

Содержание

- 1. Цели и задачи образовательного процесса**
- 2. Приоритетные направления образовательного процесса.**
- 3.Общая характеристика учреждения**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение и обеспечение библиотечно-информационными ресурсами**
- 5. Кадровое обеспечение**
- 6. Анализ образовательной деятельности**
- 7. Режим работы школы**
- 8. Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, мероприятия по ГО и ЧС**
- 9.Обеспечение обучающихся горячим**
- 10. Особенности учебного плана школы.**
- 11. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.**
- 12. Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:**
- 13. Результаты учебного процесса**
- 14. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся**
- 15.Анализ воспитательной работы**
- 16.Приоритетные направления**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД -2014

*И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.*
Л. Н. ТОЛСТОЙ

Основные темы публичного доклада посвящены оценке готовности МКОУ «Ленинская СОШ №3» к внедрению новых образовательных стандартов, поддержке талантливых обучающихся, развитию новых профессиональных качеств педагогического коллектива, созданию современной информационной среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающие условия развития каждого ребенка.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программным и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим. Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

1. Цели и задачи образовательного процесса

Цели:

- дать учащимся базовое общее, среднее (полное) общее образование,
- раскрыть способности интеллектуальный творческий нравственный потенциал каждого ребенка;
- готовить одаренных и заинтересованных к получению основного и дополнительного образования и к поступлению в ВУЗы и ССУЗы;
- создать условия для полного перехода школы к ФГОС второго поколения;
- создать условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности;
- создать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность школы в рамках международного детского права, законодательства РФ;
- организовать образовательное пространство на основе сочетания требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями школьников;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку, обеспечивающую психологический комфорт учащихся;

Задачи:

- привести содержание образования в образовательном учреждении в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, запросами и возможностями школьников, перспективами их дальнейшего развития;
- разработать механизмы отслеживания и контроля качества образования школьников; сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, её креативных способностей;

- создать воспитательную систему, ориентированную на формирование ЗОЖ у школьников, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствования личностных возможностей приобщения к социокультурным и образовательным ценностям.

2. Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы определяться, самореализоваться и самовыражаться.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы развития: **«Разработка и реализация модели эффективного образовательного пространства в условиях инновационного развития школы».**

3. Общая характеристика учреждения

Тип/вид учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа № 3»

Учредитель: Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
Здание школы № 3, расположенное по адресу: ул. Ленина, 33,А

Лицензия на образовательную деятельность: Рег.№622 от 11.08.2011г. Серия РО №025230

Государственная аккредитация: Рег.№ 320 от 11.08.2011 г. ГА 015676

Характеристика контингента учащихся: общая численность обучающихся – **434 человека.**

Режим работы: 1-11 классы – пятидневка; 9 класс - шестидневка

Администрация:

директор школы: Беспалко Галина Викторовна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Смутнева Г.М., Юмагулова Г.З.

заместитель директора по воспитательной работе: Емельянова С.В.

заведующий хозяйственной частью: Мусалова Н.П.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет, Совет обучающихся школы.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы, локальных актов.

Административное управление школой осуществляли директор и его заместители.

Управление образовательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялось через согласованную работу администрации школы, методических объединений, ученического самоуправления.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- ☐ контроль за качеством обучения;
- ☐ контроль за качеством преподавания;
- ☐ контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- ☐ контроль за ведением школьной документации;
- ☐ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Итоги внутришкольного контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета и производственных совещаниях.

4. Условия осуществления образовательного процесса Материально-техническое обеспечение и обеспечение библиотечно-информационными ресурсами

Компьютерное и мультимедийное обеспечение:

компьютерный класс - 2;
интерактивные доски -3;

Оборудованные специализированные кабинеты:

- -кабинет биологии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет физики – 1;
- актовый зал – 1;
- спортивный зал (с раздевалками) – 1;
- библиотека - 1;
- - кабинет ПДД

Учебные кабинеты:

- кабинеты начальной школы- 8;
- кабинеты средних и старших классов – 12;
- кабинет психолога – 1;

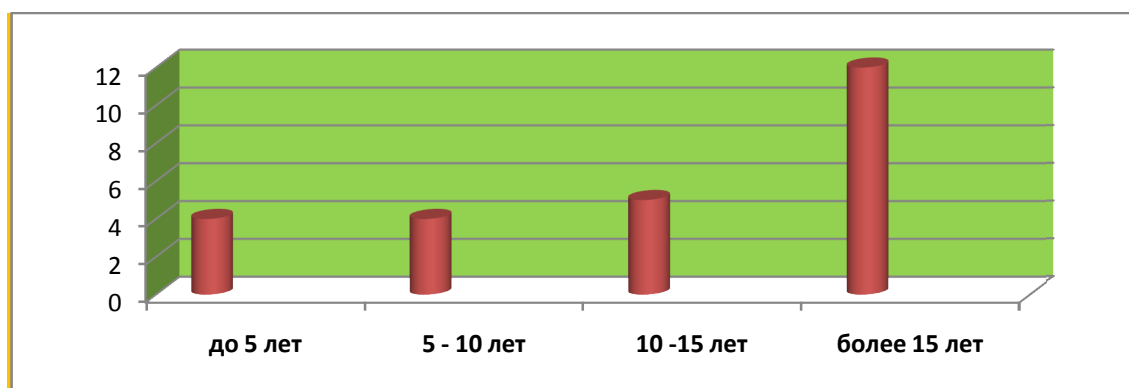
В течение 2012-2013 учебного года для создания комфортной и безопасной образовательной среды было реализовано: учебные кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками, оснащены компьютерами, которые подключены к сети интернет, закуплена мебель для кабинетов 1-2 классов.

Залы, кабинеты, оборудование, техника	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Спортивная площадка	1
3. Актальный зал	1
4. Мастерские	
- швейная	1
- столярная	1
5. Кабинеты:	
русского языка	2
математики	2
химии	1
физики	1
биологии	1
иностранного языка	2
начальных классов	8
географии	1
информатики и ИКТ	2
обслуживающего труда	1
истории и обществознания	1
6. Столовая	1
7. Телевизор	9
8. Видеоманитфон	2
9. DVD-плеер	5

