

**Анализ
воспитательной работы
МКОУ «Ленинская СОШ №3»
за 2016 - 2017 учебный год**

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы отдела образования, планом РДОО ЛАД, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Тема воспитательной работы школы в 2016 – 2017 учебном году: «Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей современного школьника».

Духовно - нравственное воспитание:

Цели и задачи:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;
- способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Гражданско - патриотическое воспитание:

Цели и задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- работа в школьных музеях;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;
 - военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных школьных, районных и региональных мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры;
 - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в районных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

Художественно-эстетическое воспитание:

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд);
- факультативы (музыка, ИЗО);
- кружки;
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи);
- турпоездки.
- подбор материалов для школьного сайта.

Экологическое воспитание:

Цели и задачи:

- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;

- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий;

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях;
- уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения;
- конференции, диспуты; экологические игры и конкурсы;
- экскурсии.

Для достижения цели и реализации воспитательных задач были задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 21 классный руководитель, педагог – психолог, разработан план воспитательной работы школы, включающий в себя проведение общешкольных мероприятий, организацию внеурочной занятости учащихся, работу с классными руководителями и с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, формирование межличностных отношений и ценностного отношения к жизни, развитие ученического самоуправления, лидер, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

В основе воспитательной работы школы – КТД и традиционные мероприятия, объединённые в школьный календарь: сентябрь – месячник безопасности и пропаганды ПДД, октябрь – месячник милосердия и добра, ноябрь - месячник профилактики асоциальных явлений, декабрь - месячник духовно – нравственного воспитания, январь, февраль - месячник военно-патриотического воспитания, март - месячник эстетического воспитания, апрель - спортивно – экологический месячник, май - месячник Воинской славы и школьных традиций, июнь, июль , август - месячники «Безопасное лето».

В течение каждого месяца проводятся мероприятия соответственной направленности.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через внеклассную и внеурочную деятельность, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; связь с семьей и социумом.

На протяжении многих лет социальными партнёрами школы являются:

Отдел образования администрации Ленинского муниципального района

Комиссия по делам несовершеннолетних

ПДН РОВД

Военный комиссариат района

Подростковый наркологический кабинет

Отдел опеки и попечительства

Краеведческий музей

Совет ветеранов

Районная библиотека

В 2016-2017 учебном году сохранилась система проведения **единых классных часов**.

Так в течение учебного года проведены тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Предупреждён - значит вооружён», «Мои права и обязанности», «Герои моей страны», «Сталинградская битва», «Великая Победа».

Каждым классным руководителем на основе диагностики интересов, склонностей учащихся и состояния развития классного коллектива разработана воспитательная программа работы с классами, определены цели, направления воспитательной деятельности, ожидаемые

результаты, пути и сроки реализации программы. В течение учебного года вся воспитательная работа велась в соответствии с этими программами.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, направлены на привлечение к различным видам деятельности большого количества детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

1. Традиции школы.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие *традиции школы*, которые придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. В 2016-2017 учебном году проведены такие традиционные мероприятия, как: Праздник Первого звонка (сентябрь), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), «День здоровья», «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь), День учителя (октябрь), «Осенние фантазии» (октябрь), «Мастерская Деда Мороза» (декабрь), «Новогодний калейдоскоп» (декабрь), «Мы - спортивная семья», Неделя детской книги (март), митинг Памяти (май), торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), праздник «Прощай, начальная школа!» (май), Выпускной бал (июнь), рабочие линейки (вторник).

Выводы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют почти все классы, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Чернова Т.И., Нефедова И.В., Беспалко Г.В., Наумова Е.В., Рогожкина Т.Н., Синектутова Г.В., классные руководители 1-4 классов

Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного уровня.

К сожалению, не проводился конкурс «Класс года», «Школьная звезда», поэтому необходимо чётко разработать критерии для конкурса.

Предложения: разработать чёткие критерии конкурсов «Школьная звезда» и «Класс года» по номинации, проводить соревнования «Мама, папа, я – читающая, поющая семья», школьный конкурс «А ну-ка, девушки!», активнее привлекать к проведению традиционных школьных мероприятий родителей учащихся.

2. Духовно – нравственное воспитание.

Основной целью духовно- нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, диспуты, мероприятия;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия.

Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, края, района (уроки истории, литературы, обществознания, внеурочная деятельность, тематические часы и мероприятия); изучение государственной, символики и атрибутики (тематические часы, викторины, предметные недели); благоустройство территории; посещение музеев и выставок, экскурсии «Красота родного края», «Уроки добра», встречи с интересными

людьми, проведение общешкольных конкурсов чтецов, фестиваля военно-патриотической песни, участие в районных мероприятиях, посвящённых общегосударственным праздникам (сентябрь, декабрь, март, май).

