

Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Ленинского района Волгоградской области
(МКОУ «Ленинская СОШ № 3»)



«Утверждаю»
Директор ОУ
И.М.Чурзина
_____ мая 2022г.

Программа
профильной смены
«Добрая Дорога Детства»
летнего оздоровительного пришкольного лагеря
«Солнышко»

Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: 18 дней
Составитель: Емельянова Светлана
Викторовна, учитель начальных классов

2022 год

2022г.

Информационная карта

Полное название программы (методических материалов)	Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» профильной смены «Добрая Дорога Детства», направленная на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма
Наименование субъекта Российской Федерации	Волгоградская область, г. Ленинск

Полное наименование организации

<p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа №3»</p>	
<p>ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности</p>	<p>Емельянова Светлана Викторовна, учитель начальных классов</p>
<p>Контактная информация: адрес (с указанием индекса), моб. телефон, электронный адрес</p>	<p>ул. им. Ленина, 33А, г. Ленинск Волгоградской области, 404621 тел. 8(84478) 4-44-73; e-mail: cjkywt43@yandex.ru</p>
<p>Краткая аннотация содержания (не более 300 символов)</p>	<p>Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.</p> <p>В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.</p> <p>Особое внимание следует уделить вопросам профилактики и предупреждения дорожно- транспортного травматизма.</p>
<p>Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<p>Программа рассчитана на учащихся 7-12 лет, желающих посещать лагерь дневного пребывания. Количество детей в смене человек.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Целью программы является создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии, сокращение детского дорожно- транспортного травматизма;</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; – повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде; – стимулирование творческой активности участников профильной смены; – выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки; - овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии; - пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом; - развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения; - привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников; - активизация деятельности отрядов ЮИД
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p>Данная программа предусматривает <i>три этапа</i>:</p> <p>1. Подготовительный этап Сроки прохождения этапа: апрель, май. Цель: подготовка педагогического коллектива к реализации программы. Изучение нормативных документов. Создание нормативной базы Подбор кадров для работы в лагере. Обучение кадров Подбор помещений.</p> <p>6 Составление сметы расходов. 7 Подбор методических материалов. 8 Написание программы.</p> <p>2. Основной этап Сроки прохождения этапа: 1 смена в ЛДЦ Цель: реализация программы</p> <p>3. Заключительный этап Сроки прохождения этапа: август Цель: подведение итогов по итогам реализации программы. 1 Подведение итогов, анализ работы лагеря 2 Обобщение методических материалов 3 Разработка рекомендаций</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат, настольные игры, канцелярские товары.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения. - воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

	<p>-сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.</p> <p>- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;</p> <p>- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.</p>
Механизм оценки результативности	<p>В конце смены ребята ответят на вопросы анкеты. В процессе анкетирования выявляются следующие параметры: что узнали нового, полезного во время смены, чему научились, понравилась ли смена и т.д.;</p> <p>Итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед» (соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда). Метод включенного наблюдения. Работа по методу включенного наблюдения осуществляется и описывается педагогами и начальником лагеря;</p> <p>Анализ работы участников программы летней смены.</p>
Актуальность	<p>Актуальность программы. Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом в районе, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.</p> <p>За этот учебный год на школу приходило большое количество рапортов с ГИБДД о нарушении многих наших учащихся правил дорожного движения. Также в школе действует отряд Юных инспекторов движения «Ловкий пешеход», который активно ведет свою деятельность в течение учебного года. Районный слет Юных инспекторов движения в последние годы проводится в начале учебного года (т.е. в сентябре), поэтому именно в каникулярный период ребята могут свободно повышать свои знания по ПДД, умение ездить на велосипеде и еще больше расширять свой кругозор.</p>
Новизна	<p>Новизна этой программы заключается в том, что деятельность учащихся предполагает</p>

	исследовательскую деятельность.
Социальная значимость	Социальная значимость выражается в готовности к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.
Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	В лагере работает 7 человек: начальник лагеря и воспитатели. Также медицинский работник школы. Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через: <ol style="list-style-type: none">1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Пояснительная записка

