

Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры МКОУ «Ленинская СОШ №3»! Представляем Вашему вниманию Публичный отчет по итогам 2014-2015 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Коллектив школы поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Школа стремится, с одной стороны, способствовать развитию у учащихся их индивидуальных способностей, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения, на возникающие новые требования родителей обеспечивать их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана сформировать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, умений жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Девиз нашей школы: **«Мы учим всех, учим каждого, учим хорошо!»**

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять по адресу: cjkywt43@mail.ru

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:

- директора И.М.Чурзиной
- зам. директора по воспитательной работе С.В.Емельяновой
- заместителем директора по УР Юмагуловой Г.З.

Доклад подготовлен в качестве ежегодного отчета и адресован широкому кругу читателей, в числе которых участники образовательного процесса, учредители, социальные партнеры школы и широкая общественность города Ленинска и Ленинского района

Содержание:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.3. Кадровый состав.....	5
2. Особенности организации образовательного процесса	
2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения.....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	8
3.2. Работа школьного методического объединения.....	9
3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание.....	11
3.4. Организация питания.....	14
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1 Итоги успеваемости.....	16
4.1. Предметные недели.....	19
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	20
4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности в 2014 -2015.....	22
5. Воспитательная работа в ОУ.....	30
9. Основные направления развития образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы.....	43

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Год основания: 1976

Адрес: 404621, Волгоградская область, г. Ленинск, ул. Ленина, 33а

Телефон/факс: (8 4478) 4-44-73

E-mail: cjkywt43@mail.ru

Сайт школы: leninsk-sch3.narod.ru

Директор:

Чурзина Ирина Михайловна

Учредитель:

Администрация Ленинского муниципального района

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКОУ «Ленинская СОШ №3», в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования серия 34 Л 01 №0000904

Свидетельство о государственной аккредитации серия ГА 015676

В своей работе МКОУ «Ленинская СОШ №3» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования в рамках реализации федеральных государственных стандартов второго поколения;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МКОУ «Ленинская СОШ №3» являются:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме; стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;
- преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать деловые отношения между учащимися и педагогами.
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;

- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил поведения для учащихся.

Здание школы рассчитано на 500 учащихся, а обучалось 447 учеников, что свидетельствует о высоком статусе ОУ и ее конкурентоспособности.

Количество классов	Количество учащихся
20	1-4 класс – 196 чел. 5-9 класс – 228 чел. 10 класс – 26 чел.

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

Всего педагогов - 30 человек	Количество	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	28 человек	93 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	30 человек	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	7 человек	23%
первая категория	12 человек	40%
Доля педагогических работников имеющих государственные и ведомственные награды	9 человек	30%

Педагогический коллектив работал над проблемой: *«Повышение качества образования за счёт оптимизации форм и методов организации процесса обучения с учётом познавательных возможностей и индивидуальных потребностей учащихся».*

Педагогический совет Школы

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией

образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе.

Управляющий совет школы

В 2014-2015 учебном году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- 1) согласование учебного плана, образовательной программы, Публичного доклада, режима работы МКОУ «Ленинская СОШ №3» на 2014-2015 учебный год;
- 2) организация дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности
- 3) Школьная форма: проблемы и пути решения.

Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения:

Специалисты	Всего
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Логопед	1

Повышение квалификации - одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Учителя делятся своим опытом и имеют публикации в сети «Открытый урок» издательства «Первое сентября». Учителя становятся участниками виртуальных педагогических сообществ «Сеть творческих учителей», «Открытый урок» и «Завучинфо».

В прошедшем учебном году 11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Проблема	Дата
1	Беспалко Г.В.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17.09.14 – 17.11.14
2	Беспалко Г.В.	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку)»	20.04 – 22.04.15
3	Канарова Р.Н.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17.09.14 – 17.11.14
4	Нефедова И.В.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17.09.14 – 17.11.14
5	Юмагулова Г.З.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17.09.14 – 17.11.14

		организациях»	
6	Нефедова И.В.	Преподавание курса «Модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности»	24.08.15 – 27.08.15
7	Звонов М.П.	«Инновационная компетентность учителя в области обучения информатики на основе ФГОС ОО»	08.09.14 – 22.11.14
8	Синицына А.С.	Разработка рабочих программ и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования)	02.02 – 07.02.2015
9	Синицына А.С.	Организация различных видов деятельности учащихся по иностранному языку (на основе ФГОС общего образования)	09.02. – 21.02.2015
10	Каргаполова О.С.	«Профессионализм деятельности по обучению биологии, химии на основе ФГОС ОО (овладение общепедагогической функцией А)»	16.02 – 21.02.2015 06.04.15 – 18.04.15
11	Камынина Н.Ю.	Проектирование и реализация образовательного процесса по технологии (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции А/01.6)	30.03 – 06.04.2015

Школа сегодня обеспечена высококачественным кадровым ресурсом. Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура и режим обучения

МКОУ «Ленинская СОШ №3» работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебного дня в 8:15

Продолжительность уроков:

в 1- классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти - 35 минут, со 2 четверти - 40 минут;

во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

2.2. Реализация учебного плана

МКОЛУ «Ленинская СОШ №3», реализуя программу общего образования, в построении учебного плана школы опирается на федеральный базисный учебный план, утвержденный Министерством образования Российской Федерации. В учебном плане дано годовое распределение учебной нагрузки на принципе дифференциации и вариативности.

Учебный план для 1-4 классов составлен для 4-летнего образования на I ступени.

Учебный план для V-IX классов составлен для 5-летнего срока освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 10-11 классов составлен для 2-х летнего срока освоения образовательных программ основного общего образования.

По структуре учебный план представляет собой единство базисной, федеральной и региональной составляющей.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей,

спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы школы по пятидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30):

- во 2-3 классах – 1,5 ч;
- в 4-5 классах – 2 ч;
- в 6-8 классах – 2,5 ч;
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2014 - 2015 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования были включены факультативы, кружки и спортивные секции, которые дополнили и расширили образовательную программу.

Дополнительное образование представлено бесплатными детскими творческими объединениями и спортивными секциями, организованными силами педагогического коллектива школы. (Приложение 1,2). П

По данным мониторинга, досуговой деятельностью было охвачено 320 учащихся, т.е. 71% детей внеурочное время посвятили занятиям спортом, прикладным творчеством, искусством, хореографией, вокалом, техническим творчеством.

Классы	Количество обучающихся	Внеурочная деятельность на базе школы	Внеурочная деятельность на базе учреждений дополнительного образования	Общее количество учащихся	%
1 - 4 классы	196 чел.	108 чел.	88 чел.	196 чел.	100%
5 – 9 классы	228 чел.	97 чел.	82 чел.	179 чел.	78%
10 класс	26 чел.	12 чел.	14 чел.	26 чел.	100%

Также мониторинг показал, что 36 % учащихся посещают 2 и более кружка разной направленности. С введением ФГОС II поколения учащиеся начальной школы занимаются внеурочной деятельностью на базе школы – 6 часов в неделю. Работа по внеурочной деятельности проходила по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, эстетическое; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное.

Дополнительное образование является составной частью воспитательной системы школы, оно направлено на достижение общей цели воспитания – усвоение ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

3. Условия осуществления образовательного процесса**3.1 Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, учебное наглядное пособие, техника	Количество
1 Спортивный зал	1
2. Спортивная площадка	1
3. Актальный зал	1
4. Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1
химии	1
физики	1
биологии	1
иностранного языка	1
начальных классов	1
географии	1
информатики	2
обслуживающего труда	1
история	1
ОБЖ	1
психолога	1
5. Столовая	1
6. Телевизоры	9
7. Компьютеры	37
8. Принтеры	7
9. Экраны	12
10. Доска школьная	24
11. Доска интерактивная	3

12. Документ-камера	4
13. Магнитофоны	16
14. Мультимедиапроектор	19

В школе создано единое информационное пространство, локальной сетью охвачены все учебные кабинеты 1-го, 2-го и 3-го этажа.

Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	98%
Наличие сайта	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	Да

3.2 Работа школьных методических объединений:

Педагогический коллектив работал над проблемой *«Повышение качества образования за счёт оптимизации форм и методов организации процесса обучения с учётом познавательных возможностей и индивидуальных потребностей учащихся».*

В школе создан методический совет в составе директора школы, заместителя директора по УР Смутневой Г.М., заместителя директора по ВР Емельяновой С.В., руководителей МО Тимощенко О.А., Синектутовой Г.В., Магдеевой Е.А., Троиловой С.И. и учителей высшей категории Черновой Т.И., Юмагуловой Г.З.