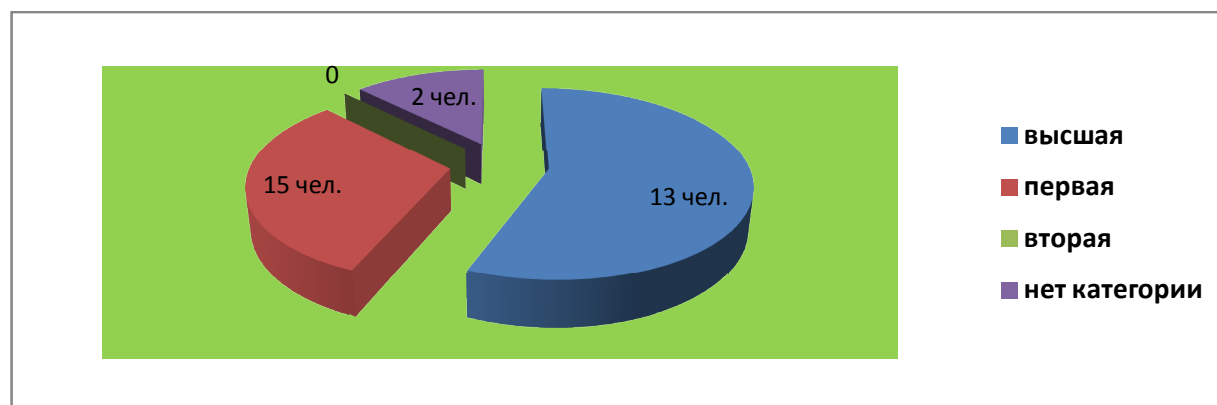
10.Мини музыкальный центр	10
11. Принтер «Сапог»	6
12. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1)	4
13. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) цветной	1
14. Цифровая видеокамера	1
15. Цифровой фотоаппарат	2
16.DVD проигрыватель ВВК	1
17. Колонки	2
18.Микрофоны	3
19. Доска интерактивная	3
20. Пневматическая винтовка	5
21. Макет автомата Калашникова	2
22. Мультимедиапроектор	21
23. Интерактивная система	1
24. Многофункциональный комплекс «Дидактика»	1
25. Экраны	21
26. Документ – камера	9
27. Графпроектор	1
28. Диапроектор	1
29. Компьютеры	50
30.Ноутбук	2
31. Лингафонный кабинет	1

- Приобретены 4 комплекта мебели 4-6 ростовой группы для обучающихся 4 – 10 классов.
- комплекта регулируемой мебели для начальной школы, спортивное оборудование, оборудование для пищеблока, оборудование для медицинского кабинета
- Библиотечный фонд школы составляет 22752 экземпляра. Из них 4482 экземпляров учебников. Все обучающиеся обеспечены учебниками.
- Комплектами учебников по ФГОС обеспечены обучающиеся 1-4 классов по программам «Гармония» и Школа России».
- 19711 экземпляров методической и художественной литературы. Мультимедийная библиотека школы насчитывает 320 электронных дисков и 70 интерактивных дисков.
- Ежегодно библиотека пополняется учебниками за счет средств бюджета.
- Обеспеченность учебниками составляет:
- Начальная школа - 100%
- Основная школа - 100 %
- Старшая школа -100%.

5. Кадровое обеспечение



Профессиональная компетентность работников ОУ. Квалификационная категория



В школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Всего педагогических работников – 30, из них награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 чел. В 2013-2014 учебном году аттестованы на 1 квалификационную категорию – 2 учителя, на высшую квалификационную категорию – 3 учителя.

В течение 2013-2014 учебного года 14 педагогических работников прошли курсовую подготовку на базе Волгоградского государственного института повышения квалификации работников образования.

С целью повышения качества и уровня преподавания в соответствии с требованиями новых стандартов общего образования, повышения квалификации педагогов, указанные учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов
<i>Беспалко Г.В. Морозова Е.П.</i>	<i>«Профессионализм деятельности учителей русского языка и литературы»;</i>
<i>Магдеева Е.А. Нефедова И.В. Наумова Е.В.</i>	<i>«Профессионализм деятельности учителей математики (в контексте ФГОС основного общего образования)»;</i>
<i>Чернова Т.И. Тимощенко О.А. Шевченко Н.В.</i>	<i>Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС основного общего образования»</i>
<i>Янченко Н.Ю.</i>	<i>«Методика обучения учащихся проектной деятельности как условие</i>

	<i>реализации ФГОС основного общего образования»;</i>
<i>Синектутова Г.В.</i>	<i>«Реализация ФГОС основного общего образования при изучении иностранных языков»;</i>
<i>Канарова Р.Н.</i>	<i>Профессиональная компетентность педагога - психолога в условиях реализации ФГОС: профессионализм деятельности</i>
<i>Юдов А.В.</i>	<i>Профессионализм деятельности учителей физической культуры (в контексте ФГОС основного общего образования)</i>
<i>Наумова Е.В.</i>	<i>«Методика развития у учащихся универсальных учебных действий (предметная область «Естествознание»);</i>
<i>Емельянова С.В.</i>	<i>«Управление разработкой и реализации ей программ социализации, формирования проектной, исследовательской деятельности и развития универсальных учебных действий учащихся в соответствии ФГОС общего образования»;</i>

В течение учебного года прошли аттестацию в новой форме следующие педагогические работники.

№	ФИО	Предмет (должность)	Категория
1	Чернова Т.И.	Учитель истории и обществознания	Высшая
2	Синектутова Г.В.	Учитель иностранного языка	Высшая
3	Емельянова С.В.	Учитель начальных классов	Высшая
4	Канарова Р.н.	Педагог-психолог	Первая
5	Наумова Е.В.	Учитель физики	Первая

Для продвижения уровня интерактивного общения обновлялся сайт школы.

Для работы в «Электронном журнале» установлена беспроводная локальная компьютерная сеть. 90% всех кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. По данным анкетирования учителя-предметники в основном используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности в случаях:

- контроля знаний;
- иллюстрирования интернет-страниц с методическими разработками, учебными программами для подготовки учителя к уроку;
- использование интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к уроку, экзаменам.

65% учителей-предметников имеют собственный сайт/блог/собственную страницу на сайтах.

Участие и выступление педагогов на семинарах, конференциях в 2013- 2014 учебном году

Ф.И.О.	Мероприятие
Тимощенко О.А.	Районный семинар для учителей химии «Использование инновационных технологий в преподавании химии»
Тимощенко О.А.	Районная научно – практическая конференция» Д.И.Менделеев – великий учёный и человек», посвящённая 180 – летию со дня рождения Д.И.Менделеева
Шевченко Н.В.	Районный семинар для учителей биологии «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в учебном процессе».
Чернова Т.И.	Районный фестиваль проектов «Содружество: потенциал учителя – талант ученика» на тему «За веру, царя и Отечество», посвящённый 400 – летию династии Романовых под руководством Черновой Т.И.
Канарова Р.Н. Василенко Н.В.	Районный семинар для школьных психологов и социальных педагогов «Сходство и различие людей»
Наумова Е.В.	Районное заседание МО учителей физики «Ресурсное обеспечение современного урока физики»
Емельянова С.В.	Районное заседание МО учителей начальных классов «Школьная оценка качества образования в начальных классах»
Канарова Р.Н.	Районное заседание МО педагогов-психологов и социальных педагогов «Социально ориентированные аспекты в развитии ребенка»
Канарова Р.Н.	III всероссийская научно-практическая конференция»Психологические и социально-педагогические проблемы развития современного ребенка»

6. Анализ образовательной деятельности

Количество обучающихся в 2013-2014 учебном году – 434 человека

В школе обучается 29 детей из многодетных семей, 10 детей находятся под опекой (попечительством), 1 обучающийся – инвалид.

Отсева обучающихся, не получивших основного общего образования, нет.

Контингент обучающихся в течение 2013-2014 учебного года сохранен, о чем свидетельствуют данные таблицы

Степень обучения	Количество обуч-ся на начало года	Количество обуч-ся на конец года	Сохранность %
1 – 4 классы	185	190	97,3 %
5 – 9 классы	223	223	100 %
10 -11 классы	22	21	95,4 %
Итого	430	434	100,9 %

7. Режим работы школы

Начало занятий – 8.15, продолжительность урока – 40 минут. В первых классах установлена продолжительность урока 35 минут.