Приближается лето. Лето – это роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире. С наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» «Улыбка» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

В каникулярный период большое количество времени дети проводят на улице, играют во дворах, катаются на велосипедах. В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка. Особенно внимание детей следует уделить вопросам профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом в районе, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Актуальность программы. За этот учебный год на школу приходило большое количество рапортов с ГИБДД о нарушении многих наших учащихся правил дорожного движения. Также в школе действует отряд Юных инспекторов движения «Ловкий пешеход», который активно ведет свою деятельность в течение учебного года. Районный слет Юных инспекторов движения в последние годы проводится в начале учебного года (т.е. в сентябре), поэтому именно в каникулярный период ребята могут свободно повышать свои знания по ПДД, умение ездить на велосипеде и еще больше расширять свой кругозор:

Учитывая все вышеизложенное, в этом году помимо оздоровительной смены в лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка» была организована еще и профильная смена правового направления по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью программы является сокращение детского дорожно-транспортного травматизма; создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
- стимулирование творческой активности участников профильной смены;

- выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

Новизна этой программы заключается в том, что деятельность учащихся предполагает исследовательскую деятельность.

Сроки и условия пребывания

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной (21 день) смены. Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет, желающих посещать лагерь дневного пребывания. Количество детей в смене 20 человек. Дети будут формироваться на группы по 4-5 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (учителя школы), медицинский работник школы, работники учреждений культуры.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.) Во-вторых, игра – это стимулирование интереса и творчества активности детей в других видах

деятельности. В-третьих, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Также занятия в лагере будут проводиться в форме беседы, инструктожа, соревнований, рассказов и т.д. В основном будут использованы такие формы и методы общения с ребенком, чтобы он, находясь в привычном для него месте (школа), чувствовал себя легко и непринужденно.

Направления программы

Основные направления:

- изучение Правил дорожного движения;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение навыками вождения велосипеда.

Дополнительные направления:

- Гражданско-патриотическое - это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.
- Нравственное и духовное воспитание – мероприятия этого направления приобщают к различным культурам народов Российской Федерации, формируют культуру толерантности, а также формируют активную жизненную позицию.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству - знакомство со спецификой профессий инспектора движения.
- Здоровьесберегающее воспитание - в это направление входят мероприятия пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей.;

- Социокультурное и медиакультурное воспитание - мероприятия направлены на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание - это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер;
- Воспитание семейных ценностей – мероприятия направленные на воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры – это направление включает мероприятия повышающие уровень межкультурной коммуникации.
- Экологическое воспитание – мероприятия этого направления повышают уровень экологической культуры обучающихся.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

Формы подведения итогов: викторины, выставки творческих работ, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия, главным из которых

является итоговое соревнование «Зеленый свет наших побед», также ребята разработают брошюру по ПДД для учащихся нашей школы.

Учебно-тематический план профильной смены

№ п/п	Тема дня	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	«Каникулы светофора»	40 мин	3	3ч 40 мин
2	«История правил дорожного движения в России»	1	3	4
3	«Изучение правил дорожного движения»	1	3	4
4	«Изучение правил дорожного движения для пешеходов»	1	3	4
5	«Изучение правил дорожного движения для пассажиров»	1	3	4
6	«Изучение правил дорожного движения для водителей»	1	3	4
7	«Изучение правил дорожного движения для велосипедистов»	1	3	4
8	«Знакомство с дорожными знаками»	1	3	4
9	«Знакомство с дорожными знаками»	1	3	4
10	«День России»	1	3	4
11	«Улицы города»	1	3	4
12	«Знатоки дорожных знаков»	1	3	4
13	«Знатоки дорожных знаков»	1	3	4
14	«Блиц - турнир по ПДД»	1	3	4
15	«День велосипедиста»	1	3	4
16	«Зеленый огонек»	1	3	4
17	« Мой друг - Светофор»	1	3	4
18	«День памяти и скорби»	1	3	4
19	«Агитация по ПДД»	1	3	4

20	«Газета по ПДД»	1	3	4
21	«Закрытие смены»	1	3	4

Содержание программы

Содержательная часть программы профильной смены «Пешеходики» предполагает мероприятия в рамках вышеуказанных направлений.