Методический совет школы работал над проблемой *«Пути совершенствования образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».*

В школе работали 4 предметных МО:

Цель работы школьных методических объединений – выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов. В планировании методической работы школьные методического объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей развития школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

- **МО учителей гуманитарного цикла**, руководимое Синектутовой Г.В., работало над темой *«Выбор оптимальных методик для организации дифференцированного подхода в обучении»*

- **МО учителей математики, физики, информатики**, руководимое Магдеевой Е.А., работало над темой *«Пути и средства повышения качества физико – математического образования школьников»*.
- **МО учителей географии, биологии, химии**, руководимое Тимощенко О.А. работало над темой *«Дистанционное обучение – один из путей реализации личносно – ориентированного подхода в образовательном процессе»*.
- **МО учителей начальных классов**, руководимое Троиловой С.И., работало над темой *«Активизация познавательной деятельности младших школьников и привитие интереса к учению посредством нестандартных форм проведения уроков»*.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой подготовки при ВГИПКРО и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2014 – 2015 учебном году аттестацию прошли 1 человек: заявления на аттестацию подали на высшую категорию по должности учитель Беспалко Г.В. и получила запрашиваемую высшую квалификационную категорию; для аттестации на первую квалификационную категорию по должности учитель – Морозова Е.П., Карпова А.И., Сукочева О.Ю., Звонов М.П. и получили запрашиваемую первую квалификационную категорию

Инновационная и экспериментальная работа.

Одно из главных направлений в деятельности школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Используются различные формы работы с одаренными детьми, например, через научное общество учащихся, участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и олимпиадах. Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Одной из основных составляющих образовательного процесса является информатизация, использование информационно-коммуникативных технологий участниками учебно-воспитательного процесса. С целью наиболее эффективной организации учебного процесса, оперативного информирования родительской общественности об уровне обученности учащихся в 2014-2015 учебном году введен электронный журнал.

Школа включена в инновационную работу, направленную на нахождение новых форм и методов, позволяющих добиваться высокого качества обучения и воспитания.

В школе действует система наставничества, которая обеспечивает сохранение и преумножение знаний, осуществляет связь поколений и позволяет молодым педагогам расти в профессиональном плане, опираясь на опыт заслуженных коллег. В школе создана система повышения учительского потенциала.

Приоритетной задачей нового учебного года в этом направлении станет создание действенных стимулов для повышения профессиональной компетенции педагогов, внедрении эффективного мониторинга уровня профессиональной компетенции.

3.3 Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

В школе реализуется «Здоровая школа», направленная на поддержание и укрепление физического здоровья учащихся.

Увеличение объема домашних заданий, заставляющее детей часами просиживать над тетрадями и книгами, увлечение компьютерными играми, Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом – главные причины малоподвижного (а, значит, нездорового) образа жизни, распространения гиподинамии. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды школы, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. К таким проблемам относятся следующие:

- проблема учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;
- проблема организации физической активности учащихся, профилактики гиподинамии;
- проблема питания школьников;
- проблема вредных привычек;
- проблема формирования культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- проблема организации сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Для профилактики заболеваний школьников проводится медосмотр с привлечением специалистов, проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий с учетом шкалы Сивкова М.Г. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для учащихся начальной школы. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.

В школе работает спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Для обучающихся 1-10 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в коллективах;
- мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 9-10 классов на употребление ПАВ»;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;
- оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Так как ослабленное здоровье детей приводит к отклонениям в поведении, неспособности организовать учебную деятельность и как результат – низкий уровень освоения школьной программы. Решением этих вопросов в школе занимается социально – педагогическая служба школы. Для каждого ребенка находился свой путь решения проблем в обучении: индивидуальный подход на уроке, изменение формы обучения, направление для получения рекомендаций у специалистов городского ПМПК.

В течение 2014-2015 учебного года социально – педагогической службой было обследовано 4 человека. 3 учащихся были направлены на городскую ПМПК. Проблемы в обучении связаны с низкой социализацией ребенка. Школьный совет по профилактике осуществляет сопровождение детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении или тяжелой жизненной ситуации. В течение года было проведено 8 плановых заседаний Совета профилактики. Основные проблемы, которые рассматривались членами Совета – снижение родительского контроля за воспитанием и обучением детей. В результате: пропуски учащимися занятий без уважительной причины, нахождение на улице в ночное время суток, употребление алкоголя и курение.

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

- на начало года – 455;

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 6 человек;

- на конец года - 4 человека.

Детей «группы риска»:

- на начало года – 10 человек;

- на конец года - 7 человек.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН:

– на начало года - 4 человека;

- на конец года – 1 человек.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН:

- на начало года – 1 человек;

- на конец года – 2 человека.

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек.

Кол-во Советов профилактики за учебный год:

- плановых – 8;

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 15 чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 24 семьи. В том числе ежемесячно посещаем неблагополучные семьи.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 181.

Количество общешкольных и классных родительских собраний, в которых принимала участие социальный педагог – 15.

Количество бесед проведенных с участием участкового инспектора, сотрудников прокуратуры – 9.

Классные руководители являются кураторами учащихся, состоящих на ВШУ, и в течение года посещают их семьи, беседуют с родителями, дают педагогические рекомендации по коррекции поведения и обучения ребенка.

С целью проведения совместных профилактических мероприятий школа разрабатывает совместный план работы с ОПДН. Инспектор ОПДН, по возможности, участвует в заседаниях Совета профилактики, обследовании жилищно-бытовых условий семей, проводит работу по профилактике здорового образа жизни учащихся. Учащимся из семей, находящимся в социально-опасном положении предоставляются льготные

путевки в оздоровительные лагеря, санатории. Так же дети, находящиеся в социально-опасном положении, получают материальную помощь в виде канцелярских товаров. В 2014-2015 учебном году продолжали работу по следующим профилактическим программам:

1. «Разговор о правильном питании» - 1-3 кл.;

2. «Твой выбор» - 8-11 кл.

Данные превентивные программы осуществлялись в рамках дней профилактики, дней здоровья, а также в рамках классных часов.

Стало традиционным проведение общешкольных Дней профилактики

№ п/п	Наименование мероприятий профилактики:	Классы	Партнерское взаимодействие
1	День профилактики ДТП	1-10	ГИБДД
2	День профилактики табакокурения	5-10	Специалисты субъектов профилактики
3	День профилактики «Интернет-урок»	5-10	Специалисты субъектов профилактики, ФСКН
4	Единый день профилактики ПАВ и правонарушений	4-10	Специалисты субъектов профилактики
5	День профилактики здорового образа жизни	1-10	Медицинские работники ЦРБ
6	Олимпиада по ПДД	4-6	ГИБДД

В школе действует механизм ежедневного оперативного выявления фактов пропусков учащимися учебных занятий. Анализ принимаемых мер по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению учащихся в ОУ по итогам 2014-2015 учебного года показал эффективность данной работы: общее количество учащихся, допуская пропуски уроков без уважительной причины, уменьшилось. Для решения сложных вопросов по возвращению детей в школу были привлечены субъекты профилактики города. В течение учебного года школа взаимодействовала с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, социальной защитой, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних, врачами. Успех профилактической работы, эффективное оказание помощи семьям, оказавшимся в опасной жизненной ситуации, мы видим только в совместной деятельности всех субъектов профилактики и законных представителей учащихся.

3.4. Организация питания

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в нормальном развитии и функционировании растущего детского организма, в профилактике болезней и их лечения. От того, как питается школьник, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность, качество учебной деятельности.

Организация горячего питания в школе всегда было важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Эта работа стала одной из составляющих здоровьесберегающих технологий, активно внедряемых школой.

В МКОУ «Ленинская СОШ №3» созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая, работающая на привозном продовольственном сырье и полуфабрикатах.

Учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08.

Питание учащихся в школе осуществляется на основании приказов по школе, издаваемого в сентябре и по мере необходимости (при предоставлении справки, акта родителями, классным руководителем):

- горячее питание (обед) предоставляется учащимся 1-10 классов (за счет средств родителей);
- бесплатное питание предоставляется за счет средств муниципального бюджета следующим категориям учащихся:

1. дети, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения (при предоставлении справки);
2. детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (1-10 классы, по актам обследования комиссии по питанию).