-8, 10,11 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели, 9 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

Таким образом, режим работы школы соответствовал требованиям СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (введены в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189).

8. Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, мероприятия по ГО и ЧС

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- ☐ издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- ☐ разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- ☐ утверждено положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;
- ☐ составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- ☐ организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- ☐ осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

С целью профилактики детского травматизма проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом внутришкольного контроля. На административных совещаниях отчитывались заместители директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе.

Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

С целью осуществления контроля вопросов безопасности в школе, в течение учебного года осуществлялся контроль:

- ☐ за своевременной подготовкой кабинетов;
- ☐ состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- ☐ за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- ☐ правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- ☐ выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии.

Таким образом, в школе ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Основными причинами детского травматизма являются шалость учащихся, их неосторожное поведение.

В школе своевременно проводятся инструктажи с техперсоналом, педагогами, с обучающимися. В начале года - вводный инструктаж и целевые перед проведением школьных мероприятий.

В 2013-2014 учебном году происшествий со взрослыми с нарушением техники безопасности и охраны труда не было.

Выполнялся план работы школы по ГО и ЧС. Проведены мероприятия по отработке действий по пожарной безопасности и возникновении чрезвычайных ситуаций:

- 1. День защиты детей в комплексе с тренировкой по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара;**
- 2. Тренировка по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения пожара;**

3. *Тактико-специальное учение по теме: «Действия отделения пожаротушения в ходе проведения работ по тушению пожара»;*
4. *Участие в военно-спортивной игре «Зарница-2014», «Орленок-2014»*
5. *Обучение обучающихся по курсу «ОБЖ» - раздел «Гражданская оборона» качество усвоения программы по теоретическому материалу: средний балл – 4,8;*

9. Обеспечение обучающихся горячим питанием

Организация питания в школе была организована в соответствии с приказом директора школы «О питании обучающихся с 1-го по 11-е классы».

- 100% обеспечение бесплатными завтраками обучающихся начальной школы и детей из социально незащищённых семей;
- Организация платных обедов для желающих обучающихся 1-11 классов
- Организация питьевого режима в помещениях школы.

10. Особенности учебного плана школы.

В своей деятельности школа реализует общеобразовательные программы: **начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы)**, а также **программы дополнительного образования**

Для повышения мотивации обучающихся к обучению, развитию их творческих способностей, выявлению одаренных детей в ОУ в соответствии с графиком проведен школьный этап Всероссийской олимпиады в 4.5-11 классах по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, биология, география, физика, химия, английский язык, ОБЖ. Победители приняли участие в районном и городских этапах олимпиады.

Название олимпиады	Результат
<i>Районная олимпиада (7 – 11 классы)</i>	4 победителя и 17 призеров
<i>Районная олимпиада (3 - 4 классы)</i>	3 победителя и 4 призера
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады</i>	1 участник
<i>X Международный конкурс « Гренадеры, вперед! »</i>	2 лауреата
<i>Ярославская дистанционная викторина по физике(7-8 класс)</i>	12 лауреатов
<i>Ярославская дистанционная эколого-биологическая викторина(6-10классы)</i>	15 лауреатов
<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по физике « Интеллоо»(11 класс)</i>	1 лауреат
<i>Интернет-проект « Удивительный мир физики»</i>	1 лауреат
<i>Интернет-проект « Путешествие в мир химии» (8-11 классы)</i>	10 лауреатов
<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по истории « Интелло»</i>	5 лауреатов

<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Интелло»(8-9 классы)</i>	2 лауреата
<i>Олимпиада по истории – Ломоносов - 2014</i>	1 лауреат
<i>Всероссийский дистанционный марафон по географии «Интелло» (9 класс)</i>	1 лауреат
<i>VII областные исторические чтения «Сталинградская битва в истории России».</i>	1 участник
<i>Областной конкурс сочинений «история родного края».</i>	1 участник
<i>Фестиваль социальных проектов «Город, в котором хочется жить».</i>	3 участника
Районная олимпиада (7 – 11 классы) Районная олимпиада (3 - 4 классы)	4 победителя 17 призеров 3 победителя 4 призера
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады</i>	1 участник
<i>X Международный конкурс «Гренадеры, вперед!»</i>	2 лауреата
<i>Ярославская дистанционная викторина по физике(7-8 класс)</i>	12 лауреатов
<i>Ярославская дистанционная эколого-биологическая викторина(6-10классы)</i>	15 лауреатов
<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Интелло»(11 класс)</i>	1 лауреат
<i>Интернет-проект «Удивительный мир физики»</i>	1 лауреат
<i>Интернет-проект «Путешествие в мир химии» (8-11 классы)</i>	10 лауреатов
<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Интелло»</i>	5 лауреатов
<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Интелло»(8-9 классы)</i>	2 лауреата
<i>Олимпиада по истории – Ломоносов - 2014</i>	1 лауреат
<i>Всероссийский дистанционный марафон по географии«Интелло» (9 класс)</i>	1 лауреат
<i>VII областные исторические чтения «Сталинградская битва в истории России».</i>	1 участник
<i>Областной конкурс сочинений «история родного края».</i>	1 участник
<i>Фестиваль социальных проектов «Город, в котором хочется жить».</i>	3 участника

11. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Цель работы МО – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития (уровень информального и неформального непрерывного образования)

Задачи МО:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах данного образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями
- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов; выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

12. Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения; выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями/ем дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов, управленцев;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе создан методический совет в составе директора школы Беспалко Г.В., заместителей директора по УР Юмагуловой Г.З. и Смутневой Г.М., заместителя директора по ВР Емельяновой С.В., руководителей МО Шевченко Н.В., Синектуовой Г.В., Магдеевой Е.А., Шиловой Л.Н. и учителей высшей категории Тимощенко О.А. и Черновой Т.И.

Методический совет школы работал над проблемой ***«Пути совершенствования образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».***

Всей методической работой школы занимаются руководители МО. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу методических объединений;
- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывают локальные акты.
-

МО учителей начальных классов, работают над темой ***«Активизация познавательной деятельности младших школьников и привитие интереса к учению посредством нестандартных форм проведения уроков».***

МО учителей естественно – научного цикла, работают над темой ***«Дистанционное обучение – один из путей реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе».***

МО учителей математического цикла, работают по теме ***«Пути и средства повышения качества физико-математического образования школьников».***

МО учителей гуманитарного цикла, работают по теме ***«Выбор оптимальных методик для организации дифференцированного подхода в обучении».***

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой подготовки при ВГИПКРО.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

13. Результаты учебного процесса

На основании образовательной программы и плана учебно-воспитательной работы были поставлены следующие задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для повышения качества знаний и личностного развития каждого обучающегося.
 2. Продолжить работу по раскрытию творческого потенциала учителей школы через вовлечение их в активную работу по повышению методического уровня.
 3. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путем: повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности через курсовую подготовку, самообразование;
 4. Обеспечить преемственность в системе школьного образования, развивать профессиональные и общеучебные навыки и умения их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;
 5. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов на основе:
 - использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- самостоятельной деятельности в образовательном процессе.

