

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя
основная общеобразовательная школа № 3**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОО

Н.Н. Умнова

Приказ № 22 от

1 » сентября 2021 года



**График
проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2021-2022 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МКОУ СОШ № 3 создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов МКОУ СОШ №3, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- оценка динамики в развитии детей. • обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).

5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк

График проведения плановых заседаний ППк на 2021-2022 учебный год
Тематика заседания

Ответственный

1

Август-сентябрь

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2021-2022 учебный год
2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ.
3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк

Члены ППк

2

Октябрь

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Комплектование списков учащихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников, имеющих заключение ПМПк.
2. Выделение учащихся «группы риска».
3. Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Члены ППк

3

Ноябрь

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.
2. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней, детский сад и школа. Выявление проблем адаптационного периода.
3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Члены ППк

4

Декабрь

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.
2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПк) и «группой риска».
3. Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения и развития.
4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута

Члены ППк

5

Февраль - март

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Корректировка программ индивидуального развития.

2. Рассмотрение кандидатур на центральную ПМПК.

Члены ППк

6

Апрель -май

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.

2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год

Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

п/п

Примерная тематика заседаний:

1

1. Изменение формы обучения, программы обучения. по необходимости

2

2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. по необходимости

3

3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. по необходимости

4

4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» по необходимости

5

5. Утверждение индивидуально образовательного маршрута. по необходимости

6

6. Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.