В 2014 - 2015 году в меню были внесены изменения, направленные на повышение качества горячего питания.

Проводимый школой комплекс мероприятий содействует сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проведенный среди учащихся и родителей опрос на изучение уровня удовлетворенности в отношении качества питания выявил, что внесенные в меню изменения недостаточны для признания питания полностью удовлетворяющим потребности ребенка.

3.5. Организация специализированной помощи детям

Для обучающихся 1-10 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в коллективах;
- мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 9-10 классов на употребление ПАВ»;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам;

- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;
- оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3.6. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В школе организованы следующие мероприятия:

- вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- организована круглосуточная охрана;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников милиции;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- 4 раза в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 1-10 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности. На протяжении нескольких лет школа работает без дорожного травматизма. Учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных конкурсах на знание правил дорожного движения.

Заместитель директора по ВР вместе с участниками объединения «Юные инспектора движения» проводила профилактические занятия для учащихся начальной школы. Для среднего звена была организована игра-соревнование «Безопасное колесо». В школе оформлен стенд «Юные инспектора движения», размещены красочные плакаты о правилах дорожного движения.

В 2014 - 2015 в ОУ созданы безопасные условия обучения. В июне 2015 года функциональной межведомственной комиссией проведена проверка школы к 2015-2016 учебном году. Решением комиссии школа была признана готовой к новому учебному году.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало учебного года в школе обучалось **454** обучающихся, на конец учебного года **447** обучающихся.

В **1-х** классах обучалось **61** обучающихся. По итогам года не все первоклассники усвоили программу начального общего образования и переведены во второй класс. Оставлен на повторный курс обучения 1 обучающийся 1Б класса.

Во 2-4 классах обучалось 135 обучающихся. На «5» закончили год 19 учеников, что составило 14 %, на «4» и «5»- 71 ученик, что составило 52,5 %. 4 обучающихся оставлены на повторный курс обучения.

В 5-9 классах обучалось 228 обучающихся. На «5» закончили год 24 обучающийся, что составило 10,5%, на «4» и «5» - 75 обучающихся, что составило 32,8%; Указанные процентные данные выше, чем в 2013-2014 учебном году. С академической задолженностью по одному предмету закончили учебный год 6 обучающихся, что составило 2,6%. Эти обучающиеся переведены условно с следующей класс с отработкой программы в летнее время

В 10 классе обучалось 26 обучающихся. На «5» закончила год -1 ученица (3,8%) , на «4» и «5» - 9 обучающихся (34,6%).

Таким образом, по итогам учебного года на «5» закончили учебный год 44 обучающихся, это 9,7%, на «4» и «5» - 155 обучающийся, что составило 34,4%.

В течение второго полугодия 1 ученик занимался индивидуально на дому, это ученик 8б класса Таганов Иван, который освоил программу индивидуального уровня и переведен в следующий класс.

Таким образом: уровень обученности по классам за 2014-2015 учебный год составил:

<i>Классы</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
1А	100	100
1Б	96,7	96,7
2А	100	84,6
2Б	94,7	63
3А	96	56
3Б	95,8	61
4А	96,2	61,5
4Б	100	60

<i>Классы</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
5А	100	39
5Б	100	74
6А	93	33
6Б	100	44
7А	100	65
7Б	92	29
8А	96	63
8Б	80	14
9А	100	25
9Б	100	43

<i>Классы</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
10	96	43

Уровень обученности по параллелям составил:

Классы	% успеваемости	% качества знаний
1-4	97	64
5-9	96	43
10	88	45
Итого	93,6	50,6

Уровень обученности по школе составил: **94% и 51%**

В течение учебного года во всех классах проводилась учебная работа по выявлению слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, для которых проводились дополнительные индивидуально-групповые занятия для оказания помощи и устранения пробелов в знаниях. Педагогами было охвачено **35%** таких учащихся. Для сильных учеников также проводились индивидуально-групповые занятия и элективные курсы для более полного формирования учебно-познавательных компетентностей по различным предметам. Таких обучающихся было охвачено **53%**.

В 2014-2015 учебном году школа проходила лицензирование и аккредитацию на право ведения образовательной деятельности. В 4-х и 9-х классах проводились контрольные срезы по предметам: в 4-х классах по русскому языку математике, в 9-х классах по русскому языку, математике, биологии и химии. Обучающиеся успешно справились с контрольными работами.

В 2014- 2015 учебном году в 5-х -10 классах проводились административные контрольные работы по общеобразовательным предметам. Цель проведения административных контрольных работ следующая: отслеживание уровня обученности обучающихся, проверка наличия базовых знаний учащихся по предметам, сформированность ведущих знаний, умений и навыков по предметам, выявление тем, которые хорошо усвоены учащимися и выявление ошибок, допущенных школьниками при написании контрольных работ. Административные контрольные работы проводились в виде тестирования, контрольных заданий, контрольного диктанта, контрольного осложненного списывания.

Класс	Предметы	% успеваемости,	% качества знаний	Учитель
5А	Обществознание	87	55	Умурзакова С.А.
	Русский язык	74	38	Василенко Т.Н.
5Б	Русский язык	93	63	Беспалко Г.В.
	Природоведение	100	75	Тимошенко О.А.
6А	История	94	40	Умурзакова С.А.
	Математика	84	45	Магдеева Е.А.
6Б	История	85	43	Умурзакова С.А.
	Математика	83	47	Магдеева Е.А.
7А	Русский язык	95	48	Шуваева Ю.З.
	Биология	89	35	Каргаполова О.С.
7Б	Русский язык	66	25	Шуваева Ю.З.
	Биология	88	38	Каргаполова О.С.
8А	Обществознание	100	62	Чернова Т.И.

	Английский язык	90	64	Синицына А.С.
8Б	Химия	92	49	Тимощенко О.А.
	Обществознание	100	55	Чернова Т.И.
9А	Математика	77	37	Нефедова И.В.
	Русский язык	73	33	Беспалко Г.В.
9Б	Математика	93	36	Магдеева Е.А.
	Русский язык	74	48	Беспалко Г.В.
10	Русский язык	90	50	Рогожкина Т.Н.
	География	100	68	Смутнева Г.М.

Данные таблицы показывают, что практически по всем предметам вырос или остался на том же уровне % успеваемости и % качества знаний.

Анализ административных контрольных работ показал, что нужно требовать от учащихся серьезную подготовку к урокам, к выполнению домашнего задания, усилить контроль за успеваемостью учащихся через родителей, требовать от учащихся регулярного посещения дополнительных и индивидуально-групповых занятий, усилить контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий, требовать от учащихся внимательности и дисциплинированности на уроках.

С 14 мая по 20 мая 2014 – 2015 учебного года в 5-х -8-х, 10 классах проводилась промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ. Цель проведения промежуточной аттестации следующая: отслеживание уровня обученности обучающихся за учебный год, проверка наличия знаний учащихся по предметам за курс обучения, сформированность знаний, умений и навыков по предметам за год обучения, выявление ошибок, допущенных школьниками при написании контрольных работ. Промежуточная итоговая аттестация, проведенная за данный период по общеобразовательным предметам, показала следующие результаты:

Класс	Предметы	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Учитель
5А	Математика	2	2	7	6	65	24	Наумова Е.В.
	Русский язык	4	4	6	3	82	47	Василенко Т.Н.
5Б	Русский язык	4/3	11/10	5/6	2/3	91/86	68/59	Беспалко Г.В.
	Математика	6	8	6	1	95	67	Магдеева Е.А.
6А	Биология	10	7	7	-	100	71	Каргаполова О.С.
	Обществознание	3	11	8	1	96	60	Умурзакова С.А.
6Б	Русский язык	6	11	7	3	89	53	Шуваева Ю.З.
	География	6	9	12	-	100	56	Смутнева Г.М.
7А	Английский язык	-	9	8	3	85	45	Синицына А.С.
	Физика	5	7	8	1	95	57	Наумова Е.В.
7Б	Химия	1	9	11	2	92	44	Тимощенко О.А.
	История	2	9	13	-	100	46	Чернова Т.И.
8А	Алгебра	1	8	14	1	96	38	Нефедова И.В.
	Русский язык	4/9	10/6	9/7	/1	100/96	61/65	Рогожкина Т.Н.
8Б	Русский язык	3/4	8/3	8/12	-	100	58/37	Рогожкина Т.Н.
	Алгебра	-	2	14	4	80	10	Нефедова И.В.
10	Русский язык	9	8	6	1	96	71	Рогожкина Т.Н.
	Алгебра	3	4	12	5	79	29	Магдеева Е.А.