Организация учебного процесса через внедрение проектной деятельности учащихся.

В 1-10 классах на конец 2013-2014 учебного года обучалось 434 обучающихся. Успешно окончили и переведены в следующий класс (без «2» и «н/а») 434 обучающихся (97%) . Переведены с академической задолженностью 3 обучающихся.

В течение 2013-2014 учебного года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку, математике и некоторым другим предметам в виде контрольных и тестовых административных работ.

Участие выпускников в ОГЭ

Предметы	Количество выпускников, принявших участие в ГИА в 2013году.	Доля выпускников, положительно справившихся(% от сдававших)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ в 2014году.	Доля выпускников, положительно справившихся(% от сдававших)
Математика	28	100	35	100
Русский язык	28	100	35	100
Информатика	-	-	-	-
Биология	10	100	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	2	100	-	-
География	18	100	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	25	100	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Высокие баллы и оценку «5» по ОГЭ получили:

по математике – Бухарев В., Перекрестов А., Литвинов И., Филиппов А.;

по русскому языку – Гордов А. Емельянова О., Филиппов А.

Участие выпускников в ЕГЭ.

Предметы	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ в 2013 году.	Доля выпускников, перешагнувших порог(% от сдававших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ в 2014 году.	Доля выпускников, перешагнувших порог(% от сдававших)
Математика	17	100	21	100
Русский язык	17	100	21	100
Биология	8	100	2	100
Физика	6	100	1	100
Химия	2	100	-	-
История	3	100	10	100
Обществознание	11	100	19	100
Немецкий язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	2	100
Английский язык	-	-	1	100

По результатам ЕГЭ максимальные баллы получили:

математика -70 баллов, русский язык – 84 балла - Веселов А.

математика – 70 баллов, русский язык – 84 балла, обществознание – 77 баллов, информатика – 78 баллов - Троилова К.

Все выпускники 9-х классов и 11 класса получили аттестаты об образовании.

Количество выпускников, получивших медали по окончании ОУ.

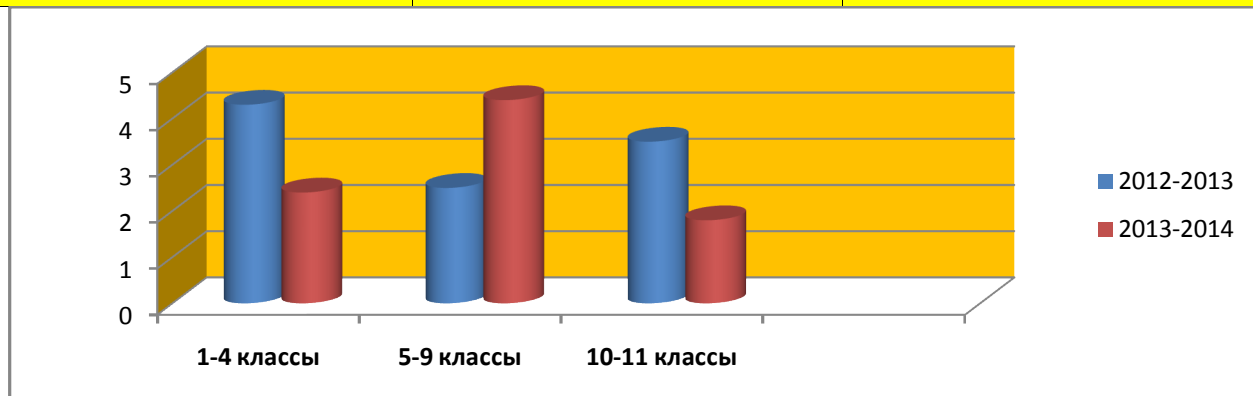
2011-2012	2012-2013	2013-2014
Грачев Владимир (золото) Емельянов Владимир (серебро)	Акжигитова Алина (серебро) Наумова Валерия (серебро)	Веселов Андрей (золото) Троилова Кристина (золото) Калинкина Любовь (золото)

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Веселов Андрей Троилова Кристина	Абузарова Юлиана	Перекрестов Алексей Литвинов Игнат Бухарев Владимир

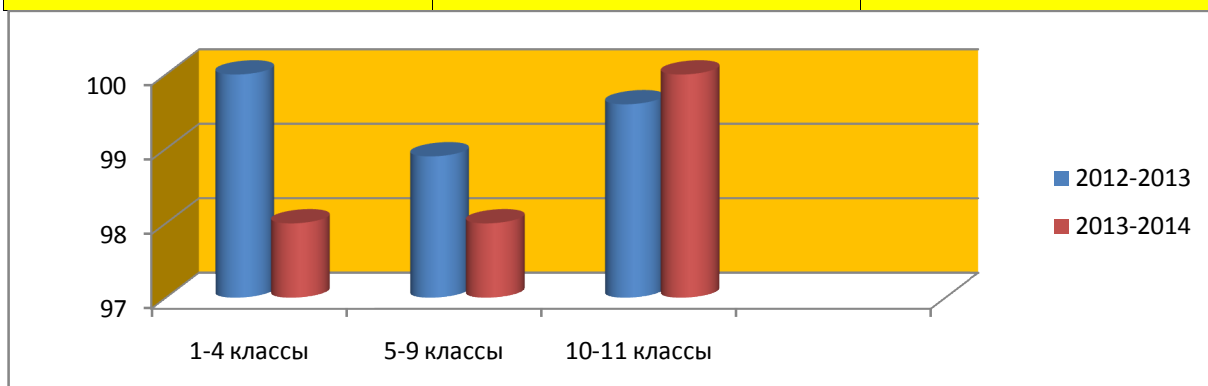
Качество знаний по классам

Классы	2012-2013	2013-2014
1-4 классы	61,5%	61%
5-9 классы	36,4%	39%
10-11 классы	47,6%	53%



Уровень обученности по классам

Классы	2012-2013	2013-2014
1-4 классы	100%	98%
5-9 классы	98,9%	98%
10-11 классы	99,6%	100%



Уровень обученности по школе

2012- 2013	2013- 2014
99,5/48,5	99/51

Количество выпускников, участвующих в олимпиадах

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
50 участников муниципального этапа- 13 победителей,22 призера; 2 участника зонального этапа -1 победитель,1-призер;	55 участников муниципального этапа- 17победителей,23 призера;	45 участников муниципального этапа 4 победителя, 17 призеров 1 участников

3 участника регионального этапа- 2 победителя,1-призер; 1участник Всероссийской олимпиады -1 призер.	5 участников регионального этапа- 1-призер ;	регионального этапа по экологии
---	---	--

Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Учебные заведения	2011-2012 уч.год	2012-2013уч.год	2013-2014 уч.год
<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>17 (65,3%)</i>	<i>13 (76,4%)</i>	<i>18 (85,7)</i>
<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>6 (23%)</i>	<i>4 (15,3%)</i>	<i>3 (14,3)</i>

14.Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МКОУ «Ленинская СОШ №3 » организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

В школе воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программ: « Здоровая школа», « Одарённые дети», « Подросток»,« Я - патриот».