Мероприятия по духовно – нравственному направлению интересны и разнообразны: «Школа празднует день педагога», Международный день толерантности, Тематические уроки, посвященные Дню матери, «Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина, фотоконкурс «Ленинск-родина моя», День славянской письменности и культуры.

В марте в нашем образовательном учреждении прошёл школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», победители которого представляли школу на районном конкурсе.

В воспитательные планы классных руководителей включён раздел **«Работа с учащимися по формированию ценности жизни»**, ориентированный на проведение таких профилактических мероприятий, как классные часы: «Я и мы: нам вместе учиться и дружить», «Сидеть в социальных сетях, так ли это интересно?», «Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?», «Как получить удовольствие от жизни», «Как стать гармоничным человеком?», «Какие существуют методы сохранения и укрепления здоровья?», «Какие мы знаем способы общения», «В поисках хорошего настроения», «Профилактика негативных привычек», «Как научиться жить без драки», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Как сказать. Нет!», «Не сломай свою судьбу!», « Подросток и наркомания».

Положительные результаты:

1. Классные руководители подбирают для своих учащихся мероприятия, соответствующие возрастным особенностям и уровню развития классного коллектива.

Проблема:

1. Формирование у школьников волевых качеств, стремления учиться успешно, умение противостоять стрессам, конфликтам и негативному влиянию.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственных качеств учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
3. Проведение мероприятий по духовно – нравственному воспитанию по параллелям.

3. Патриотическое и гражданское воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в МКОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Планом мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся МКОУ СОШ №3 на 2016-2020 годы.

Один из пунктов плана - проведение мероприятий, конкурсов, фестивалей, посвящённых празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В прошедшем учебном году были проведены Уроки Мужества, посвященные снятию блокады города Ленинграда (1944 год), Сталинградской битве, 72-й годовщине Битвы за Берлин. Учащиеся и работники школы участвовали в патриотических акциях, посвящённых 72-й годовщине Победы: «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Помним! Гордимся!», во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка».

В течение учебного года ученики 5-11 классов участвовали в волонтерском добровольческом движении, оказывая помощь ветеранам войны и труда, труженикам тыла. Школьники 7-8 классов участвовали в районной акции "Мы - граждане России».

В течение всего периода в школе проводились мероприятия, приуроченные памятным датам истории России: исторические киносеансы, беседы у выставки, исторические экскурсии, Уроки героизма и Памяти, исторические пятиминутки.

В классах организовывались показы и обсуждение фильмов о войне, о современной армии. В школьной библиотеке оформлялись выставки книг о военных событиях 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно», выставки репродукций картин из истории побед российской армии; рисунков учеников на тему «Наша армия на защите Родины» (февраль); «Солдатушки, бравы ребята» (апрель – май), проводились конкурсы сочинений, рисунков, викторины на темы: "Край, в котором я живу"; "Я - гражданин России"; "Есть такая профессия - Родину защищать"; «Государственная символика». В апреле во всех классах прошли Гагаринские уроки.

В феврале для учащихся 1-4 и 5-11 классов проведены линейки «Помним! Гордимся!», посвящённые Сталинградской битве, единый классный час «День Героя Отечества».

С января по май школа участвовала в районной акции «Вахта Памяти».

Одним из разделов гражданско-патриотического воспитания является физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность: спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы: «А ну-ка, мальчики» (военно-спортивная игра «Патриот», школьные спортивные соревнования по стрельбе, по мини-футболу, по пионерболу (5-7 кл.), участие в проведении школьных и районных детско-юношеских спортивных, оборонно-спортивных и туристских игр: соревнованиях среди допризывной молодежи по военно – прикладным видам спорта, районная военно-патриотическая игра «Орлёнок, участие обучающихся 10-х классов в учебно-полевых сборах.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: таких как патриотизма, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. *Задача педагогического коллектива – не дать угаснуть интересу учащихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию.*

4. Спортивно-оздоровительное направление

Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни ведётся систематически в соответствии с планом работы школы.

Вопросы сохранения здоровья учащихся в течение года рассматривались на административных совещаниях, на совещаниях учителей и педагогических советах, на заседаниях Совета учащихся. Работники ЦРБ проводили с детьми и родительской общественностью беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, о профилактике КГЛ, простудных и инфекционных заболеваний, выступали на классных часах, родительских собраниях, перед учителями.