Хорошие результаты по промежуточной аттестации показали обучающиеся 6А класса по биологии и обществознанию, 6Б класса по географии, 8А класса по русскому языку, 10 класса по русскому языку, 5Б класса по математике и по русскому языку. Слабые результаты показали обучающиеся 8Б класса по математике, 7Б класса по химии и истории, 10 класса по математике, 7А класса по английскому языку, 8А класса по математике. Эти результаты говорят о том, что обучающиеся не добросовестно готовятся к занятиям, не выполняют домашнее задание, не регулярно посещают дополнительные занятия, не контролируются родителями.

В рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 5-х классах, целью которого было отслеживание преемственности начального и среднего звена, адаптации учащихся на второй ступени обучения, с учетом индивидуальных особенностей учащихся на второй ступени обучения. Также проводился классно-обобщающий контроль в 9, 10 классах, с целью отслеживания успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий и с целью выявления подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Во время контроля посещались уроки у Шуваевой Ю.З., Нефедовой И.В., Магдеевой Е.А., Беспалко Г.В. Синектуговой Г.В., Сеницыной А.С., Каргаполовой О.С..., Тимошенко О.А., Забелина С.Ю., Звонова М.П., Черновой Т.И., Наумовой Е.В., Трофимова А.О., Камыниной Н.Ю.. проверялись рабочие тетради по предметам, дневники, классные журналы, проводилось анкетирование с учащимися и беседы с педагогами, работающими в данных классах, а также проводились контрольные работы. С целью выявления у учащихся познавательного интереса к новым предметам посещались уроки физики в 7-х классах (учитель Наумова Е.В.), химии в 7- 8 классах (учитель Тимошенко О.А.). В рамках контроля за состоянием преподавания предмета посещались уроки у Забелина С.Ю. – учителя физкультуры, Шуваевой Ю.З., – русский язык и литература, Нефедовой И.В., Магдеевой Е.А. - математика, Синектуговой Г.В., Сеницыной А.С. - иностранный язык, Каргаполовой О.С. - биология. Тимошенко О.А. - химия, Звонова М.П.. - информатика, Черновой Т.И., - история и обществознание, Наумовой Е.В. - физика и математика. Посещенные уроки показали, что уроки построены методически правильно, педагоги владеют формами и методами работы, уроки проходят в хорошем темпе, обстановка на уроках доброжелательная, используется компьютер, мультимедийное оборудование, дополнительная информация. По данной работе проводились совещания при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, где подводились итоги.

4.2 Предметные недели.

В течение 2014-2015 учебного года в школе прошли предметные недели, цель которых: *влияние общеобразовательных дисциплин на развитие интереса учащихся к изучению предметов, повышение образовательного уровня учащихся, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах и викторинах разного уровня.*

С 19 января по 27 января 2015 года в школе прошла **декада предметов физико-математического цикла**, которую проводили учителя математики Нефедова И.В. и Магдеева Е.А., учитель математики и физики Наумова Е.В. и учитель информатики Звонов М.П. В течение декады прошло много интересных и познавательных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 5-10 классов. В 5-х классах был проведен конкурс математических ребусов, кроссвордов, газет, буклетов. (Наумова Е.В., Магдеева Е.А.); внеклассное мероприятие «Как составлять ребусы» (Магдеева Е.А.). В течение недели на каждом уроке математики проводилась информационная пятиминутка о великих математиках. (Магдеева Е.А.). Прошел конкурс «Лучшая тетрадь по предмету» (Наумова Е.В.). В 6-х классах было проведено внеклассное мероприятие по математике «Сто к одному». (Нефедова И.В., Наумова Е.В., Магдеева Е.А.); внеклассное мероприятие «Учимся составлять и разгадывать математические кроссворды» (Магдеева Е.А.). Прошел конкурс «Лучшая тетрадь по предмету» (Наумова Е.В.). На каждом уроке математики

проводилась информационная пятиминутка о великих математиках. (Магдеева Е.А.). В 7-х классах было проведено внеклассное мероприятие по физике и математике « Поле чудес» (Наумова Е.В., Нефедова И.В.); Прошел конкурс « Лучшая тетрадь по предмету»(Наумова Е.В.)» 5 минут интересных фактов и открытий» - так начинался каждый урок по физике (Наумова Е.В.). В 7А классе был дан открытый урок по математике на тему « Сложение и вычитание многочленов». (Нефедова И.В.) . Проведен конкурс творческих работ « Мамаев Курган в числах» (Нефедова И.В.). В течение недели обучающиеся защищали проекты по физике « Строение фонтанов»(Наумова Е.В.).В 8-х классах прошли следующие мероприятия: Открытый урок по физике « Сила тока. Амперметр».(Наумова Е.В.); внеклассное мероприятие по физике и математике « Крестики - нолики»; (Наумова Е.В., Нефедова И.В.); внеклассное мероприятие по математике и информатике « Сто к одному». (Наумова Е.В., Нефедова И.В., Звонов М.П.); Прошел конкурс « Лучшая тетрадь по предмету»(Наумова Е.В.).В 9-10 классах прошел открытый урок « Решение задач с помощью систем уравнений»(Магдеева Е.А.); Внеклассное мероприятие « Турнир смекалистых» и конкурс на лучший математический проект.(Магдеева Е.А.).

С 30 марта по 7 апреля 2015 года прошла **неделя иностранного языка**, которую проводили учителя Синектутова Г.В. и Сеницына А.С. В течение недели прошло очень много интересных и познавательных мероприятий по иностранному языку. В проводимых мероприятиях принимали участие обучающиеся 3-10 классов. Учитель немецкого языка Синектутова Г.В. провела открытый урок в 5Б классе на тему « Что празднуют весной наши немецкие друзья?». Сеницына А.С. провела открытый урок в 3А классе на тему « Части тела». Были проведены мероприятия на темы « Год немецкой литературы в России» (Синектутова Г.В.), для обучающихся 3А и 4А классов « Мы инсценируем сказки на английском языке». Экскурсии в школьную и районную библиотеку совершили обучающиеся 7Б и 10 класса. Среди обучающихся 5-6-х классов прошел школьный тур международного языкового чемпионата (Синектутова Г.В.). В 5Б и 6-х классах проведена виртуальная экскурсия « О чём молчит Старая Сарепта». Конкурс чтецов прошел для учащихся 3-х классов (Синектутова Г.В., Сеницына А.С.). 8А класс провел исследования « Английские и немецкие заимствования в русском языке (Синектутова Г.В.). Обучающимися 5-10-х классов были выпущены стенгазеты на тему « Мы учим немецкий».

С 9 апреля по 14 апреля 2015 года прошла **декада предметов географии, биологии, химии, экологии и технологий**, которую проводили учитель географии Смутнева Г.М., учитель биологии и экологии Каргаполова О.С., учитель химии Тимощенко О.А. и учитель технологии Камынина Н.Ю. В течение декады прошло много интересных и познавательных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 2-10 классов. Для обучающихся школы на втором и третьем этажах была организована большая выставка творческих работ на темы «Великие химики», « Здоровый образ жизни», « В мире географии. Я люблю этот мир», « Это интересно». В выставке приняли участие обучающиеся 5-10 классов. (учителя- Смутнева Г.М., Каргаполова О.С.,Тимощенко О.А. , Камынина Н.Ю.). Для учащихся начальных классов и группы продленного дня был проведен внеклассный урок на тему " Вступление в науку химию»(Тимощенко О.А.). Для учащихся 2Б класса был проведен урок-путешествие « По материкам и океанам».(Смутнева Г.М.). В 3Б классе прошла географическая игра « Отгадай-ка!». (Смутнева Г.М.). На базе школы прошла районная научная конференция « Великие химики», в которой приняли участие обучающиеся 7-10 классов.(Тимощенко О.А.). В 6-7-х классах была проведена интеллектуальная географическая викторина « Весёлая география». (Смутнева Г.М.). Беседы о здоровом образе жизни прошли в 8-10 классах (Каргаполова О.С.. Камынина Н.Ю.). В 5-10 классах была проведена научно-практическая конференция « Шаг в науку». (Смутнева Г.М., Тимощенко О.А., Камынина Н.Ю.). В 8-х классах прошла интеллектуальная игра « Самый умный», в которой ребята показали свои знания по географии, химии, биологии, технологии.(Смутнева Г.М., Каргаполова О.С.,Тимощенко О.А. , Камынина Н.Ю.). Внеклассное мероприятие « Моё любимое животное было проведено для учащихся 5-10 классов (Тимощенко О.А. Интегрированный урок по биологии и химии прошел в 9-х классах. (Каргаполова О.С.,Тимощенко О.А.). На уроках географии, биологии, химии,

технологии проходили пятиминутки о здоровом образе жизни, о великих ученых, исследователях, путешественниках, об интересном в мире этих наук. (учителя- Смутнева Г.М., Каргаполова О.С., Тимощенко О.А. , Камынина Н.Ю.)