На базе школы функционирует 14 кружков и секций системы дополнительного образования, в том числе кружки по линии ФГОС, спортивные секции.

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 5 направленностям, в которых занимаются 63,8% учащихся школы:

1. **Художественное** - « Умелые ручки», « Город мастеров».
2. **Физкультурно-спортивное** - « Волейбол».
3. **Туристско – краеведческое** - «В мире географии», « Юный исследователь».
4. **Военно-патриотическое** - Военно-спортивный клуб « Атлант».
5. **Эколого-биологическое** – «Школьное общество химиков», «Юный эколог».

14. Анализ воспитательной работы

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет школы. Работа самоуправления строится по схеме: Совет школы (активы классов)- командиры, старосты по направлениям работы:

- «Гражданско-патриотическое»
- «Нравственно-эстетическое»
- «Физкультурно-оздоровительное»
- «Семейное воспитание»

Школа является участником районной ЛАДовской программы-игры «Мы из будущего» **(3 место по итогам 2013-2014 уч.года)**

В школе работают:

- Уголок Трудовой и Боевой Славы:
- Выставочные экспозиции «Госпитали Ленинска», «Сталинградская битва», «Герои-земляки» и другие

1. Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество (волонтерская деятельность);
- спортивно-оздоровительная;
- оборонно-спортивная.

2. Наиболее распространенные формы коллективные воспитательные мероприятия:

- КТД (коллективные творческие дела);
- классные часы;
- интеллектуальные игры;
- игры по станциям;
- праздничные концерты
- литературно-музыкальные гостиные;
- встречи с интересными людьми;
- уроки здоровья;
- спортивные соревнования;
- экскурсии;
- выставки поделок, рисунков, фотографий.

3. В течение года были реализованы следующие проекты:

- Социальный проект «Мы помним подвиг твой, солдат!» в рамках Всероссийского конкурса «Я гражданин России»
- Профилактический проект «Скажи: Нет! курению» по формированию здорового образа жизни
- Волонтерские проекты в рамках политики «Мы выбираем ЗОЖ!»

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа уголка Трудовой и Боевой славы, районного музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Нравственно-эстетическое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга,

формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Физкультурно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Семейное воспитание включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2013 - 2014 учебном году:

- 50-летие со дня первого полета Ю.Гагарина в космос
- 71-ая годовщина битвы под Сталинградом
- 69-ая годовщина Великой Победы
- 20 лет Конституции РФ
- Год культуры

Гражданско-патриотическое воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. Классные часы на военно – патриотическую тематику.

Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива» (1-9 классы)

- Книжные и тематические выставки, организованные библиотекарем Хисамовой О.А.

-«А потом пришла Победа!»

- «Поэты-земляки».

- «Сталинград это сердце народа»

- «Героям России посвящается...»

- «Права человека»

- «Контрнаступление советских войск под Сталинградом»

- «День толерантности»

Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества»

Проведены экскурсии в школьный Уголок Трудовой и Боевой славы, районный музей г. Ленинска, г. Волгоград

Оформлен тематический стенд «Закон и порядок» (2 этаж)

Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Россия в солдатской шинели»

Участие в школьном (48 чел) и районном (3 чел) конкурсе чтецов «Ради жизни на земле»

Школьный конкурс патриотической песни (18 классов)

Школьная конференция «Славься, Отечество»

Участие в районных играх «Зарница», «Орленок», «Меткий стрелок»

Создание презентации о воинах-афганцах, участниках Чеченской войны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию, совместному плану работы с районной детской ассоциацией ЛАД

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

Работа актива Уголка Трудовой и Боевой славы

сбор материалов для музея – создана презентация «Живая память», «Афганистан», оформлены стенды «Ленинск прифронтовой», «Герои ВОВ – земляки»;

экскурсии по музею - проведены 4 экскурсии для обучающихся 5А, 5Б, 7Б, 4А

Работа с ветеранами

- Встречи на классных часах;
- интервью для книги Памяти;
- уроки мужества;
- помощь ветеранам на дому;
- поздравление ветеранов 23 февраля, 9 Мая;

Экскурсионная работа

Посещение музеев г. Волгограда (музей-панорама, комплекс Мамаев курган, Эйнштейна)

Традиционные школьные мероприятия

сентябрь – Осенние фантазии;

октябрь – День Учителя, День Здоровья;

ноябрь – День Матери;

декабрь – Новогоднее представление;

февраль - День Защитника Отечества;

март – Концерт для педагогов и учителей-ветеранов педагогического труда;

май – Митинг 9 Мая;

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

Конкурс чтецов ««Ради жизни на земле» 1-11 кл. (не участвовал 1б)

Уроки мужества ко Дню защитника Отечества 1-11 кл.

Акция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам) 4б, 5-11 кл.

Конкурс творческих работ «Наследники Юрия Гагарина» 1-5 кл.

Конкурс инсценированной песни 1-11 кл. (не участвовал 1Б)

Конкурс «Меткий стрелок» 5-11 кл.

Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию в 2013-2014 учебном году

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Областной конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Троилова К. 11	Василенко Т.Н.	
Региональный этап X Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд! »	Шульга Арина, 4б Шлягина Алина, 2б Цуканова Диана, 2б Хван В, 6А	Шилова Л.Н. Емельянова С.В. Чернова Т.И.	Диплом лауреат

Областной конкурс «Музей-школа-музей»	Филиппов А., Мыськова Т. 9Б	Чернова Т.И.	1,3 место
Областной конкурс фотографий «Выбор за тобой»	Ковалев М. 9Б	Чернова Т.И.	3 место
Областной конкурс сочинений, посвященных истории Великой Отечественной войны «О детях войны»	Филиппов А., Мыськова Т. 9Б	Чернова Т.И.	Диплом Участник
Областной конкурс военно-исторических чтений «Сталинградская битва в истории России»	Ламерт К., Шиловостова В. 7А	Чернова Т.И.	Диплом призер
Районный конкурс «Театр и дети»	Галичкина Ю., Грибцова О., Толкушова Л., Бурова А. Соколова Д.8Б, Булаев Т., Литвинов А., Шалаев А., 6Б Гордов В. 9А	Емельянова С.В.	2 место
Районный конкурс «Ислам и православие»	Хаджиева И. 4А Вахаев И. 2Б Кравцова А.4А Буков 1Б	Хисамова О.А. Емельянова С.В. Миляева Г.С.	Диплом
Районный конкурс «Святые заступники Руси»	50 чел (1А, 1Б, 2А, 2Б, 4А, 4Б	Карпова А.И. Миляева Г.С. Сукочева О.Ю. Емельянова С.В. Хисамова О.А. Шилова Л.Н.	1 место 2 место 3 место Специальный приз
Районный конкурс-выставка «Безмолвные свидетели войны»	Кузьмин М. 3Б Нефедова А. 7А	Василенко Т.Н.	2 место
Районный конкурс «Наследники Ю.Гагарина»	15 чел – 1А, 2Б, 4А, 4Б, 3А	Шилова Л.Н. Хисамова О.А. Емельянова С.В. Троилова С.И. Карпова А.И. Троилова С.И.	1,2,3 место
Районный смотр-конкурс музейных уголков по истории комсомольского движения	Нефедова А.7А Мурылева К.7А Троилова К.11	Василенко Т.Н. Емельянова С.В.	3 место
Районная военно-патриотическая игра «Орленок»	Павлов Д., Шипаев М., 8б Белюсенко А.,8а Литвинов И., Филиппов А., 9б Бакатова В., Мамбаталиева Л.,6б	Трофимов А.О.	3 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	1А, 4А, 4Б	Василенко Т.Н.	Диплом
Районный конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки»	Команда 3а класса	Троилова С.И.	1 место
Районная военно-	Павлов Д., Шипаев М.,	Трофимов А.О.	Диплом