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей, например, «СПИД - угроза человечеству», «Здоровье зависит от питания», «Твоя жизнь сегодня - шанс увидеть завтра», «Скажем вредным привычкам «Нет», здоровью - «Да!», «Пагубная трясина», «Правильно ли ты питаешься», «Жизнь без табака».

Регулярно проводятся профилактические беседы: «Избавь себя от туберкулёза!», «Береги своё здоровье», «Курильщик – здоровью вредит!», «Сотовый телефон – друг или враг», «Профилактика простудных заболеваний», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

9б, 9а, 10, 7б класс участвовали во всероссийской акции «Стоп. Вич. Спид»
7 апреля в школе проведены мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья.

Проблема: мало массовых школьных спортивных мероприятий.

Предложение: разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест – игры, восстановить старые школьные традиции проведения Дня туризма и подвижных перемен в начальных классах, проводить школьные соревнования по шашкам и шахматам.

5. Экологическое воспитание

Работа по данному направлению осуществлялась на уроках и во внеурочное время через деятельность детских объединений: классные коллективы, объединения внеурочной деятельности, общество «Экос». С исследовательскими работами учащиеся выступают на районных научных конференциях.

В течение года проводились традиционные акции и мероприятия, приуроченные году экологии: «Посади дерево», «Покормите птиц!», «Чистый берег», изготовление кормушек и скворечников, Всероссийская акция «Добрая вода», сбор макулатуры.

В течение отчётного периода прошли классные часы по экологии « Сохраним Землю для потомков» ко Всемирному дню Земли, «Природа моей малой родины», «Планета заболела», « К чему приведут экологические катастрофы», «Животные Красной книги», конкурс рисунков к Международному Дню земли.

Общественно полезная деятельность учащихся направлена на благоустройство территории школы и двора, летняя трудовая практика.

5. Художественно - эстетическая деятельность

Художественно - эстетическая деятельность направлена на изучение традиций родного края, народов России, участие в творческих конкурсах и фестивалях различной направленности. В течение года дети смогли реализовать свои творческие способности при подготовке к новогодним праздникам, к конкурсу военной песни. Лучшие чтецы соревновались в конкурсах стихов о матери, о Родине, о Великой Отечественной войне, участвовали в школьном, районном этапах конкурса чтецов «Живая классика», «Памяти павших». Ребята, любящие рисовать, представляли свои работы на школьных, районных и краевых выставках и конкурсах рисунков и плакатов по здоровому образу жизни, по пожарной безопасности, «Имею право», по ПДД.

В образовательном учреждении работают объединения внеурочной деятельности художественно – эстетического направления: «Бисероплетение» (Камынина Н.Ю.)

Учащиеся школы посещают кружки на базе Дома культуры, ДЮЦ, школы искусств: танцевальный, фольклорный, драматический. Второй год в школе ведется «Ритмика» (1б, 2б кл.)

Проблемы: в мероприятиях художественно– эстетического направления участвует малое количество школьников.

Предложения: чаще проводить массовые мероприятия, посвящённые памятным литературным датам.

6. Школьное самоуправление

Развитию и сплочению детского коллектива, формированию социально активной личности способствует участие детей в *ученическом самоуправлении*, которое предусматривает выбор активов классов, определение направлений работы и планирование деятельности в классных ученических коллективах, а также формирование состава Ученического советов школы; планирование работы по секторам; участие в подготовке и проведении КТД; привлечение старшеклассников к профилактической работе с младшими школьниками, а членов трудового сектора к организации школьного дежурства; собрание членов секторов по расписанию, расширенные заседания совета старшеклассников и совета подростков.

Так члены Ученического советов провели мероприятия, посвящённые памяти жертв Бесланской трагедии, организовали поздравление учителей с их профессиональным праздником, веселили старшеклассников на новогодней дискотеке.

Заседания Совета подростков и Совета старшеклассников проходили 4 раза в год. Заслушивались отчёты классных органов самоуправления, проводилась разъяснительная работа с нарушителями ПДД правил для учащихся и с неуспевающими учащимися, рассматривались вопросы планирования, подготовки и анализа КТД.

Выводы. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной. К сожалению, следует отметить спад инициативности школьников. На уровне школы работают одни и те же дети. Представители не всех классов посещали заседания актива. Отсюда – низкий рейтинг участия коллективов в ряде школьных мероприятий.