С 2 февраля по 9 февраля 2015 года прошла **неделя истории и обществознания**, которую проводила учитель истории и обществознания Чернова Т.И. и учитель истории и обществознания Умурзакова С.А. В течение недели прошло много интересных и познавательных мероприятий по истории и обществознанию. В проводимых мероприятиях принимали участие обучающиеся 3-10 классов. Все мероприятия прошли в рамках месячника патриотического воспитания и были посвящены 72-ой годовщине Сталинградской битвы, Дню Защитников Отечества и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 4-10 классах прошла школьная историческая конференция « Славься, Отечество!». На этой конференции ребята рассказывали и показывали презентации о Героях Великой Отечественной войны, Героях войны, наших земляках, о героях – комсомольцах молодогвардейцах, о пионерах-героях, о городах-героях. (Чернова Т.И., Умурзакова С.А.). В течение недели для обучающихся 6-8 классов работал малый кинозал « Хроника Великой Отечественной»(Чернова Т.И.); в центре по работе с подростками и молодежью « Выбор» прошла встреча поколений (Чернова Т.И.); Среди обучающихся 4-10 классов в рекреации второго этажа прошла выставка рисунков о войне на тему « Как это было».(Чернова Т.И., Умурзакова С.А.); Обучающиеся 9-х классов Дружинин Юрий, Галичкина Юлия, Трушников Кристина защищали район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Чернова Т.И.); обучающиеся 6-10 классов принимали участие в общероссийской дистанционной олимпиаде « Интелло» по истории « Россия в войнах»(Чернова Т.И.); большая работа была проделана по подготовке поздравлений для ветеранов Великой Отечественной войны, в которой приняли участие обучающиеся 3-10 классов.(Чернова Т.И.).

С 8 по 12 декабря 2014 года в школе прошла **неделя русского языка и литературы**, которую проводили учителя Беспалко Г.В., Шуваева Ю.З. и Василенко Т.Н. Между обучающимися 5-х классов проводился КВН юных филологов. Это мероприятие включало в себя ответы на познавательные вопросы учителя. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности обучающихся, уровень их способностей, познавательная деятельность. Между командами установилось абсолютное равенство, так как все играли одинаково активно. В 5Б классе была проведена викторина « Сказки Андерсена». Ребята неплохо справились с заданиями. Выставка « По страницам любимых книг» была проведена среди 5-6 классов. На выставку были представлены рисунки, на которых ребята нарисовали любимых героев и самые интересные моменты произведения. Игровая программа в 6-х классах. Данное мероприятие проводилось в виде занимательной викторины между классами и имело целью привитие интереса к русскому языку. От каждого класса была сформирована команда. Команды назывались « Звезда» и « 220 Вольт». Каждую команду с плакатами и лозунгами поддерживали одноклассники-болельщики. Среди обучающихся 7-х классов проводилась викторина « Своя игра». Обучающиеся разделились на две команды, которым были предложены индивидуальные задания. С этими заданиями команды справились на отлично. Все задания были выполнены. Обучающиеся 9-х классов выпустили стенгазеты на тему « Поэты пушкинской поры». В них ребята рассказали о главных событиях в жизни писателей этого периода.

С 20 апреля по 27 апреля 2015 года в школе прошла **неделя физической культуры**, которую проводил учителя физической культуры Трофимов А.О. и Забелин С.Ю. Среди мальчиков и девочек 5-х классов прошли соревнования по баскетболу и волейболу. Среди обучающихся 2А и 2Б классов были проведены соревнования по баскетболу. Кроме этого обучающиеся 9-х классов приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике. Сборная команда учащихся 7-10 классов стала участницей районной военно-спортивной игры «Зарница».

В ноябре месяце проходила предметная **неделя начальных классов**. В рамках недели начальных классов были проведены: конкурс Грамотеев для 1 – 4 классов, интеллектуальный марафон для обучающихся 2 классов, олимпиады по русскому языку и математике для 3 – 4 классов.

В рамках реализации в МКОУ «Ленинская СОШ №3» программы «Одарённые дети» обучающиеся начальных классов принимали участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 3 – 4 классов по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике.

Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель прошли на высоком образовательном и методическом уровне, с использованием информационных технологий.

4.3 Результаты Государственной Итоговой Аттестации (ГИА) 2014 – 2015 учебного года

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 9-классников были выделены дополнительно часы из школьного компонента по русскому языку и математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации.

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены до экзаменов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в школе проводилась большая работа по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. В связи с этим был составлен план работы по подготовке учащихся к экзаменам. Проведены организационные собрания с учащимися и родителями выпускников. Выпускники 9-х классов и их родители познакомились со многими нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестацией в форме проведения ОГЭ, а также о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, о сроках, расписании и продолжительности проведения ОГЭ, о подаче апелляций в конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами; о перечне дополнительных устройств и материалов, которые можно использовать ОГЭ по отдельным предметам; о запрете использования на ОГЭ мобильного телефона. ознакомились с сайтом, на котором можно было узнать о процедуре проведения ОГЭ. Вся информация была оформлена на стенде «Итоговая аттестация-2015». Кроме этого, в предметных кабинетах были размещены информационные стенды, отражающие проведение государственной итоговой аттестации. Составлена база данных выпускников 9-х классов, собраны заявления выпускников о сдаче ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 39 выпускников 9-х классов
Результаты государственной итоговой аттестации следующие

Математика – 39 выпускников – «5» - 5, «4» - 15, «3» -18, «2» - 1 – средний балл по школе – 3,6

Русский язык – 39 выпускников – «5» - 10, «4» - 9, «3» -19, «2» - 1 – средний балл по школе – 3,7

Высокие баллы и оценку "5" по ОГЭ получили : по русскому языку – Чеплиёва К., Холодкова М., Шалаев А., Соколова Д., Галичкина Ю., Дружинин Ю., Адова Д., Адова А., Беспалко Д., Коннов А. (учитель Беспалко Г.В.). по математике – Холодкова М. (учитель Нефедова И.В.), Шмакова Н., Галичкина Ю., Дружинин Ю., Адова Д.(учитель Магдеева Е.А.).

Документы государственного образца за курс основного общего образования получили 38 выпускников 9 -х классов, что составляет **97,4%** от числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации. Аттестаты с отличием получили **5** девятиклассников: Адова Д., Галичкина Ю., Дружинин Ю., Холодкова М., Чеплиёва К. 10 выпускников 9-х классов получили аттестаты с «5» и «4». Ковалева Полина не получила аттестат, так как получила на государственной итоговой аттестации два неудовлетворительных результата по обязательным предметам и ей предоставлено право пойти государственную итоговую аттестацию в сентябре текущего года.

Уже не первый год наша школа является пунктом проведения ЕГЭ и ОГЭ. Своевременно были подготовлены кабинеты, соответствующая документация и оформление.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году

№	Содержание	9 классы	Ср.балл
01.0 1.07	Общее количество выпускников	39	-
1	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	39	-
2	Количество выпускников, сдававших экзамен	39	-
3	Математика	Сдавали — 39 Получили- «5»-5 «4»-15 «3»-18 "2"-1	3,6
4	Русский язык	Сдавали — 39 Получили- «5»-10 «4»-9 «3»-19 "2"-1	3,7
14	Количество выпускников, для которых продлен срок сдачи гос.(итоговой) аттестации	Математика — 1 Русский язык — 1	-

9 класс - получили аттестаты -38

1 человек пересдавал русский язык и математику в дополнительные сроки. Успешно пересдал и получила аттестат.