патриотическая игра «Зарница»	8б Белюсенко А., 8а Литвинов И., Филиппов А., 9б Бакатова В., Мамбаталиева Л., 6б		1 места в индивидуальном зачете
Районные соревнования по стрельбе на кубок Главы района	Дронов М., 6б Деревянкина А., 5б Рогожкин В., 5б Погребский А., 11	Трофимов А.О.	2 место
Районный этап VII Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	Цуканова Диана, 2Б	Емельянова С.В.	1 место
Районный конкурс чтецов	Беспалко Д., 4б Погребский А., 11 Мурылева К., 7а	Шилова Л.Н. Беспалко Г.В. Разгильдеева Е.А.	1 место 2 место

Нравственно-эстетическое воспитание Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2013-2014 учебный год. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках: Осенние фантазии, День Учителя, День Матери, Новогодние представления, 8 Марта. Возросло количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали участниками и победителями различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, но для этого необходимо распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:

- Конкурс-выставка «Осенний букет»
- День Учителя
- День Матери
- Праздник «Масленица»
- Праздник «День влюбленных»
- Классные часы «Миром правит любовь»
- Неделя детской книги»
- КТД «День птиц»
- Выставка »Права человека», «Толерантен ли я?»

- КТД «Новогодний карнавал»
- Ученическая конференция «Славься Отечество», «Конституция РФ»
- Акция «Милосердие»
 - Неделя правовых знаний (апрель)
 - Викторина «Что ты знаешь о своих правах»
 - КВН «Здоровья желаю...»

**Участие на конкурсах по нравственно-эстетическому воспитанию
в 2013-2014 учебном году**

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Покорители космоса»	Лопатин С., Цуканова Д., Садчикова С., Берестнев В.	Емельянова С.В.	Диплом
Международный интернет-проект «Мосты дружбы»	2Б, 7А	Синектутова Г.В. Емельянова С.В.	Диплом
Конкурс «Ученик года»	Беликов Денис	Янченко Н.Ю. Нефедова И.В. Морозова Е.П. Чернова Т.И. Синектутова Г.В.	2 место
Районный конкурс «Диво дивное»	Кружок «Оригами»	Василенко Т.Н.	Диплом
Участие в районном мероприятии, посвященном памяти Паршина В.И.		Василенко Т.И.	Благодарственное письмо
Районный конкурс «Зеленый светофорчик»	Мамбаталиева Л., Бакатова В., Васильева Н., Литвинов А., 6Б Галичкина Ю, Соколова Д. 8Б,	Емельянова С.В.	2 место
Конкурс листовок «За чистую пойму!»	Шиловостова А, Филиппов А. -9Б	Шевченко Н.В.	1 место
Межрайонная акция «Очистим планету от мусора!»	3-11 кл.	Шевченко Н.В.	Благодарственное письмо
Районный конкурс «Засветись!»	2Б, 4Б	Емельянова С.В. Шилова С.В.	
Районный конкурс «Свой стиль»	Садчикова С., Цуканова Д., Шлягина А. 2б Троилова В. 4Б Кравцова А. 4А	Емельянова С.В. Василенко Т.Н. Хисамова О.А.	Диплом
Межпоселенческая профорientационная игра «Фарватер»	Ким В, Филиппов А., Емельянова О., Амаров Т., Литвинов И.	Чернова Т.И. Шевченко Н.В.	3 место
Районный конкурс «Святые заступники Руси»	Адова К 4Б Леухин А. 4А Беликова А. -4А Кравцова А. -4А Сукочев Е. – 2Б Шлягин Д. – 4А Хван В. – 6А Дружинин Ю. - 8б	Шилова Л.Н. Емельянова С.В. Хисамова О.А. Чернова Т.И.	

Районный конкурс «Вожатенок»	Галичкина Ю, 8Б, Переходюк К., Сукочев Е., Цуканова Д, Лопатин С., Диденкова	Емельянова С.В.	3 место
---------------------------------	---	-----------------	---------

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также **итоги диагностического тестирования уровня воспитанности.** (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7Б). При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (Высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие	Долг и ответственность
	Дисциплинированность	Коллективизм товарищество	и Доброта и отзывчивость
	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность

- **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у **6%** обучающихся.
- **Средний уровень воспитанности** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **39 % обучающихся**
- **Хороший уровень воспитанности** характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у **36 % обучающихся**
- **Высокий уровень воспитанности** определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у **19% обучающихся**.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе реализуется подпрограмма «Здоровая школа»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся 1-11 классов, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», «Зарничка».

5. Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни».

6. Устный журнал для начальных классов «Путешествие на поезде Здоровья».

7. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».

8. Проведение родительских собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании. 9-11 кл.

9. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

10. Организация встречи с инспекторами ОПДН, врачами ЦРБ.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции **"Внимание - дети!"**, которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В течение 2013-2014 учебного года в школе были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим:

Классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с обучающимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»

2. Конкурс рисунков «Светофор».

3. Путешествие в страну дорожных знаков КТД с учащимися 1 класса
4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
5. Организована встреча с родителями- водителями.
6. Отрядом ЮИД проведены практические занятия «Как правильно переходить дорогу» с обучающимися 4А, 4Б кл.
7. Организовано выступление агитбригады «Клаксон» для 1-4 классов
8. Викторина «Я и дорога»
9. Проведен школьный конкурс «Письмо водителю»,
10. Совместно с инспектором ГИБДД Козыревой О.М. провели акции «Письмо водителю», «Пристегнись», «Засветись!»

Кроме этого, школа работала по программе «Изучаем правила дорожного движения» с записью тем занятий в специальном журнале.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию ЗОЖ:

- День здоровья
- Игра «Зарничка» 1-4 кл.
- Веселые старты
- Соревнования по волейболу

Участие в конкурсах по физкультурно-оздоровительному воспитанию в 2013-2014 учебном году

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Зональные соревнования по легкой атлетике XXV областной спартакиады обучающихся		Юдов А.В.	3 место
Зональные соревнования «Шиповка юных» (юноши)	Калиниченко С, Шипаев М, Павлов Д-8Б, Литвинов И, Филиппов А. – 9Б	Юдов А.В.	1 место
Районные соревнования по легкой атлетике		Юдов А.В.	1 место
Районные соревнования по четырехборью (юноши)	Калиниченко С, Шипаев М, Павлов Д-8Б, Литвинов И, Филиппов А. – 9Б	Юдов А.В.	1 место
Президентские состязания (7классы)	Буров А, Буров М, Васильев Е, Петров С., Тимофеев А, Шипаев В, Бурова Е, Гребенникова Н, Ералиева А, Ералиева П, Юсупова К. 7Б	Юдов А.В,	2 место
Президентские состязания (8 классы)	Белюсенко А, Биярсланов , Ковалев М, Тяпкин И, Рыдкин Д, Качалова Н, Сидорова В, Холодкова М., Чеплиева К.	Юдов А.В.	3 место
Президентские игры (стритбол, стрельба)	7А – Афанасьева, Каксастико	Юдов А.В.	3 место

