

Реализация ФГОС второго поколения в МКОУ «Ленинская СОШ №3».

С 1 января 2010 года вступил в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года. Наша школа стала реализовывать ФГОС второго поколения с 1 сентября 2011 – 2012 учебного года.

Основными особенностями федерального государственного стандарта являются :

1. Статус документа: общественный договор между государством – образовательным учреждением – родителями

Основной целью обучения стало формирование универсальных учебных действий (метапредметные, личностные и предметные, которые будут приобретаться учащимися и использоваться на любых уроках и в любых ситуациях) и знания, умения, навыки.

Приоритетным методом обучения должен стать проблемно – диалогический, на второй план – объяснительно – иллюстративный метод.

Требования будут предъявляться:

а) к реализации образовательной программы, которую ОУ должно разработать самостоятельно к началу нового учебного года;

б) к условиям реализации образовательной программы (кадровый состав, материально – техническое оснащение образовательного процесса)

в) к выпускнику начальной школы (формирование метапредметных УУД на выпуске учащиеся начальных классов будут проверяться выполнением интегрированной контрольной работы, содержащей 20 вопросов по основным предметам начальной ступени образования (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), личностные УУД будут проверяться анонимным тестированием, анкетированием; формирование предметных УУД будут проверяться четвертными контрольными работами, тематическими тестами, проверкой чтения на осознанность и выразительность).

Для реализации ФГОС второго поколения проделала следующая работа:

- ✓ Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и утверждение данной программы.
- ✓ Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий)
- ✓ Модернизация материально – технического обеспечения кабинетов (новая мебель, приобретение компьютеров, мультимедиапроекторов, документ камер)
- ✓ Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.
- ✓ Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.
- ✓ Направление на курсы повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам ФГОС:
- Троилова С.И., Юмагулова Г.З., Миляева Г.С., Ильяшова Н.В. при Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников

образования по программе «Психолого – педагогические и методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе» (на базе МБОУ «Ленинская СОШ №1»)

– Юмагулова Г.З. при Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Теория и методика обучения младших школьников: инновационные подходы» и «Реализация ФГОС нового поколения в УМК РИТМ «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление».

В прошедшем учебном году педагоги школы Емельянова С.В., Карпова А.И., Константиненко Н.А., Сукочева О.Ю., Шилова Л.Н. прошли курсы повышения квалификации при ВГБОУ «Волгоградский государственный социально – педагогический университет» факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Организация внедрения ФГОС второго поколения общего образования в общеобразовательных учреждениях» (на базе МКОУ «Ленинская СОШ № 3»).

С 1 сентября 2012 – 2013 учебного года для успешной реализации ФГОС начального образования и подготовки к реализации ФГОС в основной школе учителя продолжают обучение на курсах повышения квалификации. Так за первое полугодие 12 учителей прошли курсовую подготовку по проблеме «Использование электронных образовательных ресурсов в учебно – воспитательном процессе»; 2 руководителя и 2 учителя прошли курсовую подготовку по проблеме « Особенности методического обеспечения введения ФГОС общего образования» и «Современные подходы к проектированию урока в условиях реализации ФГОС второго поколения».