4.4. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников в 2014-2015 учебном году.

Уровень	Всего в 5-10 классах	Количество участвующих	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный	259	570	161	36	83
Муниципальный	-	120	60	4	12

ПОБЕДИТЕЛИ

Адова Д. - 9Бкл. – литература, география – Беспалко Г.В, Смутнева Г.М.

Галичкина Ю. – 9Б кл. – химия, география – Тимошенко О.А., Смутнева Г.М.

Нефедова А. - 8А кл. – русский язык - Рогожкина Т.Н.

Мамбаталиева Л. – 7Б кл. – обществознание - Чернова Т.И.

ПРИЗЕРЫ

Хван В.– 7А кл. – русский язык – Шуваева Ю.З.

Булаев Т. – 7Б кл.– физика – Наумова Е.В.

Нефедова А.– 8А кл. – биология, обществознание, география- Каргаполова О.С., Чернова Т.И., Смутнева Г.М.

Ламерт Е. – 8А кл. – география - Смутнева Г.М.

Мурьева К. -8А кл. – обществознание - Чернова Т.И.

Васильев Е. – 8Б кл. – ОБЖ - Трофимов А.О.

Трушников К. – 9А кл. – обществознание - Чернова Т.И.

Дружинин Ю.– 9Б кл. - обществознание - Чернова Т.И.

Галичкина Ю. -9Б кл. - русский язык – Беспалко Г.В,

Емельянова О. – 10 кл.- обществознание - Чернова Т.И.

Филиппов А. – 10 кл. – география - Смутнева Г.М.

Бухарев В. – 10 кл. – физика – Наумова Е.В.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Галичкина Ю. –по обществознанию (учитель Беспалко Г.В.), Трушников К., Емельянова О., Дружинин Ю. по обществознанию.(учитель Чернова Т.И.).

Емельянова Ольга (10класс) стала участницей Всероссийской олимпиады по обществознанию « Ломоносов», которая проходила в г. Москва.(учитель Чернова Т.И.).

Обучающиеся школы принимали активное участие в Международных, Всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах и интернет-проектах:

Олимпиады, конкурсы и интернет-проекты	Класс	Ф.И.	Результат	Учитель
Международный дистанционный конкурс по информатике проекта «Новый урок».	10	Бухарев Владимир	Победитель	Звонов М.П.
Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Ломоносов».	10	Емельянова Ольга	Призёр	Чернова Т.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Покори Воробьевы горы».	7Б	Булаев Тимофей	Победитель	Чернова Т.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-11 классов.	6Б	Миронова Елена Деревянкина Анастасия	Победитель Победитель	Наумова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Ученые-физики и их открытия».	8А	Нефедова Анна	Победитель	Наумова Е.В.
Международный дистанционный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия-2014»	7Б 10	Булаев Тимофей Емельянова Ольга	Участник Участник	Чернова Т.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада по праву	10	Филиппов Алексей Перекрестов Алексей Емельянова Ольга	Участники	Чернова Т.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии «Интелло»	10	Емельянова Ольга	Участник	Смутнева Г.М.
Всероссийский дистанционный интернет-конкурс по географии «ХимБи»	7Б 10 10	Мамбаталиева Лейла Филиппов Алексей Емельянова Ольга	Участники	Смутнева Г.М.
Всероссийский дистанционный интернет-проект «Удивительный мир физики».	8А	Мурылева Кристина Нефедова Анна	Участники	Наумова Е.В.
Всероссийский дистанционный интернет-педсовет «Подготовка учащихся к написанию сочинения на ОГЭ по русскому языку в 2015	9-классы	-	Участник	Беспалко Г.В.

году».				
Всероссийский конкурс сочинений « Что поведала мне новогодняя игрушка».	9Б	Адова Диана мес	3 место	Беспалко Г.В.
		Шмакова Анастасия	2 место	
	5Б	Шульга Арина	Гран-При	
Всероссийский дистанционный интеллектуальный марафон «Интелло» по русскому языку 2 Лингводилянс» По литературе « Любомудрие».	9Б	Адова Диана	4 место(из 104 участников).	Беспалко Г.В.
	9Б	Коннов Артем, Галичкина Юлия, Дружинин Юрий	Участники Участники	
Общероссийская акция « Пушкинский диктант».	5Б	15 обучающихся	Участники	Беспалко Г.В.
Областной конкурс на лучший методический проект « Роль словарей в обеспечении предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы ООО».	Личное участие	-	Участник	Беспалко Г.В
Областной конкурс сочинений по творчеству Чайковского	5Б	Шульга Арина	1 место	Беспалко Г.В
Межрегиональный дистанционный интернет-проект « Учение с увлечением».	6Б	Могутова Любовь	Участник	Наумова Е.В.

В рамках реализации в МКОУ «Ленинская СОШ №3» программы «Одарённые дети» обучающиеся начальных классов принимали участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 3 – 4 классов по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике.

№	Название конкурса	Статус	Участники	Руководители	Результаты
1	«Спасатели - 2014»	Всероссийская дистанционная игра по ОБЖ	1- 8 классы – 109 чел.	Карпова А.И. Миляева Г.С. Емельянова С.В. Троилова С. И. Юмагулова Г.З. Хисамова О.А. Куликова М.В. Шуваева Ю.З. Наумова Е.В. Беспалко Г.В. Смутнева Г.М. Нефедова И.В.	Морозова Т. Садчикова С. Овсянников Н. Березнев Н.
2	«Гелиантус»	Международная игра - конкурс	5 – 6 классы – 14 чел.	Тимощенко О.А. Смутнева Г.М.	участники
3	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международная игра - конкурс	2 – 9 классы – 127 чел.	Карпова А.И. Миляева Г.С. Сукочева О.Ю. Емельянова С.В. Троилова С. И. Юмагулова Г.З. Василенко Т.Н. Беспалко Г.В. Морозова Е.П. Шуваева Ю.З. Рогожкина Т.Н.	участники
4	«Леонардо» - 2014	Межрегиональный научно – познавательный конкурс - исследование	5 – 8 классы – 8 чел.	Тимощенко О.А.	участники
5	«Британский бульдог»	Игровой конкурс по английскому языку	3 –11 классы 26 чел.	Синицына А.С. Синектугова Г.В.	участники
6	«Град Знаний»	Всероссийский командный образовательный турнир «Знайка», «Умка», «Сфера Знаний»	2 – 9 классы (145 чел.)	Сукочева О.Ю. Емельянова С.В. Карпова А.И. Троилова С. И. Юмагулова Г.З. Беспалко Г.В. Смутнева Г.М. Синектугова Г.В. Магдеева Е.А.	Призёр– 1команда «Искорки» - 5б класс Успешное выступление – 14 команд

				Нефедова И.В. Шуваева Ю.З. Синицына А.С.	
7	«Кенгуру»	Международный математический конкурс – игра	2 – 9 классы – 70 чел.	Карпова А.И. Миляева Г.С. Емельянова С.В. Троилова С. И. Юмагулова Г.З. Магдеева Е.А. Нефедова И.В.	участники
8	Всероссийская дистанционная олимпиада «Вот задачка»	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру	3-4 классы – 10 чел.	Юмагулова Г.З. Троилова С.И.	Победители: Чугунов В. Кожанова Ю.
9	Всероссийская дистанционная олимпиада «Вот задачка»	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	3-4 классы – 10 чел.	Юмагулова Г.З. Троилова С.И.	Победители: Чугунов В. Кожанова Ю. Жидкова В. Петров Иван Стрельцова Д.
10	Всероссийская дистанционная олимпиада «Вот задачка»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	3-4 классы – 10 чел.	Юмагулова Г.З. Троилова С.И.	Победители: Кириллов В.
11	Всероссийская дистанционная олимпиада «Вот задачка»	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению	3-4 классы – 10 чел.	Юмагулова Г.З.	Победители: Мирзоян А. Чумаченко В. Кожанова Ю. Алексеева Н. Мамишева С.
12	«Зимние интеллектуальные игры»	Межрегиональный конкурс - игра	2 – 9 классы 109 чел.	Карпова А.И. Миляева Г.С. Сукочева О.Ю. Емельянова С.В. Троилова С. И. Юмагулова Г.З. Синектугова Г.В. Магдеева Е.А. Нефедова И.В.	Призёры: Стрельцова Д., Шульга А., Морозов И., Алеев С.
13	Районная олимпиада по математике		3 – 4 классы	Юмагулова Г.З.	Победитель: Чугунов В. – 4б Призёр: Кирьянов Г. –