	в, Мурылев, Тресков, 7Б –Ералиева А. и П., Журавлева, Васильев . 8А – Качалова, Ковалева, Морозова, Сидорова, Холодкова, Чеплиева, Рыдкин. 8Б – Калининченко, Коннов, Павлов 9Б – Литвинов, Омаров		2 место
Первенство города по шахматам	Литвинов И. 9Б Аймухамбетов Д. 6Б Карпова Д. 8Б Холодков Д. 6Б	_____	3 место
Чемпионат по семейному футболу (район)	Гребенников А., Булаев Т.	Трофимов А.О.	2 место
Районная спартакиада среди педагогов	Трофимов А.О., Юдов А.В., Беспалко Г.В., Емельянова С.В., Янченко Н.Ю., Филиппова Н.Ф.	_____	2 место
Районные соревнования по шахматам	Литвинов И. 9Б Аймухамбетов Д. 6Б Карпова Д. 8Б Холодков Д. 6Б	_____	1 место
Районный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	26 чел. – 1Б, 2Б, 9А, 9Б, 7А	Миляева Г.С. Емельянова С.В. Чернова Т.И. Шевченко Н.В. Нефедова И.В.	<i>Приказ Отдела образования</i> 2 работы направлены для участия в областном этапе
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Литвинов А., Булаев Т., Мамбаталиева Л, Бакатова В.,	Емельянова С.В.	1 место
Районные соревнования по стрельбе на кубок Главы города	Дронов м- 6Б – 1 место Деревянкина А. -5Б – 1 место Погребский А. – 11	Трофимов А.О.	2 место

Самоуправление в школе и в классе

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет школы, состоящий из обучающихся 5-11 классов. В течение года ребята обучались в районной школе Лидер на базе ДЮЦ, участвовали в районных школах актива.

Совет школы ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работа ученического самоуправления строится по схеме :



- Клуб «Атлант» (патриотическое направление)
- Клуб «Виктория» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- Клуб «Экос» (эколого-трудовое направление)
- Сектор «Милосердие» (духовно-нравственное направление)
- Программа «Одаренные дети » (учебно-познавательная деятельность)

Основные мероприятия, организованные в этом году органами самоуправления:

- Клуб «Атлант» - поисковая работа, проектная деятельность, встречи с ветеранами, экскурсии в музей, Уроки мужества, конкурсы, создание Книги памяти, выставки поделок и макетов, посвященных Великой Отечественной войне, конкурс инсценированной песни
- Сектор «Милосердие» - шефская помощь малоимущим семьям
- Клуб «Виктория» - спортивно-массовая работа, спортивные соревнования
- Клуб «Экос» - месячник охраны окружающей среды

-акция «Покорми птиц»

- акция «Очистим планету от мусора», «Чистый берег»

- конкурс листовок «За чистую пойму!»

-Конкурс экологических агитбригад

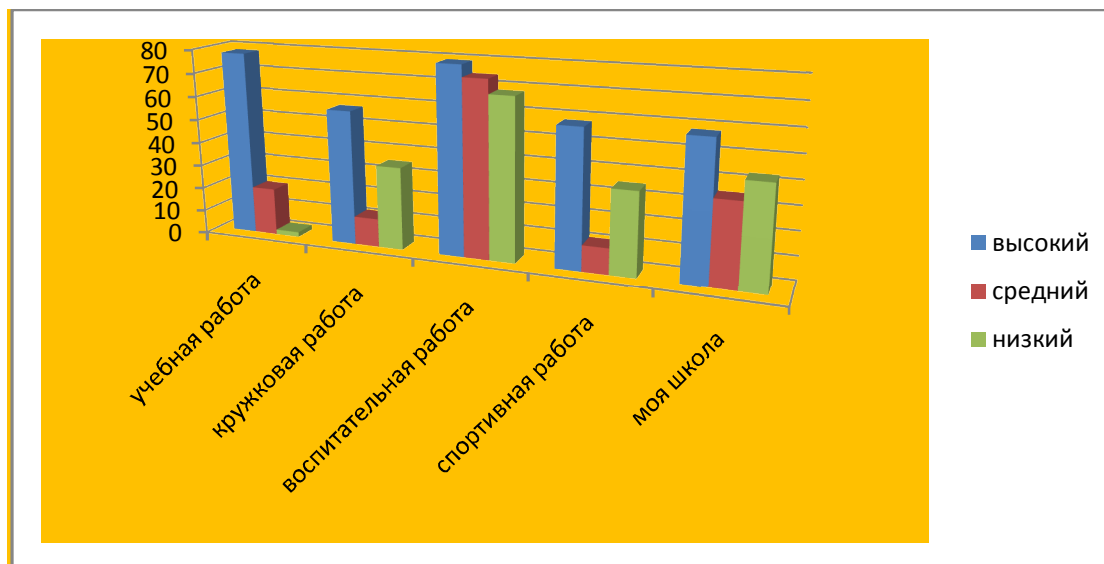
Семейное воспитание

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- организационное;
- информационно-просветительское;
- консультативное (в индивидуальных и групповых формах);
- профилактическое;
- воспитательное;
- культурно-массовое.

Проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности учебно-воспитательным процессом ОУ.

Результаты анализа анкет «Ваше отношение к школе» для родителей обучающихся школы на удовлетворенность результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ 2013-2014уч.г.



В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День здоровья», помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников, походов, выпускных вечеров. Команда пап приняла участие в чемпионате по семейному футболу и заняла 2 место, родители принимают участие в фестивалях и конкурсах в качестве костюмеров, декораторов.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся и их успеваемость. В будущем году необходимо провести общешкольные мероприятия с обязательным участием детей и родителей («Мы – читающая семья», «Семья водителей и пешеходов», «Мы – спортивная семья», «Мы – творческая семья»)

Работа по профилактике правонарушений

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- *диагностическая (изучение контингента обучающихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);*
- *профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;*
- *защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);*
- *работа с педагогами (учебно-просветительская);*
- *организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.*

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование обучающихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» обучающихся, поставленных на внутришкольный учет. Анализ диагностической работы показывает, что увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с обучающимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска.

В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и специалисты ОПДН. Данный Совет ведет профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседал в 2013-2014 учебном году 8 раз. На заседании Совета были заслушаны 19 обучающихся и 11 родителей. С этими обучающимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР.

