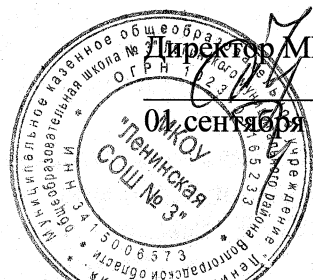


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2016 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Ленинская СОШ №3»
И.М. Чурзина

01 сентября 2016 г.

Положение

о психолого-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа №3» Ленинского муниципального района Волгоградской области организуется в целях развития и совершенствования психологической помощи участникам образовательного процесса, для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устно и письменной речи. Психолого-педагогический консилиум (далее Консилиум) организуется из педагогов-психологов.

Консилиум оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей); их индивидуальности на всех этапах; развитию у обучающихся творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению; определению психологических причин нарушения личностного и социального развития; профилактики условий возникновения подобных нарушений; коррекция нарушений развития речи; своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости; психолого-педагогического просвещения всех участников образовательного процесса.

В своей деятельности Консилиум руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

Члена Консилиума осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации образовательных организаций, педагогов, родителей, настоящим Положением, а также своими Должностными инструкциями.

2. Цели и задачи

2.1. Цели Консилиума:

- содействие личностному развитию обучающихся;
- определение психологических причин нарушения личностного и социального развития, трудностей в освоении образовательных программ;
- своевременное предупреждение и преодоление нарушений развития;
- разъяснение специальных психологических знаний среди участников образовательного процесса.

2.2. Задачи Консилиума:

- организация специального сопровождения всех участников образовательного процесса;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающегося на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физического развития и состояния здоровья;
- диагностика, профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого обучающегося.
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального развития человека на каждом

возрастном этапе;

- оказание консультативной помощи обучающимся, не посещающим ОО;
- оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законными представителями) в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей (законных представителей) и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания обучающихся, создания благоприятного семейного микроклимата;
- содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья всех членов образовательного процесса;
- коррекция нарушений и развития речи обучающихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающихся.

3. Содержание работы психолого-педагогического консилиума

3.1. Проведение углубленного психолого-педагогического изучения обучающихся на протяжении всего периода его обучения в ОО, а также диагностического обследования обучающихся с целью определения уровня речевого развития и выявления специфики речевых нарушений.

3.2. Выявление:

- трудностей и проблем, отклонений в поведении обучающегося и оказание ему психологической поддержки;
- детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.

3.3. Взаимодействие с учителями, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся.

3.4. Проведение диагностик различного профиля и предназначения.

3.5. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

3.6. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

3.7. Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

3.8. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

3.9. Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса. Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.

3.10. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития обучающегося, динамику его состояния, уровень успешности.

3.11. Организация и проведение совместных комплексных исследований, консультаций и семинаров с педагогическими работниками, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов и преодоление оторванности от реальной жизни.

4. Структура и организация работы психолого-педагогического консилиума

4.1. Консилиум состоит из штатных работников: педагог-психолог.

4.2. Консилиум работает по утвержденному директором МКОУ «Ленинская СОШ №3» Ленинского муниципального района Волгоградской области плану и отчитывается за его выполнение.

4.3. Консилиум разрабатывается и поддерживается необходимая документация: планы работы на учебный год, журналы учета обращений, аналитические отчеты и статистические справки за отчетный период, аналитические справки по результатам исследований, программы коррекционный и развивающей работы, протоколы обследований, график работы и т.д.

4.4. Вся работа комиссии осуществляется по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическая работа;
- профилактическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- методическая работа.

4.5. Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации (занятия), анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционные, развивающие и тренинговые занятия.

5. Обязанности, права и ответственность работников

5.1. Педагог-психолог Консилиума обязан:

- содействовать в охране прав личности в ОО в соответствии с Конвенцией по охране прав обучающегося;
- определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимать меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, консультативной),
- оказывать помощь воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическому персоналу в решении конкретных психологических проблем;
- осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействовать их выявлению и развитию;
- проводить психолого-педагогический мониторинг качества образования;
- участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности;
- участвовать в работе педагогических советов, в проведении родительских собраний;
- обеспечивать соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

5.2. Члены Консилиума несут ответственность за:

- нарушение действующего законодательства и нормативной документации, относящейся к ее деятельности;
- неисполнение приказов и распоряжений по МКОУ «Ленинская СОШ №3» Ленинского муниципального района Волгоградской области;
- некачественное и несвоевременное выполнение плановых работ;
- невыполнение своих должностных обязанностей.