Познавательные мероприятия профильной смены «Пешеходики» направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, и включают в себя: теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности. Ребята на протяжении смены будут исследовать опасные участки на дорогах в районе школы №4.

Конкурсно-развлекательные мероприятия профильной смены «Пешеходики» направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

- игровые программы, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге;
- конкурсные мероприятия, позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
- итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед» (соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда).

В ходе реализации программы профильной смены «Пешеходики» организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от

конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

Основное содержание программы

День	Мероприятие
<i>День первый</i>	<p><i>Теория:</i> Беседа о правилах поведения в лагере. Соблюдение техники безопасности.</p> <p><i>Практика:</i> Игры на знакомство. Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют». Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья».</p>
<i>День второй</i>	<p><i>Теория:</i> История правил дорожного движения в России.</p> <p><i>Практика:</i> Конкурс рисунков «Самый первый транспорт». Подвижные игры на воздухе. Веселые старты «Ловкие и сильные».</p>
<i>День третий</i>	<p><i>Теория:</i> Основные понятия и термины, используемые в ПДД.</p> <p><i>Практика:</i> Занятие «Своими руками» (светофор, жезл, дорожные знаки). Открытие смены «Здравствуй ЛЕТО!» (торжественная линейка). Викторина «Дорожные знаки». Шахматно-шашечный турнир. Песенки о лете.</p>
<i>День четвертый</i>	<p><i>Теория:</i> Изучение правил дорожного движения для пешеходов.</p> <p><i>Практика:</i> Конкурсная программа «Дорога без опасности». «Фабрика звезд». Конкурс рисунков «Я пешеход».</p>
<i>День пятый</i>	<p><i>Теория:</i> Изучение правил дорожного движения для пассажиров.</p> <p><i>Практика:</i> Игра по станциям «Мы едем, едем, едем...». «Мой друг велосипед» - конкурсная программа на улице. Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала.</p>
<i>День шестой</i>	<p><i>Теория:</i> Изучение правил дорожного движения для водителей.</p> <p><i>Практика:</i> Ребусы по ПДД. Просмотр видеороликов про ПДД. Игры на свежем воздухе. Исследование улиц района школы.</p>
<i>День седьмой</i>	<p><i>Теория:</i> Изучение правил дорожного движения для велосипедистов.</p>

	<p><i>Практика:</i> Путешествие в страну «Светофорию». «Оформление уголка безопасности дорожного движения.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>
<i>День восьмой</i>	<p><i>Теория:</i> Знакомство с дорожными знаками.</p> <p><i>Практика:</i> Рисуем фантастический дорожный знак. Викторина «Устами младенца». Конкурс летних кроссвордов. «Летние забавы» - игровая программа.</p>
<i>День девятый</i>	<p><i>Теория:</i> Знакомство с дорожными знаками.</p> <p><i>Практика:</i> Конкурс «Каникулы Светофора». Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Конкурс песен.</p>
<i>День десятый</i>	<p><i>Теория:</i> Знакомство с дорожными знаками.</p> <p><i>Практика:</i> Исследование дорожных знаков в районе школы №4. Танцевально-игровая программа. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Беседа «Почетные граждане моего города».</p>
<i>День одиннадцатый</i>	<p><i>Теория:</i> Беседа «Улицы нашего города».</p> <p><i>Практика:</i> Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно». Игра в пионербол.</p>
<i>День двенадцатый</i>	<p><i>Теория:</i> Знакомство с дорожными знаками.</p> <p><i>Практика:</i> Викторина «Знатоки дорожных знаков». Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек». Игры на свежем воздухе</p>
<i>День тринадцатый</i>	<p><i>Теория:</i> Беседа «Наложение повязок».</p> <p><i>Практика:</i> Тесты «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП». Изготовление агитационных листов. Игра «Умный пешеход».</p>
<i>День четырнадцатый</i>	<p><i>Теория:</i> «Первая медицинская помощь при ДТП».</p> <p><i>Практика:</i> «Блиц – турнир по ПДД». Конкурс лучшей листовки-обращения «Помни это — юный велосипедист!». Конкурс стихов о лете. Шашечный турнир.</p>
<i>День пятнадцатый</i>	<p><i>Теория:</i> «Правила вождения велосипедом».</p> <p><i>Практика:</i> Мастерство вождения велосипеда. Просмотр мультфильмов. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья).</p>
<i>День шестнадцатый</i>	<p><i>Теория:</i> «Правила вождения для велосипедистов».</p> <p><i>Практика:</i> Вождение велосипедом на площадке. Тестовая викторина «Дорога и пешеход».</p>