Заместитель директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками ОПДН, центром «Семья» особенно в семьи, состоящие на учете или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается школьный психолог.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

Осуществляется межведомственная связь по работе с детьми и подростками по профилактике правонарушений. Ежегодно составляется, утверждается и реализуется совместный план работы в ОВД и КДН и ЗП. Сотрудники ОПДН (Ефимова Е.В., Москаленко С.А.) в течение года проводили профилактические беседы с обучающимися и родителями с целью формирования законопослушного поведения.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН и КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа социально-психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Работа с одаренными детьми

При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей, педагоги развивают их креативные качества;
- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;
- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом;
- постоянно соотносятся учебные и индивидуальные способности

Всем учащимся школы предоставляются равные условия для самореализации, есть ряд учащихся, которые выделяются более высокими интеллектуальными и творческими способностями. Они проявляют себя в одном или нескольких направлениях:

1. учебная деятельность по предметам

2. спорт

3. художественное творчество

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

В целях стимулирования участия детей в школьных мероприятиях, развития творческой активности учащихся, формирования сплочённости классного коллектива в 2013/2014 учебном году в школе был проведён конкурс «Самый активный класс», ставший уже традиционным конкурсом школы.

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Региональные интеллектуальные состязания по окружающему миру	Чумаченко В. Кондрашова Д. Адова Карина Шульга Арина	Юмагулова Г.З. Шилова Л.Н.	59 баллов из 100 52 балла из 100 79 баллов из 100 (призёр 3 степени) 75 баллов из 100 (призёр 3 степени)
Региональные интеллектуальные состязания по литературному чтению	Каргаполов Р. Жидкова В. Петров И. Березнев Никита Шульга Арина Горшков Н.	Емельянова С.В. Юмагулова Г.З. Шилова Л.Н.	76 баллов из 100 (призёр 3 степени) 34 балла из 100 23 балла из 100 91 балл из 100 (призёр 2 степени) 53 балла из 100
Региональные интеллектуальные состязания по математике	Галичкин Д. Лопатин С. Гребенников А. Чернуха Р. Садчикова С. Чугунов В. Стрельцова Д. Петров Илья	Сукочева О.Ю. Юмагулова Г.З.	54 балла из 100 50 баллов из 100 50 баллов из 100 42 балла из 100 50 баллов из 100 64 балла из 100 50 баллов из 100 54 балла из 100

	Шуваев А. Шульга Арина Бухарева А. Березнев Н. Темиргазина К. Адова К.	Шилова Л.Н.	50 баллов из 100 85 баллов из 100 (призёр 2 степени) 70 баллов из 100 64 балла из 100 64 балла из 100 59 баллов из 100
Региональные интеллектуальные состязания по русскому языку	Злыднев Е. Сукочев Е. Цуканова Д. Диденкова Т. Стрельцова Д. Алехина Ю. Петров Илья Корнеева П. Шубина Е. Мирзоян А. Адова К. Шульга А. Кравцова Ангелина Березнев Н. Иванова В. Фалеева А. Беспалко Д. Лепёхина К. Вахаева И.	Сукочева О.Ю. Емельянова С.В. Троилова С.И. Шилова Л.Н.	82 балла из 100 68 баллов из 100 77 баллов из 100 54 балла из 100 82 балла из 100 72 балла из 100 76 баллов из 100 68 баллов из 100 75 баллов из 100 62 балла из 100 91 балл из 100 (призёр 2 степени) 80 баллов из 100 78 баллов из 100 77 баллов из 100 76 баллов из 100 75 баллов из 100 74 балла из 100 63 балла из 100 54 балла из 100

Командный конкурс «Град Знаний» - 2013 - 24 команды от школы.

Обучающиеся школы принимают участие в Интернет – конкурсе «Град знаний». По итогам всех туров результаты следующие:

	Название команды	Класс	Учитель	Баллы	Место	
Принимают участие 481 команда из разных регионов России						
	Вундеркинды	2б	Емельянова С.В.	182 балла	179 место	за успешное выступление
	Диск	2а	Сукочева О.Ю.	154 балла	235 место	за успешное выступление
Принимают участие 672 команды из разных регионов России						
	Радуга	3б	Юмагулова Г.З.	224 балла	217 место	за успешное выступление
	Знайки	3а	Троилова С.И.	210 баллов	253 место	за успешное выступление
	Почемучки	3а	Троилова С.И.	187 баллов	339 место	За участие
	Умники и умницы	3б	Юмагулова Г.З.	179 баллов	364 место	За участие

	Лучики	3а	Юмагулова Г.З.	138 баллов	519 место	За участие
Принимают участие 660 команд из разных регионов России						
	Искорки	4б	Шилова Л.Н.	239 баллов	305 место	за успешное выступление
	Знатоки	4а	Хисамова О.А.	203 балла	408 место	За участие
	Светлячки	4б	Шилова Л.Н.	148 баллов	561 место	За участие
	Звёздочки	4б	Шилова Л.Н.	147 баллов	564 место	За участие
	Любознйки	4а	Хисамова О.А.	124 балла	609 место	За участие
Принимают участие 299 команд из разных регионов России						
	Чемпионы	5а	Разгильдеева Е.А.	253 балла	37 место	за успешное выступление
	Знайки	5а	Разгильдеева Е.А.	241 балл	46 место	за успешное выступление
	Умники и умницы	5б	Наумова Е.В.	241 балл	46 место	за успешное выступление
	Факел	5б	Наумова Е.В.	171 баллов	136 место	за успешное выступление
Принимают участие 280 команд из разных регионов России						
	Умники	6а	Морозова Е.П.	248 баллов	73 место	за успешное выступление
	Всезнайки	6б	Смутнева Г.М.	221 балл	107 место	за успешное выступление
Принимают участие 278 команд из разных регионов России						
	Позитрон	7а	Синектутова Г.В.	313 баллов	50 место	за успешное выступление
	Нейтрон	7а	Синектутова Г.В.	310 баллов	52 место	за успешное выступление
	Олимпийцы	7б	Янченко Н.Ю.	192 баллов	169 место	За участие
	Мега - мозг	7б	Янченко Н.Ю.	189 баллов	173 место	За участие
Принимают участие 188 команд из разных регионов России						
	Максимум	8б	Магдеева Е.А.	362 балла	8 место	за успешное выступление
	Позитивчики	8а	Нефедова И.В.	250 баллов	55 место	за успешное выступление

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив успешно реализовал поставленные на год задачи. Школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью, с уверенностью смотрит в будущее. Педагогический коллектив определил следующие **основные направления работы школы** в 2014-2015 учебном году:

1. *Обеспечение нового качества образования.*
2. *Развитие творческого потенциала обучающихся.*
3. *Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.*

Для повышения качества образования необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний и личностного развития каждого обучающегося через:
 - усиление работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
 - разработку рабочих программ с учетом уровня подготовки обучающихся каждого класса.
2. Для системного анализа качества обучения продолжить участие обучающихся в независимых мониторингах, а так же расширить круг тестируемых предметов.
3. Учителям-предметникам поощрять у учащихся творческую и самостоятельную деятельность

4. Продолжить работу по внедрению Федеральных государственных стандартов второго поколения
5. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, проектных технологий. Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:
 1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоземональной сферы, социального статуса родителей.
 2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

Публичный доклад по итогам 2013-2014 учебного года размещён на сайте.

Приоритетные направления на 2014-2015 учебный год:

- продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей обучающихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- модернизировать методическое сопровождение работы по освоению и реализации ФГОС НОО;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.
- совершенствовать использование возможностей электронного классного журнала, электронного дневника обучающегося.