Super Star» - 1,2 место  
13. Конкурс «Ученик года» - 1 место  
14. Акция «Фарватер» - 2 место   
15. Конкурс исследовательских и творческих работ, посвященных 70-летию Сталинградской битвы» - 3 место  
16. Конкурс «Зеленый светофорчик» - лауреаты  
17. Межрайонная конференция «природа Волго-Ахтубинской поймы» Номинация «Учебно-исследовательские работы» - лауреаты

**Спортивные мероприятия**

1. Президентские соревнования - 3 м.  
2. XII областная спартакиада обучающихся – лауреаты  
3. Волейбол – 3 м.  
4. Футбол – 3м.  
5. Теннис -3 м.  
6. Соревнования «Белая ладья» - 2,3м.

**13. Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.**

Подводя итоги воспитательной работы в школе, классные руководители и педагоги дополнительного образования провели самоанализ своей работы, в которой они не только давали анализ прошедшим в школе мероприятиям, но и отметили проблемы в воспитательной работе:

-проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

-проблемы, связанные с неблагополучием семьи;

-проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

-слабо развито у обучающихся чувство ответственности, безразличие к окружающим, проблемы взаимоотношений в среде подростков, борьба за лидерство, слабый интерес к классным и школьным делам

Несмотря на то, что количество учащихся, принимающих активное участие в жизни школы, увеличилось, в новом учебном году педагоги рекомендуют:

- работать над сплочением классных коллективов;

- уделять особое внимание профилактике вредных привычек и правонарушений;

- совершенствовать правовое, нравственное и эстетическое воспитание учащихся и их родителей;

- работать над повышением уровня воспитанности учащихся;

- активно привлекать родителей для проведения профилактических бесед и внеклассных мероприятий;

- взаимодействовать с социумом.



**15. Основные направления деятельности школы на новый период**

1. Повышение качества знаний обучающихся.
2. Развитие содержания образования, системы дополнительного образования, системы воспитательной работы.
3. Совершенствование образовательного процесса через использование современных инновационных технологий.
4. Дальнейшее развитие материально-технической базы школы.