	Конкурсная встреча «Зеленый огонек».
<i>День Семнадцатый</i>	<i>Теория:</i> Час этики «Если добрый ты – это хорошо!» <i>Практика:</i> Освоение навыков фигурного вождения. Игровая программа «В гостях у Нептуна». Подвижные игры на воздухе. «Необыкновенная прогулка с друзьями – светофорными огнями».
<i>День восемнадцатый</i>	<i>Теория:</i> Беседа «День памяти и скорби». <i>Практика:</i> Линейка «Помним подвиги героев». Конкурс военной песни и стихов. Репетиция агитбригады по ПДД.
<i>День девятнадцатый</i>	<i>Теория:</i> Минутка здоровья «Работа за компьютером». <i>Практика:</i> Решение билетов по ПДД на компьютере. Освоение навыков фигурного вождения. Викторина по ПДД «Светофор». Просмотр мультфильмов. Выступление агитбригады по ПДД. Конкурс рисунков «Я рисую лето».
<i>День двадцатый</i>	<i>Практика:</i> Правила вождения для велосипедистов. <i>Практика:</i> Освоение навыков фигурного вождения. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Оформление выставки из лучших рисунков. Подвижные игры на свежем воздухе. Веселая эстафета.
<i>День двадцать первый</i>	<i>Теория:</i> Беседа «Один дома». <i>Практика:</i> Торжественное закрытие смены. Игра по станциям «Зеленый свет наших побед».

Учебно – методическое обеспечение:

- Информационно - методическое пособие «Дети, дорога, безопасность»;
- Стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения»;
- Комплект «Дорожных знаков»;
- Набор плакатов по ПДД;
- Диск «Игра по ПДД»;
- Настольные игры правила дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Применение
1	Кабинет (1 шт)	Отрядное место
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка, стадион, площадка для фигурного вождения	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Актальный зал	Общелагерные праздничные мероприятия, концерты, викторины, беседы
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
8	Медицинский кабинет (набор медикаментов)	Оказания первой медицинской помощи, занятия по ПМП

Дополнительно:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Фотоаппарат	1
2.	Музыкальный центр	1
3.	Микрофоны	2
4.	Ноутбук	3
5.	Видеопроектор	1
6.	Экран	1
7.	Альбомы	2
8.	Цветная бумага	2 п.
9.	Гуашь	1 н.
10.	Кисточки	4
11.	Карандаши	2 п.
12.	Шахматы	9
13.	Мячи резиновые	1
14.	Мяч волейбольный	1
15.	Мяч футбольный	1
16.	Игры настольные	1
17.	Пазлы	2
18.	Жезл	1

Список литературы

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А.. – Волгоград: Учитель, 2012. – 197 с.
2. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2013. – 207 с.
3. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М. Гончарова. Ростов – на – Дону, 2013 г.
4. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / В.Н. Кирьянова М.: Екатеринбург, 2010 г.
5. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов / А.Н. Леонтьев. М.: Рино, 2014 г.
6. Правила дорожного движения РФ 2014. / Москва 2014 г.
7. Горького В.А. Примерная программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» / Под редакцией В.А. Горького. М.: Просвещение, 2012 (ФГОС).
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
9. Плесовских М.Н. Учебно-методическое пособие / М.Н. Плесовских. – М.: Изд. Рим, 2013.
10. Кирьянов В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. Ред., В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2013.