Предложения: В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе.
2. Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.
3. Проводить строгий мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях.
4. Создать Школу актива.
5. Наладить сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.
6. Продолжить практику проведения в конце каждой четверти отчётов «Интересные дела моего отряда».
7. **Правовое воспитание.**

Анализ деятельности классных руководителей по вопросам предупреждения правонарушений показал, что работа классных руководителей ведётся в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также предупреждению правонарушений. При этом используются следующие **формы и методы** работы: индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и «группы риска» и семьями, в которых воспитываются такие учащиеся, беседы, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности в школе и дома. Родители обучающихся уведомлены классными руководителями о своей ответственности за сохранение жизни и здоровья детей.

Ежемесячно в школе проводятся Советы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Ведётся учёт и выявление детей и подростков, склонных к неадекватному поведению, нарушению дисциплины, отстающих в учёбе; осуществляется контроль за их воспитанием, обучением; определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников. Проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности.

Не все дети «Группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность

Положительные результаты: уменьшилось количество детей, состоящих на ВШК, в системе ведётся работа по выявлению детей «группы риска».

Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблема: снижается ответственность родителей за воспитание детей.

8. Профилактика детского дорожного травматизма

Организация работы по профилактике детского дорожного травматизма – одно из главных направлений воспитательной деятельности.

По школе изданы приказы о профилактике ДДТТ, разработаны план работы школы по предупреждению ДДТТ; план профилактической работы по ДДТТ; план работы с родителями; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа обучения учащихся 1-11 классов ПДД по 10-часовой программе и в курсе «ОБЖ». Вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выполнения программы по правилам дорожного движения входил в план внутришкольного контроля в 2016- 2017 учебном году.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Создан отряд ЮИД «Клаксон». Взяты на учёт семьи, имеющие транспортные средства, учащиеся –велосипедисты, с которыми проводятся дополнительные профилактические мероприятия.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Засветись!», «Научимся соблюдать ПДД», «Сделаем каникулы безопасными», «Юный пешеход».

В рамках Межведомственной комплексной оперативно –профилактической операции «Внимание – дети!» Со всеми учащимися проведены инструктажи (под роспись) о соблюдении ПДД, в 1-4 классах с беседой о соблюдении ПДД выступила инспектор ГАИ Козырева О.М.. Для учеников 1 классов юндовцами школы организованы экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу. В дневниках учащихся 1-11 классов оформлены Маршруты безопасного движения в школу и обратно. Проведён школьный рейд инспектором ГИБДД «Лучший маршрутный лист». Победители: 6а, 7б, 3б кл., для учеников 1 классов проведена игровая программа «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В ежегодном конкурсе «Безопасное колесо» команда «Клаксон» стала победителем и приняла участие в областном этапе.

17 ноября в школе проведена линейка «Дети и дорога», посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП: тематические линейки «Береги жизнь!» и акция «След».

Обновляются материалы Уголков по ПДД. Ежедневно проводятся Минутки безопасности

С целью проведения разъяснительной работы с родителями учащихся проводятся классные родительские собрания « Родители – пример законопослушных граждан в соблюдении правил дорожного движения». Все родители учащихся уведомлены (под роспись) о своей ответственности за соблюдение детьми ПДД.

Два раза в год в школе проходит тестирование учащихся по правилам дорожного движения. Результаты данного вида контроля знаний учащихся на протяжении трёх лет стабильны.

9. Работа с родителями

Работа МКОУ СОШ №3 с родительской общественностью в 2016-2017 учебном году направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

Основные направления работы с родителями обучающихся: изучение условий семейного воспитания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий совет и родительские комитеты, к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи.

В этом учебном году сохранена практика проведения родительских собраний по параллелям, что позволяет, учитывая особенности учащихся определенного возраста, обсуждать проблемы, актуальные для родителей данной возрастной категории детей.

На общешкольных родительских собраниях были заслушаны вопросы:

- Основное содержание образования. Учебный план ОУ. Устав школы – главный документ образовательного учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка учащихся.
- Итоги государственной итоговой аттестации школы за 2015-2016 учебный год.
- Организация работы школы в 2016-2017 учебном году
- Работа школы по программе «Одарённые дети».
- О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Правильное питание - основа и залог здорового организма. Организация питания обучающихся. Условия предоставления бесплатного питания.
- Работа школы по предупреждению детского травматизма.
- Родители - пример законопослушных граждан в соблюдении правил дорожного движения.
- Дети и Интернет. Компьютерные игры : вред или польза.
- Профилактика суицида в детской среде.
- Трудности адаптации учащихся 5 классов.
- Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.
- Информатизация образовательного процесса. Введение электронных журналов.
 - ☐ Как поддержать учащихся во время выпускных и вступительных экзаменов.
 - ☐ Комплексный подход к формированию культуры межнационального общения в условиях многонациональных ученических коллективов.
 - ☐ Противопожарная безопасность, поведение у водоёмов.