				2а Гребенников А. – 3б Саматов Н. – 4а
14	Районная олимпиада по русскому языку	3 – 4 классы	Троилова С.И. Юмагулова Г.З. Сукочева О.Ю. Емельянова С.В.	Победитель: Петров Иван Призёр: Кравцова А. – 2 а Алехина Ю. – 4а
15	Районная олимпиада по литературному чтению	2-4 классы	Миляева Г.С. Сукочева О.Ю. Троилова С.И.	Победитель: Мухамедьяров Т. Жолобова П. Корнеева П. Призёр: Цуканова Д. – 3б
16	Районная олимпиада по окружающему миру	2-4 классы	Троилова С.И.	Победитель: Стрельцова Д. Призёр: Каргаполов Р. – 3б
17	Областные интеллектуальные состязания младших школьников по окружающему миру	3- 4 классы - 14 чел.	Троилова С.И. Юмагулова Г.З. Хисамова О.А.	
18	Областные интеллектуальные состязания младших школьников по русскому языку	2 классы	Карпова А.И. Миляева Г.С.	
		3 классы	Сукочева О.Ю. Емельянова С.В.	
		4 классы	Троилова С.И. Юмагулова Г.З.	
19	Областные интеллектуальные состязания младших школьников по математике	2 – 4 классы 27 чел.	Карпова А.И. Миляева Г.С. Емельянова С.В. Троилова С.И. Юмагулова Г.З.	Призёр: Кирьянов Г.- 2а Чугунов В. – 4б
20	Областные интеллектуальные состязания младших школьников по литературному чтению	2 – 4 классы 11 чел.	Хисамова О.А. Карпова А.И. Миляева Г.С. Сукочева О.Ю. Емельянова С.В. Троилова С.И. Юмагулова Г.З.	Призёры: Самарин Н. – 1а Петров Д. – 1а Жолобова П. – 3а

21	Всероссийский турнир школьников по литературе «Волшебный клубок»	2 – 4 классы	Карпова А.И. Троилова С.И. Юмагулова Г.З.	Призёр – команда 2а класса «Молния»
22	Интеллектуально – развивающий портал «Рыжий кот». I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Рыжий кот»	1а класс	Хисамова О.А.	Участники: Зверев Ю. Петров Д.
23	Интеллектуально – развивающий портал «Рыжий кот». I Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Рыжий кот»	1а класс	Хисамова О.А.	Бекбулатов Э. – победитель 3 степени
24	Интеллектуально – развивающий портал «Рыжий кот». I Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Рыжий кот»	1а класс	Хисамова О.А.	Панченко Ю., Шипаева А. – победитель 3 степени
25	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Встречаем День Победы»	1а класс	Хисамова О.А.	Панченко Ю. – победитель 3 степени

5. Воспитательная работа в ОУ.

В соответствии с планом работы МКОУ «Ленинская СОШ №3» в 2014-2015 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2014 -2015 учебном году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

- 1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.*
- 2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;*
- 3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.*
- 4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;*
- 5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.*
- 6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.*
- 7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.*
- 8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.*
- 9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.*
- 10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.*
- 11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.*
- 12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.*
- 13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- **Учебно - познавательная деятельность**
- **Духовно-нравственное воспитание**

- *Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Спортивно-оздоровительная деятельность*
- *Общение и досуг*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Работа детской организации «Исток»*

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- Сентябрь «Месячник: Внимание, дети»
- Октябрь «Я – гражданин: Месячник ученического самоуправления»»
- Ноябрь «Дружбой народов Россия сильна»
- Декабрь «Новый год у ворот!»
- Январь «Быстрее, выше, сильнее»
- Февраль «Я - патриот»
- Март «В мире прекрасного»
- Апрель «Живи, родник!»
- Май «Помним дни былые»

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 19 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы. По-прежнему мало уделяется внимания проведению интересных классных мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми. В этом учебном году учащиеся 5 и 10 классов объединялись и для поездки в музей, и для проведения некоторых классных часов. Этот опыт можно взять для примера и другим классным руководителям. Проводили целенаправленную работу с родителями. Это тоже остается большой проблемой, необходимо отметить активность родителей, которые не только присутствуют на мероприятиях, но и принимают в них активное участие (Фестиваль национальных традиций). Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с обучающимися.

Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов. Также работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, праздники.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Хотелось бы, чтобы педагог-психолог на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. При планировании на следующий год следует это учесть.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, что греха таить – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-

прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Выводы

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2014-2015 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие **задачи**:

- Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.
- Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2014 – 2015 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребёнок";
- 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.
- 4) социальная защита детей.
- 5) профилактика правонарушений среди подростков.
- 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 10 человек;
- дети инвалиды – 1 человек

- дети из многодетных семей – 42 человек;
- дети из неполных семей – 47 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 37 человек;
- дети, состоящие на учете в КНД – 3 человек;
- дети, состоящие на учете в школе – 4 человека;
- дети из неблагополучных семей – 10 человек;
- дети, обучающиеся на дому – 1 человек;

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

Работа социального педагога ведется по нескольким направлениям:

Социально – педагогическая поддержка семье;

Работа с многодетными и социально – неблагополучными семьями, одна из основных и сложных.

На внутришкольном учете стоит 5 семей, из них 2 семьи стоят на учете в районном банке данных. На все эти семьи составлены программы «Индивидуальной социальной реабилитации несовершеннолетних и семьи, находящейся в социально опасном положении». На каждого ребенка из таких семей ведется карточка по «Индивидуальному сопровождению». Педагогическая помощь семье – это беседы, консультации. Чаще всего такой вид помощи оказывается на дому. Посещение семей проводится с классными руководителями, специалистами центра «Семья»

В этом учебном году все данные семьи посещались по несколько раз, на каждое посещение оформляется акт. Родителям данных семей было рекомендовано: консультация психолога, системный контроль, взаимодействие с классными руководителями, привлечение к внеурочной деятельности. Результатом работы я считаю, то, что учащиеся из этих семей регулярно посещали школу, все успешно заканчивают учебный год. Родители приглашаются на родительские собрания и праздничные мероприятия. Кроме педагогической оказывается материальная помощь – всем детям данной категории бесплатно выданы учебники, постоянно организуем выдачу вещей бывших в употреблении.

Социально - педагогическая профилактика и коррекция:

Основная работа в этом направлении ведется с детьми стоящими на внутришкольном контроле.

На всех детей, стоящих на внутришкольном контроле, ведутся карточки индивидуального сопровождения. Особое беспокойство в этом учебном году вызывал Павловский Рустам, он пропускал уроки без уважительной причины. С семьей и подростком проводилась большая работа, которая включала в себя и посещение семьи с участковым инспектором,

со специалистами центра «Семья» и приглашение мамы в школу на беседы, на заседание профилактического совета.

Кроме работы с данной категорией детей в целях профилактики были организованы профилактические классные часы, которые проводились и классными руководителями и социальным педагогом, привлекались специалисты центра.

Встречи с представителями различных организаций дают положительные результаты, детям нравится общаться с новыми людьми, это влияет на их внимательность, кроме того специалисты центра дают более компетентные ответы на вопросы подростков. Данные мероприятия проходили в рамках месячника по защите прав детей. Кроме специалистов в этот период классные руководители проводили классные часы. Кроме того были организованы рейды в семьи с привлечением инспектора ПДН, с целью выявления социального неблагополучия.

Социальный педагог Василенко Т.Н. провела профилактические классные часы в разновозрастных группах: в 5-6 классах « Учись говорить «нет», для учащихся 7-8 классов

« Радость человеческого общения». Объединение учащихся для такого рода занятий, кроме получения определенных сведений, обеспечивает расширение контактов, способствует взаимному обогащению детей, позволяет снять психологическую напряженность, которая возникает из-за малочисленности класса, помогает преодолеть эмоциональную депривацию. Участие в работе на таком занятии требует от подростка постоянного изменения своего ролевого участия, большой гибкости во взаимоотношениях, способствует обогащению его коммуникативного и в целом социального опыта.