Родители привлекаются к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. При непосредственной помощи родителей проведены следующие мероприятия: конкурс поделок «Осенние фантазии»(1-11кл), соревнования «Мы – спортивная семья», праздники «Масленица», «Прощай, азбука!», «До свидания, начальная школа!», «Последний звонок», выпускной вечер.

Хорошо поставлена работа с родителями в начальном звене. Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. Родители принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях. Активно работали родительские комитеты.

Каждым классным руководителем проведено 4 классных родительских собраний, тематика которых разнообразна: «Внимание, дети!» Соблюдение ПДД учащимися», «Компьютер в жизни ребёнка. Польза или вред?», «Как научить ребёнка жить в мире людей», «Психо - физиологические особенности пятиклассников и их влияние на успеваемость», «Здоровое

питание – залог благополучия детей», «Роль семьи в формировании личности ребёнка». «Профилактика ДТП», «Проблемы взаимоотношений со сверстниками», «Влияние возрастных особенностей детей на успешность обучения и воспитания», «Поощрение и наказание детей в семье», «Технологии семейного воспитания», «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка», «Мой ребёнок становится трудным...», «Развитие духовного мира школьника», «Гражданский долг и ответственность родителей за воспитание детей. Единые требования семьи и школы в воспитании и обучении детей», «Как помочь детям быть успешными в жизни», «Подростковый возраст: трудности развития и воспитания».

Во многих классах стали традиционными «огоньки», посиделки, встречи, посвящённые Дню матери и Дню Защитника Отечества, День именинника. Широкий отклик нашли во многих семьях акции «Дарить добро», «Солдатский платок», «Парад победителей», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», посвящённые Дню Победы.

Родители помогают в изготовлении декораций и костюмов для общешкольных и районных мероприятий, организуют для своих детей поездки и экскурсии.

Именно родители создают условия для подготовки учащихся к олимпиадам, творческим и учебным конкурсам. Вместе с родителями ученики нашей школы уже с 1 класса занимаются проектной деятельностью и добиваются неплохих результатов.

При участии родителей пополняются экспонаты школьного музея.

Классными руководителями в системе проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика администрация и классный руководитель посещают семью по месту жительства или приглашают на Совет профилактики.

С родителями детей, требующими особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально – психологической службой, администрацией школы: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание профилактического совета школы, беседы с инспекторами ПДН, посещение заседаний КДН.

Родители помогают оборудовать учебные классы, организуют ремонт кабинетов. Но, приходится признать, что активность родителей в жизни классных коллективов и школы в целом, заметно снижается, и в старшем звене только единицы родителей принимают участие в воспитательном процессе.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

Результат:

1. Снизилось количество детей, стоящих на различных видах учёта.

Проблемы:

1. Низкая явка родителей на собрания в среднем звене.
2. Недостаточное количество общешкольных мероприятий с участием родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания подготовке, организации и проведению родительских собраний, используя нестандартные формы проведения (собрание – концерт, творческий отчёт кружков, откровенный разговор, диалог, диспут).

2. Проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная, читающая, поющая семья», творческих и интеллектуальных конкурсов с участием родителей, праздничных концертных программ для родителей

Таким образом, цель и задачи воспитательной деятельности выполнены: проведены все запланированные мероприятия школьного уровня, соответствовавшие возрастным и психологическим особенностям детей. Но не все мероприятия, которые должны были провести на уровне школы классные руководители, были организованы. Отмечено снижение интереса классных руководителей, учителей – предметников и, соответственно, учащихся, к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня, к проведению открытых мероприятий по параллелям.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2016-2017 учебный год удовлетворительно.

Возможные пути преодоления недостатков в 2017-2018 году:

1. Активизировать работу классных руководителей.
2. Пересмотреть организацию работы ДОО «Исток», подобрав более современные, интересные детям и эффективные формы.
3. Возобновить школьный конкурс «Класс года» и «Школьная звезда», разработав критерии по номинациям.
 1. Организовать на должном уровне учёбу актива.
 4. Подводить итоги воспитательной работы по месяцам.
8. Шире привлекать родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей.
9. В системе рассматривать на заседаниях МО классных руководителей вопросы «Из опыта работы...» (презентации, интересные и нестандартные мероприятия и классные часы и т.д.)

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- формирование физически здоровой личности школьника;
- развитие самоуправления учеников и учителей;
- усиление значения семьи в воспитании детей, активное привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы с семьями детей, требующих повышенного внимания.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.