К работе по профилактике правонарушений и отклоняющегося поведения стараемся привлекать общественность. В этом году продолжил работу школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в состав, которого входят: директор школы, социальный педагог, педагог психолог, участковый инспектор, председатель школьной комиссии дисциплины и порядка, представитель родителей. Проведено 8 заседаний, на которых принято решение по 10 проблемным семьям и их детям. Рассматривались вопросы по неуспеваемости учащихся, неадекватного поведения во время уроков и перемен. Профилактическим днем определена среда, в этот день проводится индивидуальная работа с детьми « группы риска», ведется контроль за выполнением единых требований к учащимся, организуются различные профилактические мероприятия, проводятся рейды в семьи.

Диагностическая.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления. В начале года изучили образовательную среду на предмет комфортности учащихся (эмоциональное отношение ученика к школе, сверстникам, учителям) В детских коллективах не выявлены «изгои», у детей отсутствует полное отрицание школы.

Профориентационная работа:

Для учащихся 9 классов организована предпрофильная подготовка. Кроме часов по плану, были организованы: экскурсии в ПУ-47, пенсионный фонд. Были проведены профориентационные игры для учащихся 9,10 класса «Фарватер».

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспектором ПДН и специалистами центра «Семья» ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом.

Вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

В этом учебном году участились случаи употребления детьми спиртосодержащих напитков, это является следствием бесконтрольности детей со стороны родителей и отсутствием интересного досуга. Поэтому в следующем учебном году следует обратить особое внимание на эту проблему и привлечь к её решению работников ЦРБ.

Следовательно, задачи на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном городе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели граждановедения в школе прошел День героев Отечества, ребята младших классов посетили комнату Славы, для учащихся 2-3 классов был организован видеосалон « Не может Родина быть малой, с такой красивою душой». В период подготовки и проведения мероприятий по достойной встрече 70-летия Великой Победы ребята продолжили изучать историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

Обучающиеся школы принимают участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. 10-классники высадили саженцы на участке школы.

9 мая учащиеся приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику (8 кл. часов)
- Акции «Синий платочек», «Полотно Победы» Беседы в школьной комнате Славы
- - Книжная выставка в библиотеке:
- -«Помним о павших, гордимся живыми!»
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»
- неделя физической культуры «Быстрее! Выше! Сильнее!»,
- (посвящённая Олимпиаде Сочи-2014)

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- . Викторина «Я и дорога»
- Устный журнал с учащимися 6-7 классов « Знаки дорожные – друзья надежные».
- Акции «Письмо водителю», «Пристегнись», флешмоб «Засветись»

Кроме этого, школа работала по программе «Изучаем правила дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте 2014-2015 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие:

- Обучающиеся нашей школы являются участниками школьной олимпиады по ОБЖ (Олимпиадные задания разработаны учителем физической культуры с использованием рекомендаций районного отдела образования).

В школе было проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

- День здоровья Первенство школы по пионерболу.
- Первенство школы по волейболу.
- Неделя физической культуры и спорта
- Малые Олимпийские игры.
- Ежегодный весенний мониторинг и другие.
- Нормативы по ГТО

Члены команды ЮИД участвовали в областных соревнованиях «Безопасное колесо- 2015» заняли 8 место из 16 школ.

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- Оформлены стенды («Значимые даты спортивного календаря» «Уголок физической культуры»).

- Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом.

Вывод: Классным руководителям при работе с обучающимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

-**Линейка, посвящённая Дню знаний;**

-**Выставка «Осенние фантазии»;**

- **КТД «День учителя»**

-**КТД «Осенний бал»;**

-**КТД «День Матери»**

-**КТД «Новый год»;**

-**КТД «Фестиваль наций»**

-**КТД к 8 марта**

КТД «Ученик года»

Растёт количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Большой Совет.

С 1998 года в школе работает детская общественная организация «Исток», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по программе районной ассоциации детей ЛАД, включающая в себя следующие направления: «Здоровое поколение XXI века», «Патриот», «Досуг (От первоклассника к выпускнику)», «Учёба актива», «Лидер».

Направлению «Лидер» отводилась большая часть времени. Это и работа в школе, и участие в заседаниях, круглых столах, где активисты школы учатся быть лидерами и делать внеурочную жизнь школьников интересной и разнообразной. Отрадно, что есть хорошие плоды этой работы.

Виден рост учащихся - активистов школы, которые с каждым годом всё лучше и лучше справляются с ролью организаторов того или иного мероприятия, понимают суть работы в детском объединении. Хорошо справляются с ролью ведущих Нефедова А., Галичкина Ю, Соколова Д. . Мурылева К. По итогам года Детская организация «Исток» заняла 2 место в районной игре.

Общий вывод: цель программы постепенно достигается, идёт активная работа над задачами программы, работа объединения за этот год признана удовлетворительной.

Планы на новый учебный год: продолжать работу и внести коррективы в планирование работы и добавить больше мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию. Продолжать работу по всем направлениям программы. Форму отчёта в виде творческих презентаций каждой комиссии сделать традиционной. Для выработки умения правильно выражать своё мнение научить использованию методики «Шесть шляп мышления» при проведении различных мероприятий и дел школы.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Фестиваль наций, Мы - спортивная семья», Мы читающая семья, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

5. Основные направления развития образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Работа библиотеки

Библиотека МКОУ «Ленинская СОШ № 3» – это хранилище программной, художественной литературы, учебного фонда. Она является культурным и информационным центром школы.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге, к чтению.

Библиотекарем были проведены:

- библиотечные часы:

1. «Дом, в котором живут книги» - 1-е классы.
2. Правила поведения в библиотеке – 1-е классы.
3. «72-я годовщина битвы под Сталинградом»- 4-е классы.

- тематические занятия:

1. «Моя любимая сказка» -2-е классы.
2. Творчество Николая Носова – 2-е классы.
3. «50 лет первому выходу в открытый космос. Алексей Леонов»
4. «Юные герои «сороковых, пороховых»»

Также в библиотечном зале были оформлены тематические выставки :

- 115 лет со дня рождения А.П. Платонова
- 200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова
- 285 лет со дня рождения А.В. Суворова
- День защитника Отечества.
- 200 лет со дня рождения П.П. Ершова. Русский сказочник «Волшебный»
- « Он сказал: Поехали! » - День космонавтики.
- «Мы отстаивали это право - жить»- ко дню Победы в ВОВ.

Оформлены и расставлены в фонде поступившие в библиотеку художественная литература, методические пособия, учебники. Сформирован общешкольный заказ на учебники на 2015 – 2016 учебный год.

Проблемы образовательного учреждения

- Реализация национальной образовательной инициативы президент РФ «Наша новая школа».

- Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры, нравственности учащихся; охрана здоровья.
- Повышение качества образовательной подготовки обучающихся.
- Обновление содержания образования: внедрение новых учебных программ (ОРКСЭ), работа по стандартам второго поколения в начальной школе и в среднем звене.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, подготовка педагогов к работе по внедрению ФГОС в среднем звене.
- Совершенствование работы школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Расширение психолого-диагностического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ в старшей школе и участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в условиях независимой оценки знаний по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.
- Повышение эффективности использования информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Реализация мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся.
- Использование в работе прогрессивных методик обучения.
- Совершенствование материально-технической базы качественного образования в условиях безопасности и комфортности.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. До сих пор остается проблема четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
2. Учителям-предметникам необходимо **усилить** работу со школьной документацией, особенно ведение электронных дневников и журналов.
3. Большая нагрузка у отдельных учителей и отсутствие возможности замены учителя в случаи их болезни.
4. Недостаточное финансирование для обновления материально-технического обеспечения отдельных кабинетов школы.

Основные векторы ближайшего развития

Начальная школа.

На следующий 2015-2016 учебный год ШМО учителей начальных классов ставят перед собой цель: реализация современных технологий обучения на уроке, вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

Задачи:

1. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня;

2. Изучать и внедрять новые технологии обучения, внедрять элементы проектной деятельности;
3. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Основные направления

Методического Объединения учителей начальных классов в новом 2015-2016 учебном году:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариационной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;

- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- взаимных посещений занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Задачи педагогического коллектива школы на 2015-2016 учебный год:

1. Рассмотреть и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в самом начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Особое внимание обратить на ШМО учителей математики, русского языка.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

6. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Обратить особое внимание на разработку планов индивидуального развития ребенка.

9. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА в новой форме через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработке механизма экзаменов с учителями и выпускниками школы.

10. Изучать ФГОСы второго поколения по всем предметам школьного курса, осуществить обучение учителей-предметников по новым стандартам.